

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

**Ф-КАТАЛОГ**  
**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
для здобувачів ступеня бакалавра  
за освітньою програмою «Врегулювання конфліктів та медіація»  
за спеціальністю 054 Соціологія

УХВАЛЕНО:

Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від «05» березня 2026 р.)

Вченою радою факультету соціології і права  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 9 від «26» лютого 2026 р.)

Київ – 2026

## **Розробники Ф-каталогу**

Багінський А. В., доцент, доцент кафедри соціології, канд. політ. наук, каф. соціології

Єнін М. Н., доцент, доцент кафедри соціології, канд. соц. наук, каф. соціології

Панченко Л. Ф., проф., проф. кафедри соціології, доктор пед. наук, каф. соціології

Пиголенко І. В., доц., доцент кафедри соціології, канд. філос. наук

Ф-каталог розглянуто та погоджено на засіданні кафедри соціології, протокол №11 від 17.02.2026 р.

## Вступ

Вибір освітніх компонентів з Ф-Каталогу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у весняному семестрі другого та третього року навчання через платформу myKPI (<https://my.kpi.ua>) відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>):

- студенти II курсу - обирають 7 дисциплін обсягом 28 кредитів ЄКТС для третього року підготовки;
- студенти III курсу - обирають 7 дисциплін обсягом 28 кредитів ЄКТС для четвертого року підготовки.

Завідувачі випускових кафедр за участі науково-педагогічних працівників факультету організують презентації вибіркового навчальних дисциплін, сертифікатних програм та надають здобувачам вищої освіти роз'яснення щодо правил вибору навчальних дисциплін. За необхідності кураторами академічних груп і науково-педагогічними працівниками надаються консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Після проведення презентацій здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін з Ф-Каталогу на наступний навчальний рік.

Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти у групах для вивчення обраних дисциплін становить 20-30 студентів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вибір здійснюється у дві хвили. Перша хвиля вибору передбачає вибір дисциплін з широкого переліку. Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого за результатами першої хвилі переліку дисциплін (виключаються дисципліни, за якими не сформовано групи).

Допускається вивчення обраних дисциплін Ф-Каталогів у групах чисельністю меншою за нормативну: 1) якщо дисципліну обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за відповідною ОП; 2) якщо викладання дисципліни у групі меншої чисельності не спричинятиме перевищення максимального навчального навантаження НПП кафедри, встановленого законодавством.

За бажанням здобувача вищої освіти, який обрав вибірково дисципліну, що викладається в межах іншої освітньої програми, у тому числі на іншому факультеті (інституті), допускається його приєднання до відповідної навчальної групи за умови дотримання пререквізитів дисципліни. Рішення ухвалюється деканом факультету здобувача за погодженням з деканом відповідного факультету (директором інституту), кафедра якого забезпечує її викладання.

Здобувач вищої освіти не може двічі обрати одну й ту саму дисципліну. У разі пропуску вибору або помилки при виборі з поважної причини, він може здійснити або змінити вибір дисципліни, звернувшись до деканату не пізніше ніж за два місяці до початку навчальних занять. Обрані здобувачем вищої освіти навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані

відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>).

### Список вибіркових освітніх компонентів

1. Світова політика і міжнародні відносини\*
2. Паблік рілейшнз та кризові комунікації\*
3. Аналіз соціальних мереж\*
4. Ненасильницьке спілкування: міждисциплінарний підхід і реальна конфліктність\*
5. Соціологія комунікації за умови конфлікту\*
6. Глибинні інтерв'ю та фокус-групи у соціологічних дослідженнях конфліктів\*
7. Порівняльні дослідження в соціології
8. Вибіркове дослідження в соціології
9. Соціологія маскулінності та фемінності
10. Соціологія професійного успіху
11. Соціологія етнічних конфліктів
12. Політика, технології і наука
13. Соціологія інновацій та конфлікту
14. Якісні методи соціологічного дослідження
15. Соціологія безпеки та розвитку особистості
16. Електоральні процеси та конфлікти
17. Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проєктів
18. Соціологія девіантної поведінки
19. Соціологія конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін
20. Друга хвиля глобалізації: конфлікти внутрішньоособистісні та міжособистісні – соціологічні контексти
21. Соціальна справедливість та проблема ресурсної нерівності
22. Соціологія цінностей
23. Соціологія рекламної та PR-діяльності
24. Contemporary Sociological Theories
25. Аналітика в продуктовому IT
26. Аналіз та візуалізація відкритих соціальних даних
27. Глобальні конфлікти та життєсвіт особистості
28. Сучасні тенденції в управлінні містом
29. Основи інформаційної безпеки
30. Експертні методи та технології
31. Публічні послуги цифрової держави
32. Побудова довіри та емпатія у спілкуванні
33. Іміджелогія
34. Тренінг з усвідомленого батьківства
35. Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання

