Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра теорії та практики управління ФСП

ТЕХНОЛОГІЇ OSINT В СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	***Другий (магістерський)***
Галузь знань	*С - соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*
Спеціальність	*С5 Соціологія*
Освітня програма	*Аналітика соціальних даних*
Статус дисципліни	*Нормативна*
Форма навчання	*очна (денна)*
Рік підготовки, семестр	*2 курс, осінній семестр*
Обсяг дисципліни	*4 кредити / 120 годин* *лекції 16 год., практичні заняття 30 год., самостійна робота 74 год.*
Семестровий контроль/ контрольні заходи	*Залік / модульна контрольна робота*
Розклад занять	*https://schedule.kpi.ua/*
Мова викладання	*Українська*
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: *викладач Варжанський Ілля Володимирович* Практичні / Семінарські: *викладач Варжанський Ілля Володимирович*
Розміщення курсу	*https://classroom.google.com/c/NzUwMzEwMTgwMDE3?cjc=ahlub53*

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Курс «Технології OSINT в соціологічних дослідженнях» спрямований на вивчення методів збору, аналізу та інтерпретації відкритих джерел інформації для проведення досліджень та прийняття рішень у соціальних науках. OSINT (Open Source Intelligence) є критично важливим інструментом для аналізу даних, які доступні з відкритих джерел, таких як медіа, соціальні мережі, публічні бази даних, офіційні звіти тощо.

Мета навчальної дисципліни *— навчити студентів методам ефективного використання відкритих даних для отримання корисної інформації та розвитку навичок критичного аналізу з використанням сучасних цифрових технологій, а також формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для роботи з відкритими джерелами інформації в контексті соціологічних досліджень та аналітики. Студенти зможуть навчитися ефективному використанню інструментів для збору, обробки та аналізу даних з відкритих джерел, що сприятиме їх професійному розвитку в галузі соціальних наук та медіа-аналізу.*

Предмет навчальної дисципліни. *Курс поєднує в собі теоретичні та практичні аспекти, що дозволяє студентам навчитися використовувати сучасні інструменти для збору, обробки та аналізу даних з відкритих джерел.*

Компетентності, які набуваються під час вивчення дисципліни:

1. ***Загальна компетентність:***
    - *ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.*
2. ***Фахові (предметні) компетентності:***
    - *ФК 01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.*
    - *ФК 04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.*
    - *ФК 11. Здатність здійснювати аналіз відкритих джерел даних (OSINT), аналізувати якісну інформацію, текстові дані, використовувати інтелектуальний аналіз для соціальних даних.*

Програмні результати навчання:

- *ПРН 01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.*
- *ПРН 04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.*
- *ПРН 05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.*
- *ПРН 12. Здійснювати аналіз відкритих джерел даних (OSINT), аналізувати якісну інформацію, текстові дані, використовувати інтелектуальний аналіз для соціальних даних.*

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити. *Для успішного вивчення дисципліни «Технології OSINT в соціологічних дослідженнях» здобувачам освіти необхідно мати знання та навички з дисципліни:*

1. ***Мови програмування R та Python в статистичних обчисленнях*** *– забезпечує технічні навички програмування, необхідні для роботи з даними у відкритих джерелах.*

Паралельно опановується «Технології OSINT в соціологічних дослідженнях» з наступними освітніми компонентами:

1. ***Аналіз великих даних та штучний інтелект*** *– дозволяє глибше розвивати навички роботи з великими масивами даних, які можуть бути зібрані з відкритих джерел.*
2. ***Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації*** *– отримані навички та знання з OSINT можуть бути використані під час виконання досліджень для магістерської дисертації.*

Постреквізити. *Після завершення курсу «Технології OSINT в соціологічних дослідженнях» здобувачі освіти зможуть продовжити навчання або виконувати дослідницькі завдання в межах освітнього компонента:*

3. ***Виконання магістерської дисертації*** *– застосування результатів OSINT-досліджень для прогнозування та моделювання соціальних процесів, проведення аналітики та ін.*

Ці дисципліни формують логічну послідовність навчання, що сприяє розвитку аналітичних та дослідницьких компетентностей здобувачів освіти.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Вступ до OSINT

- *Визначення OSINT.*
- *Історія та розвиток OSINT.*
- *Етичні та правові аспекти OSINT.*
- *Огляд основних джерел інформації.*
- ***Практика:*** *Знайомство з базовими інструментами OSINT, пошук інформації про публічну особу.*

