



Соціально-правові аспекти штучного інтелекту

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) (освітньо-науковий)
Галузь знань	С - соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С5 Соціологія
Освітня програма	Аналітика соціальних даних
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС / 150 годин (лекційні заняття – 16 год., семінарські заняття - 30 год., самостійна робота – 104 год.)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	екзамен, модульна контрольна робота
Розклад занять	https://schedule.kpi.ua/
Мова викладання	Українська/Англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Бевз Світлана Іванівна Семінарські: Бевз Світлана Іванівна
Розміщення курсу	Google classroom

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета навчальної дисципліни:

Сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про соціальні, етичні та правові аспекти застосування технологій штучного інтелекту в сучасному суспільстві, зокрема в європейському контексті, а також надати знання щодо правового регулювання, соціального впливу та потенційних ризиків, пов'язаних з використанням ШІ.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- Аналіз соціальних змін і викликів, спричинених впровадженням ШІ в різні сфери суспільного життя.
- Ознайомлення студентів з основними підходами до правового регулювання штучного інтелекту у країнах ЄС, Україні та на міжнародному рівні.
- Формування навичок етичного мислення у контексті застосування ШІ, з урахуванням стандартів прав людини.
- Вивчення прикладів судової практики, законодавчих ініціатив та політик у сфері ШІ.
- Опанування понятійного апарату, що стосується цифрових прав, приватності, недискримінації та алгоритмічної відповідальності.

Результати навчання:

Після завершення курсу здобувач вищої освіти поглибить/ розширить такі результати навчання:

- Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки, пов'язані із застосуванням ШІ.
- Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та етичними стандартами використання ШІ
- Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики та загальнолюдських цінностей.
- Визначати межі використання ШІ при виробленні й аналізі публічної політики та прийнятті управлінських рішень.
- Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
- Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
- Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: необхідне базове розуміння правових норм і принципів, зокрема у сфері публічного права та прав людини, а також загальне уявлення про функціонування цифрових технологій у суспільстві. Бажано володіти навичками критичного аналізу нормативних актів і правових казусів.

Постреквізити: вивчення дисципліни поглиблює знання студентів про правові та соціальні аспекти застосування штучного інтелекту, формує навички аналізу нормативно-правового регулювання і етичних питань у сфері ШІ та може бути використане під час опанування фахових дисциплін, виконання практичних завдань та підготовки магістерської дисертації.

5. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття та роль ШІ в сучасному суспільстві

Поняття та призначення ШІ. Загальна характеристика та приклади використання ШІ. Переваги та недоліки використання ШІ в різних сферах суспільного життя. Ризики використання ШІ в суспільстві та виклики для правового регулювання.

Тема 2. Регулювання ШІ

Розвиток правового регулювання використання ШІ у світі. Загальна характеристика міжнародних правових актів, спрямованих на врегулювання використання ШІ. М'яке право. Етичні норми. Корпоративні норми.

Тема 3. Регулювання ШІ в Україні

Історія визначення ШІ як об'єкта правового регулювання. Загальна характеристика правових актів та актів публічної політики, спрямованих на регулювання ШІ. Біла книга з регулювання ШІ.

Тема 4. Інформація та дані в еру ШІ

Поняття та види інформації і даних, їх значення для суспільства. Загальна характеристика захисту персональних даних. Основні положення відповідальності за порушення законодавства про захист персональних даних.

Тема 5. Права людини і ШІ

Загальні положення про права людини і їх правове регулювання в контексті використання ШІ. Право на приватність. Право на повагу до гідності та неупереджене ставлення. Толерантність та недискримінація. Свобода вираження поглядів та доступу до інформації. Забезпечення доступу до публічних послуг. Право на справедливий суд.

Тема 6. Регламент ЄС про ШІ

Сфера застосування регламенту. Заборони на використання ШІ. Види систем ШІ за їх ризиками. Оцінка відповідності вимогам до надійного ШІ. Дотримання прав інтелектуальної власності, авторського права та суміжних прав. Система контролю та стягнень.

Тема 7. Відповідальність у разі застосування та/або використання ШІ

Види порушень, зумовлених використанням та/або застосуванням ШІ. Суб'єкт відповідальності. Стягнення, що можуть бути застосовані.

Тема 8. ШІ у правосудді

Впровадження ШІ в систему правосуддя: історія та сучасність. Виклики, зумовлені використанням ШІ суддями. Межі використання суддею ШІ відповідно до кодексу суддівської етики. Міжнародний досвід використання ШІ в правосудді. Судова практика про ШІ.

6. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) (Text with EEA relevance). URL: <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj/eng/> / Офіційний переклад українською мовою. Джерело: kmu.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/es-2016679.pdf. URL: <https://gdpr-text.com/uk/>
2. Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence and amending Regulations (EC) No 300/2008, (EU) No 167/2013, (EU) No 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 and (EU) 2019/2144 and Directives 2014/90/EU, (EU) 2016/797 and (EU) 2020/1828 (Artificial Intelligence Act). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32024R1689>
3. Viljanen, J., & Della Valle, A. (2022). *Artificial Intelligence and Human Rights: Opportunities and Risks*. European Journal of Law and Technology, 13(1).
4. Андрусишин, Б. І. (2022). *Правові виклики цифрового суспільства: Штучний інтелект, дані, безпека*. Київ: НАДУ.
5. Гуменюк, І. О. (2021). *Штучний інтелект і право: аналітичний огляд регулювання в Україні та ЄС*. Київ: Юридична думка.

Додаткова література:

1. Crawford, K. (2021). *Atlas of AI: Power, Politics, and the Planetary Costs of Artificial Intelligence*. Yale University Press.
2. EPRS – European Parliamentary Research Service. (2022). *Artificial Intelligence Act: EU Legislation in Progress*. <https://www.europarl.europa.eu>
3. European Commission. (2021). *Proposal for a Regulation laying down harmonised rules on artificial intelligence (Artificial Intelligence Act)*. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A52021PC0206>
4. European Commission. (2022). *Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council on harmonized rules on fair access to and use of data (Data Act)*. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52022PC0068>
5. European Union Agency for Fundamental Rights. (2020). *Getting the future right – Artificial intelligence and fundamental rights*. <https://fra.europa.eu>
6. Floridi, L. (2020). *The Ethics of Artificial Intelligence*. Oxford: Oxford University Press.
7. Latonero, M. (2018). *Governing Artificial Intelligence: Upholding Human Rights & Dignity*. Data & Society Research Institute.
8. Matthew U. Scherer (2016) Regulating artificial intelligence systems: risks, challenges, competencies, and strategies. *Harvard Journal of Law & Technology*. 2016. Volume 29, Number 2 Spring. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2609777

9. *Regulation (EU) 2022/868 of the European Parliament and of the Council of 30 May 2022 on European data governance and amending Regulation (EU) 2018/1724 (Data Governance Act)*. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022R0868>
10. Teremetskyi, V. I., & Kovalchuk, O. Ya. (2024). Artificial Intelligence as a Factor in the Digital Transformation of the Justice System. *Forum Prava*, 78(1), 106–115. <http://doi.org/10.5281/zenodo.10870779>
11. Winfield, A. F., & Jirotko, M. (2018). *Ethical governance is essential to building trust in robotics and artificial intelligence systems*. *Philosophical Transactions of the Royal Society A*, 376(2133), 20180085.
12. Бех, В. П. (2018). *Соціальні технології: формування правосвідомості в цифрову епоху*. Київ: Ліра-К.
13. Біла книга з регулювання ШІ в Україні: бачення Мінцифри — аналітичний матеріал. URL: <https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/community/docs/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A8%D0%86.pdf>
14. Головка О. Боднар Є. Етико-правові проблеми використання роботів зі штучним інтелектом. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право. 2022. № 3 (55). С. 93-97. URL: http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/269563/265042_0
15. Гриценко, А. А. (2019). *Етичні аспекти штучного інтелекту в контексті європейської правової традиції*. Науковий вісник Дніпропетровського університету.
16. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 року №1556-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>
17. Матвійчук, О. В. (2020). *Цифрові права людини у правовій системі України та Європи*. Харків: Право.
18. Скибицька, І. Ю. (2022). *Ризики ШІ: правовий та соціальний вимір*. Журнал права та інновацій, 4(1), 45–58.
19. Тимошенко Є.А. Правове забезпечення застосування штучного інтелекту в Україні. Дис. д-ра філософії з права. ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права НАПрН України». 2024. URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/disertaciya_timoshenko_ie_a.pdf
20. Томашевський, В. О. (2021). *Правове регулювання захисту персональних даних в умовах цифровізації*. Одеса: Юридична література.