36.Військова психологія

37.Публічна дипломатія

38.Тренінг з попередження конфліктних ситуацій

39.Креативні технології у професійній діяльності

40.Глобальна безпека

41.Міжнародне гуманітарне право

42.Естетика

**\* Сертифікатна програма «Влада, міжнародні конфлікти та кризові комунікації»**

Дисципліна	<b>Світова політика і міжнародні відносини</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові уявлення про політику та суспільство
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зміст поняття та практики, напрямки міжнародних відносин</li> <li>• Джерела сучасних міжнародних відносин та ключові школи їх дослідження</li> <li>• Міжнародна архітектура безпеки та походження війн</li> <li>• Світова політика зараз</li> <li>• Майбутня архітектура безпеки і місце України в ній</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання про міжнародні відносини, світову політику – це не просто ще одне знання, а надважливий компонент діяльності у сучасному світі. Складно уявити сучасну людину, яка б не відчувала на собі їх вплив. В центрі уваги міжнародних відносин – мир, війни та ключові причини та фактори їх виникнення. І технології досягнення більш безпечного світу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розумінню того як влаштовані зв'язки між державами, транснаціональними корпораціями та міжнародними організаціями- такими як ООН, НАТО чи ЄС. Також вміння досліджувати ці міжнародні зв'язки та інститути.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Розуміння міжнародних відносин і ключових сил, які їх замовляють- це має прямий зв'язок з покращенням усвідомленої участі у всіх цих процесах. З огляду на процеси інтернаціоналізації та нашої більшої інтеграції до міжнародних структур, таких як ЄС чи НАТО.</p> <p>Дані компетентності можуть бути корисними у роботі в дослідницькому секторі, в університетах, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, технологічних компаніях тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Паблік рілейшнз та кризові комунікації</b>
Курс, семестр	3 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності;</li> <li>• підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів;</li> <li>• оцінки ефективності PR-кампаній;</li> <li>• надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності;</li> <li>• знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз;</li> <li>• соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій;</li> <li>• особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури;</li> <li>• володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів;</li> <li>• навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл);</li> <li>• навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта, медіа-пакет, вітання.</li> </ul>
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Аналіз соціальних мереж</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо</li> <li>• мережеві дані</li> <li>• представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць</li> <li>• вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому)</li> <li>• структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо)</li> <li>• комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo)</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Тому, що попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає.</p> <p>Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівні аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Всебічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо.</p> <p>Використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• створювати моделі мереж та процесів, що там відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною структурних властивостей;</li> <li>• вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж;</li> <li>• застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності;</li> <li>• розуміти тенденції розвитку соціальних мереж.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Ненасильницьке спілкування: міждисциплінарний підхід і реальна конфліктність</b>
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, осінній
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни</b>	Лектор: викладач, Василець Ольга Іванівна, +38063 872261938, +38 098 42 946 73 <a href="mailto:ovasylec@gmail.com">ovasylec@gmail.com</a> семінарські заняття: старший викладач, Казьмірова Оксана Миколаївна, <a href="mailto:oksana.kazmirova@ukr.net">oksana.kazmirova@ukr.net</a>
<b>Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	Дана дисципліна належить до вибіркових, викладається на третьому курсі і передбачає обізнаність щодо головних питань теорії та історії врегулювання конфліктів, соціології медіа та громадської думки, конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін, проблем соціальної ідентичності та конфліктів у модерному соціумі, тощо. Набуті в процесі вивчення цього курсу знання та уміння стають логічним підґрунтям для ефективної участі у подальшому навчальному процесі.
<b>Що буде вивчатися</b>	Процеси спілкування та комунікації в їх історичному минулому, сьогоденні та проєкціях на майбутнє. Можливості переспрямування агресії, формування довіри як умови виграшної взаємодії для усіх учасників. Насилля та миролюбство як складові різних видів та способів соціального впливу. Соціологічна обумовленість психоемоційних станів, або «у кожного своя історія, відтак – своя реальність». Емпатія та принцип Матвія у повсякденній практиці. Чи можливі колективні пошуки смислу? Колективна відповідальність? Чи насправді добро повинно мати кулаки і чи (як) можна бути примусово миролюбним?
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Свобода мати, починається зі свободи діяти відповідально. Для цього потрібно бути суб'єктом, мати суверенітет. Але наше життя у спільноті починається з об'єктності. Залежності. Жити без задрощів, бути вдячним – навчитися такій соціальній та психологічній гігієні можливо під час занять даного курсу. Світ реальний та віртуальний сповнені випробувань і конфліктів Як їх використовувати для формування власної незалежності і уміння насолоджуватися близькістю з іншими водночас? Насилля – рудимент від минулого, чи постійна риса будь-якої соціальної спільноти? Макросоціологічний підхід дозволяє бачити динаміку, а формуючи стратегію, набуваєш душевної рівноваги та ясного розуму як практик. Розуміння звільняє від роздратованості, конструктивна (плідна) комунікація – це ненасильницьке спілкування. Потрібно своєчасно діагностувати ситуації та особистостей плідність для яких – це ефективність провокації, ескалація конфлікту і власний психологічний та матеріальний виграш за рахунок інших. Коли це зрозумієш, і відпрацюєш на практичних заняттях шляхом вправ, то роздратованість поступається місцем здатності до аналізу та синтезу, налаштованості на перемовини і досягнення консенсусу
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Розумінню власних потреб і цінностей, умінню чути і відчувати себе та інших, розширювати обрії спроможностей у комунікації вільній, спокійній, ненасильницькій і саме тому – результативній. Її ефективність має своє втілення у співпраці віднаходження (творення) смислів, уміння використовувати потенціал конфлікту для миробудівництва на різних рівнях соціального (індивідуального як соціального в тому числі) буття. Практикувати щирість, відвертість, безстрашність та толерантність у професійному та приватному житті. Відповідальність перед собою, близькими, країною передбачає набуття компетенцій та вмінь асертивності, самоствердження без нахабства, налаштованості на якісну комунікацію та відповідну критичність і догляд за поведінковими практиками, у яких домінуючими повинні бути принципи ННС.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентнос</b>	Підтримувати себе і колег, клієнтів у гарній комунікативній формі. Проводити плідні перемовини. Креслити індикативні плани сталого розвитку (себе як особи, своєї команди, спільноти) з відкритістю до критики та стійкістю щодо невинуватих інвазій.