Тема 2: Методи та інструменти OSINT

- *Методологія проведення OSINT-досліджень.*
- *Огляд популярних інструментів OSINT.*
- *Техніки верифікації інформації.*
- ***Практика:*** *Робота з інструментами для перевірки юридичних осіб, аналіз тендерів організації.*

Тема 3: OSINT у кібербезпеці

- *Роль OSINT у кібербезпеці.*
- *Методи виявлення вразливостей за допомогою OSINT.*
- ***Практика:*** *Робота з інструментами для аналізу доменів та IP-адрес, дослідження потенційних загроз для заданої організації.*

Тема 4: Геолокація та візуальний OSINT

- *Методи визначення місцезнаходження за відкритими даними.*
- *Аналіз зображень та відео в OSINT.*
- *Використання супутникових знімків та карт.*
- ***Практика:*** *Робота з інструментами геолокації та аналізу зображень, визначення місцезнаходження за фотографією.*

Тема 5: Просунуті техніки OSINT

- *Просунуті методи OSINT (DARKINT, CROSINT).*
- *Автоматизація процесів OSINT.*
- *Майбутнє OSINT та нові тенденції.*
- ***Практика:*** *Демонстрація автоматизованих інструментів OSINT, розслідування в месенджері Телеграм.*

Тема 6: Соціальні медіа як джерело OSINT

- *Види даних у соціальних медіа.*
- *Інструменти збору даних з соціальних медіа.*
- *Етичні аспекти збору інформації в соціальних мережах.*
- ***Практика:*** *Використання інструментів аналізу соціальних медіа, створення профілю особи на основі відкритих даних.*

Тема 7: Правові аспекти та етика OSINT

- *Міжнародні правові стандарти щодо використання відкритих даних.*
- *Приватність та захист особистих даних в OSINT.*
- ***Практика:*** *Аналіз кейсів порушення приватності та прав людини в OSINT-операціях.*

Тема 8: Використання OSINT у розслідуваннях.

- *Методи OSINT для розслідувань у журналістиці та правоохоронних органах.*
- *Практичні кейси використання OSINT у міжнародних розслідуваннях.*
- ***Практика:*** *Проведення міні-розслідування з використанням відкритих джерел.*

Тема 9: Верифікація інформації та фальсифікація даних

- *Методи перевірки достовірності інформації.*
- *Виявлення фальсифікації даних та дезінформації.*
- ***Практика:*** *Використання інструментів для верифікації медіа-даних, розпізнавання фейкових новин.*

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с. URL: http://dwl.kiev.ua/art/OSINT/OSINT-DEMO.pdf (дата звернення: 16.06.2024).*
2. *Зоренко Д. С., Лех Р. В., Кулик Д. О., Червяков О. І. Використання інструментів та методів OSINT для отримання пошукової інформації : практичний порадник / Ін-т підготовки юрид. кадрів для СБУ. Харків, 2023. 36 с. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/19712/1/P_OSINT.pdf (дата звернення: 16.06.2024).*
3. *Ревак І., Підхомний О., Чубаєвський В. Електронні документи як ресурси соціологічного дослідження рівня безпеки фінансових і правових відносин. Соціально-правові студії. 2024. Т. 7, № 1. С. 273-282. URL: https://doi.org/10.32518/sals1.2024.273 (дата звернення: 16.06.2024).*

Додаткова література:

1. *Базовий OSINT курс від Molfar. OSINT-спільнота Molfar : вебсайт. URL: https://www.udemy.com/course/osint-molfar/ (дата звернення: 16.06.2024).*
2. *OSINT – що це таке, суть, визначення та приклади, види, методи та інструменти розвідки на основі відкритих джерел. Termin.in.ua. : вебсайт. URL: https://termin.in.ua/osint-rozvidka-na-osnovi-vidkrytykh-dzherel/ (дата звернення: 16.06.2024).*
3. *Бровко Л. Технології OSINT: як відкриті джерела допомагають медійникам. Press Association UA : вебсайт. URL: https://pressassociation.org.ua/ua/tehnologi%D1%97-osint-yak-vidkriti-dzherela-dopomagayut-medijnikam/ (дата звернення: 16.06.2024)*
4. *DeGarmo A. The OSINT Codebook. Cracking open source intelligence strategies. 2022. 212 p. URL: https://dokumen.pub/the-osint-codebook-cracking-open-source-intelligence-strategies-9798223202868.html (date of access: 16.06.2024).*
5. *What is OSINT (Open-Source Intelligence?). SANS Institute. Cyber Security Training. URL: https://www.sans.org/blog/what-is-open-source-intelligence/ (date of access: 16.06.2024).*
6. *Ludo Block. The long history of OSINT. JOURNAL OF INTELLIGENCE HISTORY. 2024. Vol. 23, No. 2. C. 95–109. URL:*