Корисні електронні ресурси:

<https://artificialintelligenceact.eu/>

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/regulatory-framework-ai>

7. Навчальний контент

8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Розподіл годин за темами

1.1 Лекційні заняття (15 занять)

5.1. Лекційні заняття

Лекція 1. Поняття та роль ШІ в сучасному суспільстві

Підтеми для СРС:

- Визначення поняття ШІ в сучасних наукових підходах
- Приклади використання ШІ у праві, освіті, охороні здоров'я
- Соціальні переваги та ризики ШІ
- Виклики правового регулювання технологій ШІ

Література: Floridi (2020); Гуменюк (2021); Андрусишин (2022)

Лекція 2. Регулювання ШІ у світі

Підтеми для СРС:

- Міжнародні правові акти щодо ШІ
- Принципи "м'якого права": етика, саморегулювання
- Корпоративні кодекси та настанови
- Вплив глобальних акторів (EU, OECD, UNESCO)

Література: European Commission (2021); Winfield & Jirotko (2018); Crawford (2021)

Лекція 3. Регулювання ШІ в Україні

Підтеми для СРС:

- Етапи формування правової політики в Україні
- Огляд нормативних документів: концепції, стратегії
- Аналіз Білої книги з регулювання ШІ
- Український контекст у порівнянні з ЄС

Література: Гуменюк (2021); Андрусишин (2022); Скибицька (2022)

Лекція 4. Інформація та дані в еру ШІ

Підтеми для СРС:

- Поняття даних, великих даних та персональних даних
- Принципи обробки персональних даних
- Загрози приватності та інформаційної безпеки
- Відповідальність за порушення законодавства про дані

Література: Томашевський (2021); Latonero (2018); European Union Agency for Fundamental Rights (2020)

Лекція 5. Права людини і ШІ

Підтеми для СРС:

- Основні права, що зачіпаються використанням ШІ
- Алгоритмічна дискримінація
- Етична оцінка впливу на гідність та рівність
- Практики обмеження та гарантії прав

Література: Viljanen & Della Valle (2022); Матвійчук (2020); Гриценко (2019)

Лекція 6. Регламент ЄС ШІ

Підтеми для СРС:

- Структура та сфера застосування Регламенту
- Категоризація ризиків ШІ
- Оцінка відповідності та контроль
- Інтелектуальна власність в контексті ШІ

Література: European Commission (2021); EPRS (2022)

Лекція 7. Відповідальність за використання ШІ

Підтеми для СРС:

- Критерії юридичної відповідальності
- Моделі суб'єктності у сфері ШІ
- Види правопорушень у сфері застосування ШІ

- *Вирішення конфліктів та відшкодування шкоди*

Література: Андрусішин (2022); Гуменюк (2021); Crawford (2021)

Лекція 8. Використання ШІ в системі правосуддя

Підтеми для СРС:

- Використання ШІ в судовій аналітиці та автоматизованих рішеннях
- Етичні обмеження для суддів
- Міжнародні приклади судової практики з використанням ШІ
- Ризики порушення справедливого судочинства

Література: Бех (2018); Viljanen & Della Valle (2022); European Union Agency for Fundamental Rights (2020)

1.2 Семінарські заняття (15 занять)

Семінар 1. Поняття ШІ: основи та суспільне значення

- Що таке ШІ з технічної, філософської та правової перспективи?
- Приклади застосування ШІ у сфері охорони здоров'я, освіти, безпеки
- Переваги й ризики використання ШІ

Завдання: проаналізувати вплив чат-ботів на освітній процес

Семінар 2. Соціальні виклики ШІ

- Як ШІ змінює зайнятість, освіту, комунікацію?
- Алгоритмічна нерівність і маргіналізація

Кейс: автоматизований добір кандидатів на роботу — дискримінація за віком/статтю

Семінар 3. Основи правового регулювання ШІ у світі

- Міжнародне право і м'яке право: співвідношення
- Основні принципи відповідального ШІ (транспарентність, підзвітність, контроль)

Завдання: скласти перелік етичних принципів для стартапу зі створення ШІ

Семінар 4. Етичні норми та корпоративна відповідальність

- Роль ІТ-компаній у саморегулюванні
- Корпоративні етичні кодекси

Кейс: Google і відставка дослідників етики ШІ

Семінар 5. ШІ та право в Україні: аналіз політик

- Стратегії, концепції, дорожні карти (огляд)
- Біла книга: ключові положення

Завдання: підготувати короткий аналітичний огляд положень Білій книги

Семінар 6. Захист персональних даних

- Що вважається персональними даними?