<b>ті)</b>	
<b>Заняття</b>	Лекції та семінарські
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	<b>Соціологія комунікації за умови конфлікту</b>
Курс, семестр	3 курс весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доц. Коломієць Т.В.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Наявність базових знань про соціально-комунікативні процеси
Що буде вивчатися	У межах дисципліни розглядаються теоретичні та прикладні аспекти соціальної комунікації в умовах конфлікту. Особлива увага приділяється історичному розвитку уявлень про комунікацію в соціологічній думці, аналізу комунікативного процесу та основних моделей комунікації, специфіці міжособистісної, вербальної й невербальної комунікації в конфліктних ситуаціях. Окремий блок курсу присвячений ролі емоційного інтелекту у подоланні комунікативних бар'єрів і зниженні конфліктності взаємодії.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному суспільстві, особливо в умовах соціальних трансформацій, війни та зростання напруженості, конфлікти стають невід'ємною частиною соціальної взаємодії. Ефективна соціальна комунікація відіграє ключову роль в конструктивному врегулюванні конфліктів. Розуміння механізмів комунікативної взаємодії, символічних значень, емоційних станів і невербальних сигналів дозволяє глибше аналізувати соціальні процеси та якісно вибудовувати професійну й повсякденну комунікацію.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти: <ul style="list-style-type: none"> <li>● здобудуть теоретичні знання про соціальну комунікацію та її трансформацію в умовах конфлікту;</li> <li>● навчаться аналізувати комунікативні процеси, моделі та рівні комунікації;</li> <li>● опанують навички розпізнавання вербальних і невербальних проявів конфлікту;</li> <li>● сформують уміння застосовувати елементи емоційного інтелекту для зниження напруги та підвищення ефективності комунікації;</li> </ul> зможуть критично оцінювати комунікативні стратегії учасників конфліктної взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та навички можуть бути використані у професійній діяльності соціологів, аналітиків, медіаторів, юристів, фахівців з соціальної роботи, HR та управління персоналом. Вони дозволяють ефективніше будувати міжособистісну та групову взаємодію, аналізувати конфліктні ситуації, розробляти комунікативні стратегії для їх попередження або врегулювання, а також застосовувати ці підходи у дослідницькій, професійній та п діяльності.
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Глибинні інтерв'ю та фокус-групи у соціологічних дослідженнях конфліктів</b>
<b>Курс, семестр</b>	3 курс осінній
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни</b>	Доц. Єнін М.Н.
<b>Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	Наявність базових знань про методи та методологію соціологічних досліджень
<b>Що буде вивчатися</b>	Сутність, пізнавальні можливості глибинних інтерв'ю та фокус-груп, особливості організації підготовчого та польового етапів їх проведення
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Якісні методи дослідження активно використовуються в соціологічних, маркетингових, політологічних, психологічних та педагогічних дослідженнях. Якісну стратегію зазвичай застосовують у тих випадках, коли важливо виявити різноманітні явища або докладно його охарактеризувати. Ці методи відповідають мікросоціологічному напрямку в соціології, так як служать для вивчення соціальних проблем з точки зору індивідуального, приватного. Об'єктом дослідження є окремі індивіди або вузьке співтовариство індивідів з їх специфічними соціальними характеристиками
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	На навчальних заняттях студенти набувають та відпрацьовують практичні навички роботи над власними дослідницькими проектами у невеликих міні командах (по 2-3 особи) на всіх етапах якісного соціологічного дослідження: написання програми, проведення глибинного інтерв'ю та фокус-груп, аналіз та підготовка звіту. Викладач та студенти оцінюватимуть як власні дослідницькі проекти, так і ті, що будуть готуватись іншими командами, будучи залученими у процес спостереження та експертизи відповідно до отриманих на лекційних заняттях теоретичних знань
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Використання глибинного інтерв'ю та фокус-групи в дослідницькій практиці дозволить мати детальніші уявлення про відношення індивідів та соціальних груп до предмету дослідження, поглядах, досвіду, звичках, мотивації (наприклад, здійснення покупок, вибору політичної партії тощо), виявити відмінності в розумінні тих чи інших проблем, подій, випадків, соціальних явищ. Це допоможе краще спланувати бізнес-проект або рекламну стратегію, зробити привабливішою політичну кампанію, підготувати науковий проект тощо.
<b>Заняття</b>	Лекції та семінарські
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
<b>Індивідуальні семестрові завдання</b>	Розробка інструментарію глибинного інтерв'ю та фокус-групи. Проведення глибинного інтерв'ю та фокус-групи. Аналіз матеріалів глибинного інтерв'ю та фокус-групи. Написання звіту за результатами досліджень.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	<b>Порівняльні дослідження в соціології</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології та/або політології та/або психології.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Компаративний (порівняльний) метод дослідження культур, країн і регіонів.</li> <li>● Різні типи порівняльних досліджень: порівняння безлічі випадків, порівняння декількох випадків і кейс-стаді в порівняльній перспективі.</li> <li>● Методологічні проблеми досягнення еквівалентності даних в порівняльних дослідженнях.</li> <li>● Історико-соціологічні порівняння: сутність та приклади застосування (звичаї та цінності, типи суспільств, демократія і нерівність).</li> <li>● Крос-секційна та лонгітюдна стратегія (дизайн) дослідження.</li> <li>● Приклади класичних порівняльних досліджень: теоретико-методологічне обґрунтування, гіпотези, результати та висновки. Україна на фоні інших суспільств: схоже та відмінне.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Останнім часом в суспільних науках спостерігається тренд до все більш широкого застосування порівняльного підходу, який надає можливість отримати знання, яке є більш надійним і придатним для широких узагальнень. В умовах глобалізації та посилення взаємозалежності між країнами та народами, потреба в розумінні того, в чому вони схожі, а в чому – відмінні, стає не просто виявом природної людської допитливості, але й життєво необхідним знанням. В рамках запропонованої дисципліни студенти матимуть можливість зрозуміти, яким чином планується та проводиться порівняльне дослідження, які результати дозволяє отримати, як допомагає виявити схоже та відмінне, в чом його можливості та обмеження. Розгляд конкретних порівняльних досліджень на багатоманітні теми продемонструє, наскільки цікавим та плідним є цей напрям наукових пошуків. Студенти дізнаються, що об'єднує українців з іншими країнами та культурами, які цінності та життєві настанови ми поділяємо з представниками європейських країн. Порівняльні дослідження дозволили виявити такі закономірності суспільного життя, які є спільними для багатьох країн, об'єднаних певною моделлю інституційних зв'язків і рівнем розвитку, і водночас не лежать на поверхні, є прихованими.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Знанням теоретико-методологічних засад організації та проведення порівняльних досліджень; основних результатів міжнародних порівняльних досліджень за участю України, в тому числі Європейського соціального дослідження, ESS; Світового дослідження цінностей, WVS; Програми міжнародного соціального дослідження, ISSP; практичним вмінням та навичкам роботи з використання порівняльних показників, індикаторів, індексів і рейтингів, а також з вибудовування міжкультурної комунікації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Засвоївши дану дисципліну, студенти розширять свій науковий світогляд, з більшою увагою та зацікавленістю спостерігатимуть за міжкультурними та міжнаціональними відмінностями, зможуть більш гармонійно вибудовувати взаємини з представниками інших народів. Ці компетентності стануть в нагоді як у повсякденному житті, так і в професійній діяльності. Зокрема, в умовах все більшої відкритості нашого соціуму і зростання мобільності контакти з людьми інших культур стають все частішими та інтенсивнішими, але автоматично не стають більш злагодженими. Праця та навчання в інтернаціональних колективах вимагає більшою толерантності, розуміння образу життя, культури, традицій та цінностей Іншого. Водночас, знайомство з науково обґрунтованими даними та аналітичними моделями сприятиме розвінчанню штучно створюваних чи роздмухуваних відмінностей, наслідком яких часто стають ксенофобія, конфлікти, чи навіть війни та геноцид.</p>
Інформаційне	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій,