   https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/16161262.2023.2224091?needAccess=true (date of access: 16.06.2024).

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

5.1 Лекційні заняття

1. ***Лекція 1: Вступ до OSINT***
    - ***Основні питання:***
        - *Визначення OSINT.*
        - *Історія та розвиток OSINT.*
        - *Етичні та правові аспекти OSINT.*
        - *Огляд основних джерел інформації.*
    - ***Рекомендована література:***
        - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
        - *Ludo Block. The long history of OSINT. JOURNAL OF INTELLIGENCE HISTORY. 2024. Vol. 23, No. 2. C. 95–109.*
2. ***Лекція 2: Методи та інструменти OSINT***
    - ***Основні питання:***
        - *Методологія проведення OSINT-досліджень.*
        - *Огляд популярних інструментів OSINT.*
        - *Техніки верифікації інформації.*
    - ***Рекомендована література:***
        - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
        - *DeGarmo A. The OSINT Codebook. Cracking open source intelligence strategies. 2022. 212 p.*
3. ***Лекція 3: OSINT у кібербезпеці***
    - ***Основні питання:***
        - *Роль OSINT у кібербезпеці.*
        - *Методи виявлення вразливостей за допомогою OSINT.*
    - ***Рекомендована література:***
        - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
        - *Зоренко Д. С., Лех Р. В., Кулик Д. О., Червяков О. І. Використання інструментів та методів OSINT для отримання пошукової інформації : практичний порадник / Ін-т підготовки юрид. кадрів для СБУ. Харків, 2023. 36 с.*
4. ***Лекція 4: Геолокація та візуальний OSINT***
    - ***Основні питання:***
        - *Методи визначення місцезнаходження за відкритими даними.*

- *Аналіз зображень та відео в OSINT.*
- *Використання супутникових знімків та карт.*

- ***Рекомендована література:***
  - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
  - *DeGarmo A. The OSINT Codebook. Cracking open source intelligence strategies. 2022. 212 p.*

5. ***Лекція 5: Просунуті техніки OSINT***
   - ***Основні питання:***
     - *Просунуті методи OSINT (DARKINT, CROSINT).*
     - *Автоматизація процесів OSINT.*
     - *Майбутнє OSINT та нові тенденції.*
   - ***Рекомендована література:***
     - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
     - *DeGarmo A. The OSINT Codebook. Cracking open source intelligence strategies. 2022. 212 p.*
6. ***Лекція 6: Соціальні медіа як джерело OSINT***
   - ***Основні питання:***
     - *Види даних у соціальних медіа.*
     - *Інструменти збору даних з соціальних медіа.*
     - *Етичні аспекти збору інформації в соціальних мережах.*
   - ***Рекомендована література:***
     - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
     - *Бровко Л. Технології OSINT: як відкриті джерела допомагають медійникам. Press Association UA : вебсайт.*
7. ***Лекція 7: Правові аспекти та етика OSINT***
   - ***Основні питання:***
     - *Міжнародні правові стандарти щодо використання відкритих даних.*
     - *Приватність та захист особистих даних в OSINT.*
   - ***Рекомендована література:***
     - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
     - *Зоренко Д. С., Лех Р. В., Кулик Д. О., Червяков О. І. Використання інструментів та методів OSINT для отримання пошукової інформації : практичний порадник / Ін-т підготовки юрид. кадрів для СБУ. Харків, 2023. 36 с.*
8. ***Лекція 8: Використання OSINT у розслідуваннях. Верифікація інформації та фальсифікація даних***