- Закон України «Про захист персональних даних» vs GDPR

Кейс: мобільний застосунок збирає геодані без згоди користувача

Семінар 7. Проблеми приватності в умовах цифрового нагляду

- Big data і контроль поведінки
- Право на забуття

Завдання: обговорення справи Google Spain SL, Google Inc. v Agencia Española de Protección de Datos

Семінар 8. Права людини та ШІ

- Принцип недискримінації та ШІ
- Свобода вираження в умовах модерації контенту

Кейс: Facebook і блокування контенту за допомогою алгоритмів

Семінар 9. Толерантність, гідність і машинні упередження

- Алгоритмічна упередженість (bias)
- Ризики для груп вразливого становища

Завдання: аналіз прикладів зі сфери кримінального правосуддя (система COMPAS)

Семінар 10. Регламент ЄС про ШІ — загальний огляд

- Мета та сфера дії Регламенту
- Категорії ризику та дозволені/заборонені практики

Завдання: порівняння з підходом в Україні

Семінар 11. Регламент ЄС: вимоги до високоризикових систем ШІ

- Сертифікація, відповідність, документація
- Роль розробників і постачальників

Кейс: система розпізнавання облич у публічному просторі

Семінар 12. Відповідальність за порушення при застосуванні ШІ

- Принципи відповідальності: хто винен — виробник чи користувач?
- Судова практика у справах, пов'язаних з ШІ

Завдання: змодельовати ситуацію юридичної відповідальності за аварію з автономним авто

Семінар 13. ШІ в правосудді: виклики та можливості

- Використання ШІ в судочинстві
- Етика та незалежність судді

Кейс: Китайська система “smart court” — плюси та мінуси

Семінар 14. Підсумкове обговорення та підготовка до екзамену

- Повторення ключових понять
- Дискусія: чи можна зробити ІІІ "справедливим"?

Завдання: презентація власного есе або короткого проєкту з оцінкою ризиків ІІІ

Семінар 15. Модульна контрольна робота

9. Самостійна робота студента/аспіранта

Згідно з навчальним планом, загальний обсяг самостійної роботи становить 90 годин.

Самостійна робота здобувача включає:

підготовка до аудиторних занять – 70 год;

підготовка до модульної контрольної роботи – 4 год;

підготовка до екзамену – 30 год.

Загалом – 104 год.

Цей розділ містить орієнтовний перелік форм індивідуальної діяльності студента, які спрямовані на поглиблення, закріплення та практичне застосування знань, отриманих під час лекцій та семінарів.

Форми самостійної роботи:

1. **Опрацювання літератури за темами курсу** (ознайомлення з рекомендованими джерелами, підготовка коротких тез/резюме до кожної теми).
2. **Пошук та аналіз цифрових інструментів на основі ІІІ**, які можуть використовуватись у професійній сфері студента.
3. **Підготовка презентацій до семінарів** (окремі завдання для індивідуального виступу).
4. **Аналіз кейсів застосування ІІІ у публічному управлінні, освіті, праві, історії або соціології.**
5. **Аналіз документів (стратегій, регламентів, етичних кодексів ІІІ)** з наданням письмового коментаря.
6. **Написання есе з етичних, правових або соціальних аспектів ІІІ** (на вибір студента).
7. **Підготовка до екзамену:** повторення ключових понять, самостійне опрацювання контрольних питань.

Форми контролю виконання самостійної роботи:

- усні доповіді / презентації на семінарах;
- письмові роботи (рефлексії, аналітичні записки);
- захист мініпроєкту / есе;
- індивідуальні консультації з викладачем (у разі потреби);
- участь у тестуванні/підсумковому контролі.

11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять не є обов'язковим, проте настійно рекомендується для успішного засвоєння матеріалу. Відсутність на заняттях не передбачає автоматичних штрафних балів, але може ускладнити проходження підсумкового оцінювання. У разі пропуску семінару студент повинен самостійно опрацювати матеріал і, за потреби, пройти додаткове оцінювання у викладача.

Академічна доброчесність

Усі форми академічної недоброчесності (плагіат, списування, фальсифікація результатів, несанкціонована допомога іншим під час оцінювання тощо) є неприпустимими. При виявленні порушень доброчесності результати відповідної роботи анулюються, а студент отримує можливість повторно виконати завдання або пройти інше альтернативне оцінювання за рішенням викладача.