<b>забезпечення</b>	презентації лекцій та практичних занять.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	<b>Вибіркове дослідження в соціології</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології та методів соціологічного дослідження.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вибірковий метод: переваги та обмеження.</li> <li>• Типи вибірок : випадкові та невипадкові.</li> <li>• Стратифікована (районована) і гніздова (кластерна) вибірки.</li> <li>• Похибки вибіркового дослідження.</li> <li>• Використання вибіркового методу в різного роду дослідженнях.</li> <li>• Формування вибірки для важкодоступних груп.</li> <li>• Вибірковий метод в онлайн-дослідженнях.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Останнім часом в різних сферах професійної діяльності все частіше для отримання науково обґрунтованої інформації вдаються до проведення емпіричних досліджень із застосуванням вибіркового методу. В чому сутність цього методу, чому він отримав широке розповсюдження в різних науках? Що таке вибірка і як її правильно побудувати? Як виникають похибки вибірки і як їх зменшити або взагалі уникнути? Наскільки точно можна спрогнозувати результати виборів на основі опитування невеликої частини громадян? Яким результатам опитувань можна довіряти і як не стати жертвою маніпуляцій або відвертої неправди? Яким чином можна дослідити життя людей із важкодоступних груп, напр., нелегальних мігрантів, членів тоталітарних сект, хворих на СНІД, геймерів або гомосексуалів? Ці та багато інших питань, пов'язаних з організацією, плануванням і проведенням вибірових досліджень, будуть в центрі уваги даного навчального курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вміння формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності, розраховувати обсяг вибіркової сукупності при різних способах відбору, формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань, будувати та реалізовувати вибірку для важкодоступних груп і категорій дослідження, розробляти та впроваджувати вибірконе дослідження онлайн.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть розробляти та реалізовувати вибірконе дослідження в різних сферах життя і з використанням різних методів збирання інформації (анкетування, інтерв'ю, фокус-групові дискусії, спостереження, контент-аналіз тощо). Навчальний курс буде корисним не тільки студентам, які в майбутньому самостійно проводитимуть вибірконе дослідження на професійному рівні, але й представникам інших спеціальностей, допомагаючи їм краще розбиратись в розмаїтій суспільно-політичній інформації та навчитись провести власне дослідження із застосуванням вибірки, напр., онлайн-опитування або аналіз соціальних мереж. Знайомство з принципами та алгоритмами побудови вибірки дозволить майбутнім фахівцям різних підрозділів та організацій при замовленні подібних досліджень краще розумітися на їх особливостях, можливостях і обмеженнях, точніше формулювати свої очікування та завдання для соціологів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія маскулінності та фемінності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	3 / весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Кафедра	соціології
Вимоги до початку вивчення	Знання з основ історії, філософії, соціології.
Що буде вивчатися	Соціальні стереотипи, роль суспільства у формуванні стереотипів маскулінності (чоловічності) та фемінності (жіночності), прояви маскулінності та фемінності у різних сферах суспільства (культура, політика, право, релігія), чоловічі та жіночі студії, фемінізм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія маскулінності та фемінності» висвітлює формування стереотипів маскулінності та фемінності, їх вплив на суспільні відносини та надає відповідь на питання: чи варто «боятися» фемінізму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання: -основних теорій соціалізації, на основі яких формуються соціальні конструкти маскулінності та фемінності; -сучасних стратегій і тактик конструювання та прояву маскулінності та фемінності в різних сферах суспільного життя; Уміння: -знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел стосовно конструювання маскулінності та фемінності; – ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з реалізацією рівних прав і можливостей чоловіків і жінок у суспільстві;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія маскулінності та фемінності» дозволить моделювати алгоритми своєї поведінки з урахуванням принципу забезпечення ефективної і повної реалізації прав і можливостей чоловіків та жінок; реалізовувати сучасні стратегії врегулювання соціальних конфліктів, пов'язаних з репрезентаціями і проявами маскулінності та фемінності на всіх рівнях суспільних відносин.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабуси, РСО, методичні рекомендації, презентації лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія професійного успіху
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	соціології
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання з основ історії, філософії, соціології.
Що буде вивчатися	Професійна кар'єра, професійний успіх, моделі побудови успішної професійної кар'єри, фріланс як нова форма реалізації професійного успіху, планування професійної кар'єри і професійного успіху.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія професійного успіху» дозволяє більш виважено підійти до процесу працевлаштування, вміти аналізувати і адаптуватися до потреб сучасного ринку праці, успішно вибудувувати свій особистісний бренд.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання: - історичних трансформацій поняття «успіху», «професійного успіху», знання основних факторів, що сприяють професійному успіху; - концептуальних соціологічних підходів, що лежать в основі формування стратегій і тактик професійного успіху та професійної кар'єри; Уміння: - знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел стосовно професійної самореалізації та професійного успіху; - ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з професійною самореалізацією;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія професійного успіху» дозволить ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з кризами професійної самореалізації; моделювати алгоритми своєї поведінки з урахуванням мінливості ринку праці; використовувати набуті знання в повсякденних соціальних практиках, пов'язаних з досягненням професійного успіху.