- ***Основні питання:***
  - *Методи OSINT для розслідувань у журналістиці та правоохоронних органах.*
  - *Практичні кейси використання OSINT у міжнародних розслідуваннях.*
  - *Методи перевірки достовірності інформації.*
  - *Виявлення фальсифікації даних та дезінформації.*
- ***Рекомендована література:***
  - *Ланде Д. В. OSINT у кібербезпеці : навч. пос. Київ : ТОВ «Інжиніринг», 2024. 522 с.*
  - *Зоренко Д. С., Лех Р. В., Кулик Д. О., Червяков О. І. Використання інструментів та методів OSINT для отримання пошукової інформації : практичний порадник / Ін-т підготовки юрид. кадрів для СБУ. Харків, 2023. 36 с.*

5.2 Семінарські заняття

1. ***Семінар 1-2: Вступ до OSINT***
   - *Аналіз джерел інформації.*
   - *Практичне завдання: Пошук інформації про публічну особу.*
2. ***Семінар 3-4: Методи та інструменти OSINT***
   - *Робота з інструментами для перевірки юридичних осіб.*
   - *Практичне завдання: Аналіз тендерів організації.*
3. ***Семінар 5-6: OSINT у кібербезпеці***
   - *Робота з інструментами для аналізу доменів та IP-адрес.*
   - *Практичне завдання: Дослідження потенційних загроз для заданої організації.*
4. ***Семінар 7-8: Геолокація та візуальний OSINT***
   - *Робота з інструментами геолокації та аналізу зображень.*
   - *Практичне завдання: Визначення місцезнаходження за фотографією.*
5. ***Семінар 9-10: Просунуті техніки OSINT***
   - *Демонстрація автоматизованих інструментів OSINT.*
   - *Практичне завдання: Розслідування в месенджері Телеграм.*
6. ***Семінар 11: Соціальні медіа як джерело OSINT***
   - *Використання інструментів аналізу соціальних медіа.*
   - *Практичне завдання: Створення профілю особи на основі відкритих даних.*
7. ***Семінар 12: Правові аспекти та етика OSINT***
   - *Аналіз кейсів порушення приватності та прав людини в OSINT-операціях.*
8. ***Семінар 13: Використання OSINT у розслідуваннях***
   - *Проведення міні-розслідування з використанням відкритих джерел.*
9. ***Семінар 14: Верифікація інформації та фальсифікація даних***
   - *Використання інструментів для верифікації медіа-даних.*

- *Практичне завдання: Розпізнавання фейкових новин.*

10. ***Семінар 15:*** *Модульна контрольна робота*

Методи і технології навчання*. Використовуються дидактичні методи, спостереження і порівняння, узагальнення і абстрагування, аналогія, індукція, дедукція, аналіз і синтез, аналітико-синтетичний, абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький. Також комплекс методів, зокрема практичні, наочні, словесні, проблемні, частково-пошукові та інші групи методів. Серед методів навчання за характером логіки пізнання використовуються аналітичний, індуктивний, дедуктивний, традуктивний методи*

На заняттях використовуються мультимедійне обладнання, комп'ютер. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференцій Zoom та/або Google Meet, освітній вебсервіс Google Classroom на платформі «Сікорський», месенджери для комунікації зі студентами, університетське програмне забезпечення інформаційно-комунікаційної системи «Електронний кампус».

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студентів є важливою складовою навчального процесу та передбачає виконання низки завдань, що сприяють глибшому засвоєнню матеріалу курсу та розвитку практичних навичок в OSINT-дослідженнях.

Види самостійної роботи:

1. ***Підготовка до аудиторних занять (семінарів):***
   - *Студенти повинні готуватися до семінарських занять шляхом вивчення рекомендованих матеріалів та літератури, а також пошуку інформації з відкритих джерел на задану тему.*
   - *Приблизний час: 2 години на підготовку до кожного семінару(загалом 28 годин).*
2. ***Пошук та аналіз інформації з відкритих джерел:***
   - *Здійснення пошуку інформації за допомогою інструментів OSINT (наприклад, пошук інформації про публічну особу або організацію, аналіз тендерів, перевірка IP-адрес тощо).*
   - *Приблизний час: 10 годин на практичне застосування інструментів OSINT у рамках курсового завдання.*
3. ***Виконання індивідуальних практичних завдань:***
   - *Виконання практичних завдань, пов'язаних з темами лекцій, наприклад, проведення досліджень з використанням геолокації або аналізу зображень.*
   - *Приблизний час: 16 годин протягом семестру.*
4. ***Написання реферату або підготовка аналітичного звіту:***
   - *Написання доповіді або аналітичного звіту на основі виконаного OSINT-дослідження з конкретної теми.*
   - *Приблизний час: 10 годин.*
5. ***Підготовка до модульної контрольної роботи та заліку:***
   - *Студенти повинні самостійно готуватися до модульної контрольної роботи та підсумкового семестрового контролю – заліку шляхом повторення лекційного матеріалу, виконання додаткових завдань з використанням OSINT-інструментів та вивчення рекомендованої літератури.*
   - *Приблизний час: 10 годин.*

Загальний час, відведений на самостійну роботу: 74 годин.