Зарахування результатів інформальної освіти

Можливе зарахування результатів неформального або інформального навчання (онлайн-курси, сертифікаційні програми, дослідницькі проєкти), якщо їх зміст та обсяг відповідає тематиці курсу. Рішення щодо зарахування ухвалює викладач на основі наданого студентом підтвердження (сертифікати, звіти тощо) та можливої співбесіди зі студентом.

Комунікація та повага

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів поваги, толерантності, академічної культури під час занять, дискусій та онлайн-спілкування. Неетична поведінка чи мова ненависті є підставами для дисциплінарної реакції.

12. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Система оцінювання

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка складається з:

Загальна кількість балів — 100

- **Екзамен — 50 балів**
- **Поточне оцінювання:**
 - Семінарські заняття (14) — 28 балів (по 2 бали за кожне)
 - Модульна контрольна робота (МКР) — 12 балів
 - Підготовка та захист мініпроєкту/есе — 10 балів

Оцінювання МКР здійснюється за наступними критеріями:

«відмінно» — 11-12 балів — студент демонструє глибоке знання матеріалу, логічно і послідовно його викладає, дає обґрунтовані висновки, вільно оперує конкретними даними, з легкістю і переконливо відповідає на поставлені питання;

«добре» — 9-10 балів — повна відповідь з незначними неточностями, студент відповідає на більшість з поставлених питань;

«задовільно» — 7-8 бали — неповна відповідь, наявні суттєві помилки;

«незадовільно» — менше 7 балів — відсутня або некоректна відповідь.

Оцінювання екзамену здійснюється за наступними критеріями:

- **40-50 балів — студент відповідає на майже всі питання екзамену, демонструє глибоке знання матеріалу, логічно і послідовно його викладає, дає обґрунтовані висновки, вільно оперує конкретними даними, висловлює власну позицію з дискусійних питань, демонструє ознаки теоретичного мислення та соціологічної уяви;**

- 30-39 балів – студент відповідає на більшість питань екзамену, демонструє хороший рівень знання матеріалу;
- 20-29 балів – студент відповідає на приблизно половину питань екзамену, демонструє доволі поверхневі знання;
- 0-19 балів – студент відповідає лише на окремі питання екзамену, не має власної позиції, допускає суттєві неточності.

Умови успішного складання курсу

Для успішного складання курсу студент повинен набрати не менше 60 балів у підсумковій оцінці, враховуючи всі види контролю. В разі отримання менше 60 балів студент має право на перескладання екзамену.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

13. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань до екзамену

1. Дайте визначення штучного інтелекту.
2. Основні сфери застосування ІІ у сучасному суспільстві.
3. Переваги та ризики використання ІІ.
4. Вплив ІІ на соціальні процеси та трудові відносини.
5. Основні принципи правового регулювання ІІ.
6. М'яке право: суть і значення у сфері ІІ.
7. Корпоративні політики з використання ІІ.
8. Міжнародні документи щодо етичного використання ІІ.
9. Роль приватного сектору у врегулюванні ІІ.
10. Стан і перспективи правового регулювання ІІ в Україні.
11. Що таке Біла книга щодо регулювання ІІ в Україні?
12. Основні положення Закону України «Про захист персональних даних».
13. Загальні вимоги до обробки персональних даних.
14. Корпоративні політики з захисту персональних даних.
15. Визначення великих даних (big data) і їх правові аспекти.
16. Проблеми приватності в умовах масового цифрового нагляду.
17. Алгоритмічна дискримінація: приклади та правові ризики.
18. Як використання ІІ може порушувати право на приватність?
19. Вплив ІІ на свободу вираження поглядів.
20. Цифрові права людини: суть та зміст.
21. Категорії ризиків у Регламенті ЄС про ІІ.
22. Заборонені практики використання ІІ згідно з Регламентом ЄС.
23. Вимоги до високоризикових систем ІІ в законодавстві ЄС.
24. Сертифікація та перевірка відповідності ІІ.
25. Дотримання авторського права у контексті ІІ.
26. Юридична відповідальність за дії, пов'язані з використанням ІІ.
27. Суб'єкти відповідальності у сфері ІІ.
28. Судова практика щодо порушень при застосуванні ІІ.

29. Роль ШІ у судовій системі: переваги та обмеження.
30. Кодекси суддівської етики і використання ШІ.
31. Приклади міжнародного досвіду застосування ШІ в правосудді.
32. Перспективи розвитку правового регулювання ШІ в ЄС та Україні.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доктором юридичних наук, професором Бевз Світланою Іванівною

Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №14 від 09.06.2026 року)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 7 від 30.06.2026)