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, методичні рекомендації, презентації лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Соціологія етнічних конфліктів</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4/весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, Василюк Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сутність міждисциплінарної взаємодії між соціологією, етнологією, конфліктологією та культурною антропологією при використанні їх концептів для вирішення конфліктів у сучасних суспільствах, найбільш небезпечних для сталого розвитку та позначених етнічно.</li> <li>• зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах.</li> <li>• Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї</li> <li>• Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи</li> <li>• Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Для того, аби вміти здійснювати критичний аналіз фейкових новин, інформаційних вкидів, використання мови ворожнечі як джерела мотивації до етнічних зіткнень, бо це є шансом для набуття власної суб'єктності та суб'єктності тими, хто є у цьому зацікавленим (for all who need concern) . Можливість правдивого бачення зміни політичних режимів як чинника дестабілізації суспільних структур і рухів: досліджувати і коректувати конфліктні виміри етнічних взаємин.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Прогнозуванню та попередженню зіткнень у форматах керованого хаосу і розповсюдження перетворених форм миротворчої діяльності (прикриття діяльності ТНК і ПВК аж до геноциду включно). Практиці системного критичного мислення, протидії провокаціям з боку популістів та харизматиків, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів.
к можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Бути спроможним спиратися на знання історії, теоретико-методологічного підґрунтя та сучасних особливостей способів виокремлення іншого як чужого, і політичної ідентифікації шляхом використання етнічних стереотипів. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів. Уміння аргументовано окреслювати поле дискусій навколо дефініції термінів “етнос”, “нація”, “народ”, “етнічна група”, “етнографічна група”, “етнічна меншина”; поширюючи власну усвідомленість щодо залежності етносоціологічних розвідок і дотичних до них дисциплін, як принципово контекстно конфліктних, від сучасних політичних реалій та боротьби ідеологій.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Політика, технології і наука
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з наукових досліджень та історії науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наука, техніка, знання в суспільстві та вплив на них політики</li> <li>• джерела сучасної науки; наука як соціальний інститут і система ідей</li> <li>• політика щодо науки та вплив політики на науково-технічні інновації</li> <li>• вплив воєн на науковий прогрес, ключові дебати</li> <li>• наука в «дзеркалі» громадської думки</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Подібні дисципліни, як Society, Science and Technology (SST) вивчаються у всіх провідних університетах світу – від MIT до Берлінського університету. І в першу чергу серед представників точних та природничих наук.</p> <p>Соціальні дослідження науки і техніки – це питання і відповіді на тему – як формується «знання», «факти», «об’єктивність» в контексті суспільних практик. Це формування розуміння як наука і техніка впливають на суспільство, і навпаки. І як це досліджувати. І до чого призводить. І як це впливає на політику.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу та синтезу щодо науки, техніки та інновацій через огляд соціально-політичних досліджень в царині причин, наслідків та перспектив розвитку науки та техніки, як соціальних практик та інститутів. Розробляти власні рефлексії щодо їх подальшого розвитку, функціонування в суспільстві, поширенні.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати феномени науки і техніки у порівняльно-історичній ретроспективі, вирізняти їх особливості серед інших соціальних інститутів та поведінкових практик. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі в дослідницькому секторі, в університетах, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, технологічних компаніях тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія інновацій та конфлікту
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / весняний
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологія інновацій</li> <li>- соціологічні підходи до вивчення інновацій</li> <li>- інноваційний процес; інноваційні системи</li> <li>- хто такий інноватор? Соціологічні концептуалізації</li> <li>- інноваційні стратегії</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Інновації часто сприймаються, як суто технологічний момент. Але в першу чергу – поширення чогось нового – це поширення не у «вакуумі», а в суспільстві. Соціальний характер інновацій раніше часто ігнорувався. Цей курс буде виправляти ці лакуни. Він зосередиться на теоретичному і методологічному вивченні поширення інновацій, в тому числі як процесі конфлікту між «старим» і «новим», на їх різноманітних формах та типологіях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Теоретико-методологічні інструменти аналізу створення, функціонування, поширення інновацій – від розуміння процесів дифузії, її циклічності, інституційних розбудови, соціального підприємництва, акторно-мережевого підходу і закінчуючи процесами перемовин для вирішення конфліктів, як інновативного процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти володітимуть методологічними компетентностями у виявленні інновацій, як технологічних, так і соціальних. Вмітимуть розуміти інновативні процеси, як конфліктні, але водночас і кооперативні. Набуті знання можуть бути корисними для формування пропозицій, дизайну поширення окремих інновацій, проведення перемовин, прогнозування розвитку цих процесів, сприянню інститутобудівництву.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Якісні методи соціологічного дослідження</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектування якісного дослідження</li> <li>• основні методи аналізу тексту та дискурсу</li> <li>• інтерпретація даних обґрунтованою теорією</li> <li>• етнографічний підхід в якісних дослідженнях</li> <li>• опис в якісних дослідженнях</li> <li>• інституційний аналіз</li> <li>• презентація результатів якісного дослідження</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Якісна методологія соціальних досліджень – це можливість розуміння, як збирати дані, та їх аналізувати не завжди спираючись на «цифру». А відштовхуючись від «змістів». Це дисципліна, яка буде формувати не лише вміння застосовувати методи, але й дослідницьку культуру у студента. Методологічну уяву. Розуміння як поєднувати якісні методи разом з кількісними, і як вибудовувати власне дослідження, його дизайн.