Самостійна робота має бути належним чином організована та планована студентами, щоб забезпечити ефективне опанування навчальної дисципліни та успішне виконання всіх завдань.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять:

- *Відвідування лекцій є необов'язковим, але рекомендується, оскільки лекційні матеріали є важливою складовою для розуміння практичних завдань та успішного складання іспиту.*
- *Участь у семінарських заняттях є обов'язковою, оскільки вони передбачають виконання практичних завдань та участь у дискусіях, що є важливими для формування необхідних компетентностей.*
- *Студенти, які пропустили заняття з поважних причин, мають можливість відпрацювати пропущений матеріал під час консультацій з викладачем або шляхом виконання додаткових завдань.*

Активність на заняттях:

- *Студенти заохочуються до активної участі в обговореннях на семінарах, підготовки коротких доповідей та презентацій на основі досліджень.*
- *Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно для навчальних цілей (пошук інформації, участь у дискусіях через електронні платформи).*

Академічна доброчесність:

- *Студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема уникати плагіату, фальсифікації даних та несанкціонованого використання чужих матеріалів.*
- *Будь-яке порушення академічної доброчесності (плагіат, списування, підробка результатів) призведе до негативної оцінки за відповідне завдання і може вплинути на підсумкову оцінку.*

Зарахування результатів неформальної освіти:

- *Студенти мають можливість зарахувати результати онлайн-курсів або інших форм неформальної освіти за темами, що відповідають змісту дисципліни, за умови погодження з викладачем та надання відповідного сертифікату.*

Політика дедлайнів та перескладання:

- *Всі завдання повинні бути подані вчасно. Студентам дозволяється перескласти модульну контрольну роботу або залік у випадку незадовільного результату, але не більше двох разів.*

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Види контролю та оцінювання:

Оцінювання знань студентів відбуватиметься на основі поточного контролю, модульної контрольної роботи та підсумкового заліку. Максимальна кількість балів за курс — 100.

1. ***Поточний контроль (70 балів, 5 балів за 14 практичних (семінарських) занять):***

- ***Робота на семінарському занятті (до 5 балів):*** *Оцінюється активність студента під час обговорення, підготовка доповідей та співдоповідей, виконання практичних завдань.*
  - *5 балів — активна участь у всіх заняттях та якісне виконання завдань.*
  - *4-3 бали — часткова участь у заняттях або виконання завдань на середньому рівні.*
  - *1-2 бали — низька активність або неякісне виконання завдань.*
  - *0 балів — пропущені семінарські заняття без відпрацювання.*
- ***Модульна контрольна робота (30 балів):*** *Проводиться наприкінці курсу після вивчення основних тем. Складається з двох частин: теоретичної (відкриті запитання) та практичної (виконання завдань з використанням OSINT-інструментів).*
  - *28-30 балів - повна та коректна відповідь на всі завдання.*
  - *23-27 бали - загалом правильні відповіді, незначні неточності або окремі помилки, що не впливають на загальний результат.*
  - *18-22 балів - часткові помилки або недосконале виконання завдань.*
  - *0-17 балів - невірні або неповні відповіді.*

Календарний контроль. *Календарна атестація здобувачів вищої освіти (далі – атестація) проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог Силабусу. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання здобувачів вищої освіти та моніторинг виконання графіка освітнього процесу. Для першої атестації здобувач повинен набрати не менш ніж 15 балів за поточний контроль, для другої – не менш ніж 30 балів.*

Умови допуску до заліку:

- *Для допуску до заліку студент повинен набрати не менше 30 балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу.*

Додаткові бали:

- *Студенти можуть отримати до 10 додаткових балів за активну участь у міжнародних або всеукраїнських заходах, пов'язаних з темою курсу, публікацію наукових статей, участь у проєктах з OSINT та аналітики даних.*

Проведення заліку:

Студенти, які набрали протягом семестру 60 і більше балів мають можливість:

- *отримати залікову оцінку (залік) відповідно до набраного рейтингу (рейтингові бали переводяться до оцінки згідно із таблицею та заносяться до відомості семестрового контролю);*
- *виконати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки (при цьому попередній рейтинг студента з дисципліни скасовується і він отримує оцінку тільки за результатами залікової контрольної роботи).*

Студенти, які набрали протягом семестру менше 60 балів, але виконали умови допуску, виконують залікову контрольну роботу.

Відповіді на заліку оцінюється у сумі в 100 балів та нараховуються за відповіді на 2 питання:
-повна відповідь/виконане завдання (не менше за 90% потрібної інформації) – 50-45 балів;
-достатньо повна відповідь/ виконане завдання (не менше за 75% потрібної інформації) – 44-38 балів;
-неповна відповідь/ виконане завдання (не менше за 60% потрібної інформації) – 37-30 балів;
-неповна відповідь / не виконане завдання(менше за 60% потрібної інформації) – 29-0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	*Відмінно*
94-85	*Дуже добре*
84-75	*Добре*
74-65	*Задовільно*
64-60	*Достатньо*
Менше 60	*Незадовільно*
Не виконані умови допуску	*Не допущено*

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань до заліку:

1. *Дайте визначення OSINT та опишіть його основні принципи.*
2. *Які основні джерела інформації використовуються в OSINT-дослідженнях?*
3. *Опишіть історію розвитку OSINT та його значення в сучасному світі.*
4. *Які правові та етичні аспекти потрібно враховувати при проведенні OSINT-досліджень?*
5. *Як проводиться верифікація даних в OSINT? Опишіть основні техніки перевірки інформації.*
6. *Назвіть популярні інструменти OSINT та опишіть їхні функції.*
7. *Як OSINT використовується у кібербезпеці? Наведіть приклади.*
8. *Опишіть методи виявлення кіберзагроз за допомогою OSINT.*
9. *Як проводиться аналіз доменів та IP-адрес у контексті OSINT-досліджень?*
10. *Що таке геолокація у контексті OSINT і як її використовують для аналізу?*
11. *Як проводиться аналіз зображень та відео в OSINT-дослідженнях?*
12. *Які інструменти використовуються для аналізу супутникових знімків та карт?*
13. *Опишіть просунуті методи OSINT (DARKINT, CROSINT) та їхні особливості.*
14. *Що таке автоматизація процесів в OSINT і які інструменти для цього використовуються?*
15. *Які тенденції майбутнього розвитку OSINT ви можете виділити?*
16. *Які дані з соціальних медіа можуть використовуватися для OSINT-досліджень?*
17. *Як працюють інструменти для збору даних з соціальних медіа?*
18. *Які етичні аспекти потрібно враховувати під час збору даних із соціальних мереж?*
19. *Охарактеризуйте міжнародні правові стандарти, що регулюють використання OSINT.*
20. *Які аспекти приватності та захисту особистих даних слід враховувати під час OSINT-досліджень?*
21. *Як OSINT використовується в журналістських розслідуваннях? Наведіть приклади.*
22. *Охарактеризуйте роль OSINT у правоохоронних розслідуваннях.*
23. *Опишіть процес проведення OSINT-дослідження з використанням соціальних мереж.*
24. *Які методи використовуються для верифікації інформації, отриманої через OSINT?*
25. *Як виявляти фальсифіковані дані та дезінформацію за допомогою OSINT?*
26. *Які техніки використовуються для перевірки достовірності зображень та відео?*

27. *Опишіть, як проводиться розслідування в месенджерах на основі відкритих джерел.*
28. *Як проводиться аналіз юридичних осіб з використанням OSINT?*
29. *Які інструменти використовуються для аналізу тендерів та контрактів у OSINT?*
30. *Які підходи застосовуються для збору та обробки великих обсягів даних у OSINT-дослідженнях?*

.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено *викладачем кафедри теорії та практики управління Варжанським Іллєю Володимировичем*

Ухвалено *кафедрою теорії та практики управління (протокол № 16 від 22.06.2026)*

Погоджено *Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 7 від 30.06.2026)*