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В фокусі вивчення буде знаходитися арсенал ключових методів, технік та процедур якісних соціальних досліджень. Від розбирання самих дослідницьких інструментів, до їх використання у пілотних дослідженнях, а також вмінь їх поширити.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти володітимуть підходами, методами, техніками якісних соціологічних досліджень в достатньому обсязі для розуміння вже існуючих досліджень, рефлексії щодо них, так і для планування дизайну, презентації власних дослідницьких проектах. Ці компетентності будуть корисними в дослідницьких, маркетингових компаніях, в державному секторі, сфері громадських і міжнародних організацій, політичних та медійних проектах тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Соціологія безпеки та розвитку особистості</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості процесів соціалізації індивідуума у сучасних умовах. Віртуальність референтних груп. Безпека vs розвиток</li> <li>• Проблеми індивідуації у масовому суспільстві, гедонізм проти пошуку мети, суперечливий характер взаємозв'язків між стратегією і тактиками життєздійснення</li> <li>• зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах.</li> <li>• Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї</li> <li>• Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи</li> <li>• Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	При відсутності реальної суб'єктності як здатності до конструктивної відповіді за зроблений вибір, за усвідомленість власних інтересів, і окрема особистість, і групи різного масштабу функціонування, і держава на загал, потрапляють до пастки «розвитку недорозвитку», мають інерцію віктимних поведінкових опцій. Формування власної громадянської позиції, вміння поєднати преференції раціонального та емоційного способу осягнення інформації стає запорукою для можливостей подальшого особистого та професійного розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практиці системного критичного мислення, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів. Співставленню стратегії і тактики життєдіяльності як суперечливої єдності збереження та змін, вміння задовольняти різноякісні та різнорівневі потреби, залучаючи широкий спектр ресурсів і створюючи можливості власноруч. Формування стану дорослості як відповідальності і суб'єктності як безпеки.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набути адаптивних і, водночас перетворювальних здатностей по відношенню до різних форматів розвитку різних спільнот у сучасному світі глобальних взаємовизначень. Практикувати інтроспекцію у самопізнанні, створювати системний баланс між індивідуацією як самореалізацією та соціалізацією як критичним засвоєнням культурних, політико- економічних здобутків загалу. Мати змогу використовувати ресурси світу інформаційних технологій для розвитку, утримувати безпечність життєвих практик не припускаючись стагнації. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Електоральні процеси та конфлікти
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / весняний	3 / весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старий викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, правознавства та державного управління
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вибори як механізм представницької демократії.</li> <li>● Динаміка електоральних процесів в українській та зарубіжній практиці.</li> <li>● Конфлікти, що виникають під час виборчих кампаній та рівень конфліктогенності суспільства у цей період.</li> <li>● Типи виборчих систем і політичні наслідки їх застосування.</li> <li>● Специфіка президентських, парламентських та місцевих електоральних кампаній.</li> <li>● Основи розробки виборчої стратегії, формування політичного іміджу, агітаційної роботи з електоратом, взаємодії кандидатів з медіа.</li> <li>● Сучасні тренди політичних процесів та їх трансформація в інформаційному суспільстві.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Україна за роки незалежності має надзвичайно великий досвід електоральних процесів через ряд позачергових виборчих кампаній, що значно інтенсифікує рівень політизації суспільства. Кожен громадянин України, по досягненню 18 років, має право віддати свій голос за кандидата чи партію, щоб зробити свій вибір свідомо та прагматично потрібно знати і аналізувати сутність електоральних процесів. З фахової точки зору, є можливість співставити українські і зарубіжні реалії щодо організації виборів, а також детально дослідити кейси вітчизняних політичних процесів у період незалежності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам системного аналізу електоральних процесів, основам побудови оптимальної виборчої стратегії та організації роботи перевиборчих штабів різного рівня, залученню медіа в електоральних процесах, оцінці ефективності політичних технологій, що використовуються у виборчому процесі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть аналізувати поточні події у період виборчої кампанії на предмет відповідності демократичним стандартам; досліджувати програми кандидатів чи політичних партій крізь призму наукових інтересів та залежно від поставлених завдань роботодавцем; оцінювати причини, динаміку і наслідки конфліктних ситуацій у період виборчого процесу; моделювати варіанти передвиборчих стратегій; брати участь у розбудові партійних осередків; розробляти пропозиції щодо формування іміджів політиків; ініціювати громадські ініціативи щодо прозорості електоральних процесів; врегульовувати конфліктні ситуації, які виникають у виборчий період.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проєктів</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.соц.н, Пиголенко Ігор Вікторович
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з основ менеджменту
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моніторинг та особливості його проведення.</li> <li>• Формування індикаторів, їх роль та значення в процесі моніторингу.</li> <li>• Збір даних, необхідних для оцінювання програм та проєктів.</li> <li>• Теорія змін та її основні складові.</li> <li>• Основні підходи до оцінювання.</li> <li>• Розробка технічного завдання на проведення оцінювання.</li> <li>• Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні.</li> <li>• Використання моніторингу та оцінювання.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб зрозуміти особливості проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проєктах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання основних понять та визначень у сфері моніторингу і оцінки.</li> <li>• Знання особливостей проведення моніторингу та оцінки.</li> <li>• Знання з формування індикаторів, їх ролі та значення в процесі моніторингу.</li> <li>• Знання та аналіз даних необхідних для оцінювання програм та проєктів.</li> <li>• Знання теорії змін та її основних складових.</li> <li>• Вміння розробляти технічне завдання на проведення оцінювання.</li> <li>• Знання основних вимог до кваліфікації фахівця з оцінювання.</li> <li>• Знання методів збору та використання інформації.</li> <li>• Знання з аналізу та інтерпретації даних в оцінюванні.</li> <li>• Знання особливостей проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проєктах.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застосовувати основні підходи до проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм та проєктів.</li> <li>• Аналізувати набори даних, здійснювати триангуляцію.</li> <li>• Знати засади успішного використання моніторингу та оцінювання при реалізації програм/проєктів.</li> <li>• Здатність здійснювати аналіз та інтерпретацію даних.</li> <li>• Здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних програм та проєктів.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, навчальний посібник.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Соціологія девіантної поведінки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3 / весняний
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Доцент, к.соц.н, Єнін Максим Наїмович
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання з історії соціології, загальної соціології
<b>Що буде вивчатися</b>	Рольова поведінка і девіація (тюремний експеримент в Стенфорді: хід та основні результати) Теорії девіантної поведінки. Наукові напрямки вивчення девіації Вивчення окремих типів девіантної поведінки: емпіричні дослідження та профілактичні програми Наркотизм як соціальне явище сучасності Алкоголізм як форма девіантної поведінки Проституція як форма девіантної поведінки Суїцидальна поведінка: соціальні та позасоціальні чинники Злочинність як девіантна поведінка Агресія як соціальне явище Крос-культурні дослідження сексуальних меншин
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення девіацій – одне з найбільш цікавих та захоплюючих напрямків соціології. Проведення аналізу соціальних девіацій, розкриття змісту та причин основних проявів девіантної поведінки в сучасному суспільстві, виявлення засобів протидії соціальним відхиленням може бути корисним студентам, які планують робити професійну кар'єру в благодійних фондах, громадських організаціях, державних установах по роботі з групами людей з соціальними відхиленнями, службах зв'язків з громадськістю в силових структурах
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Аналітичним навичкам збору та аналізу соціальних передумов девіантної поведінки. На прикладі проведених соціологічних досліджень у сфері соціальних девіацій розробляти власний дослідницький інструментарій зі збору інформації, аналізувати застосування різноманітних програм профілактики найбільш поширених форм девіантної поведінки
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Самостійно проводити соціологічні дослідження у сфері вивчення девіацій, використовувати знання з різних соціологічних теорій девіантної поведінки для написання аналітичних звітів
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, навчальні посібники, статті.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінари, дискусії
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Соціологія конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс / семестр</b>	3 / весняний
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Викладач</b>	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання з загальної соціології та історії соціології, соціології цінностей, соціології безпеки та розвитку особистості, соціології молоді, соціології сім'ї
<b>Що буде вивчатися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблема конфлікту поколінь як невід'ємна частина історії людства, як джерело культурного розвитку. Соціологічний контекст, сучасні особливості</li> <li>• пошуки можливостей солідарної взаємодії як запорука формування довіри в суспільстві</li> <li>• конфлікт поколінь як конфлікт цінностей – необхідність вийти за рамки стереотипів та опозицій</li> <li>• людина – істота предметна. Питання нашого технічного й технологічного оточення як комунікаційна проблема</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Для будь якої активності ми потребуємо базової безпеки, аби рухатися від приписів до досягнень. Вона формується розумінням того, де наше коріння, звідки ми є. Історія країни, родини та власний досвід знаходяться у суперечливій системі взаємообумовленостей. Це потребує критичного мислення і здатності вийти за межі стереотипів та усвідомлення як неминучості ідеологічних форматів у представленні будь-якої інформації, так і необхідності особистісної відповідальності за якість у їх сприйнятті.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Здатність проектувати власне майбутнє є цінним надбанням соціологічної освіти. Для цього потрібно не боятися старості. Вона неминуча фізіологічно, але соціальна, економічна, культурна якість старіння, що починається відразу за нашим народженням – підлягає корекції. Навчитися виваженості у побудові конструктивних стратегій можливо завдяки науковій рефлексії (на протигагу побутовій рефлексивності) щодо досвіду наших (у широкому розумінні слова) батьків. Технологічні новації не відмінюють необхідності відповіді на «вічні питання» людської екзистенції, але стануть вони помічниками, що об'єднують у пошуках цих відповідей різні покоління, чи навпроти – будуть джерелом відчуження та взаємних образ, площиною деструктивних конфліктів, залежить від наших умінь працювати із соціально-культурним репертуаром своєї поведінки.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студенти зможуть використовувати інформаційні, зокрема, технології для гуманізації соціальних взаємин, для збагачення власного життя досвідом інших. Сформовані комунікативні компетенції стануть в пригоді для практичної діяльності у будь-якому колективі, родині, участі в дослідницьких програмах, проведенні фокус-груп та опитувань, як і здатності до формування релевантних інтерпретацій отриманої інформації. Набуті знання та вміння є необхідними при здійсненні будь-якої управлінської діяльності: від побудови і реалізації політичних програм до самоменджменту власної долі.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Друга хвиля глобалізації: конфлікти внутрішньоособистісні та міжособистісні – соціологічні контексти.</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс/семестр</b>	4 осінній
<b>Викладач</b>	Старший викладач Василюк Ольга Іванівна
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Знання з загальної соціології та історії соціології, соціологія інновацій та конфлікту, соціології цінностей, соціології безпеки та розвитку особистості.
<b>Що буде вивчатися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості сучасних процесів соціалізації та індивідуалізації</li> <li>• поняття норми у міжкультурному просторі взаємодій</li> <li>• принципів і толерантність як питання стабільності розвитку особистості</li> <li>• раціональний та емоційний інтелект соціального актора</li> <li>• зростання без розвитку – шлях до стагнації</li> <li>• дії та бездіяльність у легітимізації влади глобальних і локальних структур та об'єднань</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В сучасних умовах змішаної ідентичності між групові конфлікти усе більше стають виразниками конфліктів між лідерами, або «сірими кардиналами», певних спільнот. Такі міжособистісні конфлікти мають більший руйнівний потенціал, аніж конфлікти інституційного штибу, бо відрізняються більшою емоційною напругою. Перебування освітянської сфери у системній кризі, що притаманне усьому світовому співтовариству і, водночас, вимоги до особистості, що зросли і кількісно, і якісно, формують простір соціально-культурного, психологічного дискомфорту, що суттєвим чином впливає на поведінку людини як громадянина, спеціаліста, виробника та споживача. Як поєднати різні вектори само здійснення, як «чужому навчатись, і свого не цуратись», як бачити загальнолюдські засади у світовідношенні різних акторів соціальної взаємодії – такі питання будуть вивчатися у цьому курсі.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Конструктивно взаємодіяти з іншим та іншими можна тоді, коли, прагнучи до самовираження, людина не боїться самопізнання. Спираючись на цінності груп вищої, за наявне оточення референтності, можна і потрібно переформатовувати і свої безпосередні приналежності. Бути патріотом і громадянином світу – протиріччя діалектичне, і виступає джерелом формування низки компетентностей потрібних нашому сучаснику.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Більшість стейкхолдерів, роботодавців студентства, їх майбутні колеги – можуть мати різне громадянство, різні культурні особливості. Не переносити на процеси взаємодії невирішені внутрішні конфлікти, а навпаки, зростати, набувати автономії та суб'єктності у виробничих комунікаціях та дозвіллі – ось як можна користуватися набутими під час вивчення цього курсу знаннями та вміннями.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	<b>Соціальна справедливість та проблема ресурсної нерівності</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології, демографії, соціології модернізації та суспільного розвитку
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблеми визначення соціальної справедливості: від Платона до Дж. Роулза</li> <li>• суб'єктивне і об'єктивне у розгортанні справедливості як практичного феномену повсякденних взаємодій</li> <li>• ресурсний підхід: від досвіду тисячоліть до сучасних інтерпретацій</li> <li>• капіталізація і відчуження – особливості соціального буття людських якостей та потенціалу</li> <li>• взаємини країн, держав, спільнот і корпорацій – конкуренція за ресурси і обмін ними.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Проблема справедливості є питанням і нашої вмотивованості на якісну працю, і налаштованість на законослухняну поведінку. Вона визначає можливості стабільного розвитку і особистості, і спільноти, і суспільств – аж до сфери конструктивних міжнародних взаємодій. Ця проблема загострюється в умовах дефіциту ресурсів, що має тенденцію до підсилення. За яких умов людина, як головний ресурс історичного розвитку, зможе конвертувати свої можливості в здатність розв'язати проблему цього дефіциту у гуманістично виправданий спосіб? Зберігаючи свободи, визнаючи обмеження, інтегруючи ноосферну відповідальність за дії як імператив сучасного існування і можливості майбутнього.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В фокусі вивчення буде знаходитися можливість практичного втілення етики загальнолюдських цінностей в умовах розколотості людства через нерівномірний поділ різних природних ресурсів. Геополітичні конфлікти розгортаються і підсилюються конфліктами економічними, соціальними. Без налагодження перемовин щодо компромісного використання справедливості як соціального конструкту, перегляду ресурсів та ставлення до них з точки зору сучасних технологій – системна криза сучасних суспільств буде поглиблюватися, а шанси на доброякісне життя і окремих країн, і громадян, і усього глобалізованого світу – невпинно зменшуватися.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння студенти зможуть використовувати як для свідомого використання власного особистісного ресурсу, підвищуючи свою фахову кваліфікованість, так і збагачуючи спроможність формувати і формулювати програми розвитку осередків своєї робочої активності у глобальному конкурентному світі. Ресурсна парадигма є універсальною, як і цінність справедливості. Розвивати навички плідно працювати із ними – цей шанс студенти отримують під час вивчення даного курсу. Ці компетентності будуть корисними в дослідницьких, маркетингових компаніях, в державному секторі, сфері громадських і міжнародних організацій, політичних та медійних проєктах тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Соціологія цінностей</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс / семестр</b>	3 / осінній
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Викладач</b>	Старший викладач Василюк Ольга Іванівна
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
<b>Що буде вивчатися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ціннісний (соціологічний і міждисциплінарний) підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів;</li> <li>• соціальні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей в перехідному суспільстві;</li> <li>• соціальні причини та пояснювати соціальні наслідки у дисфункціях мотивуючого потенціалу соціальних цінностей.</li> <li>• здобутки основних положень теорії та практики сучасних принципів та інструментів оцінки і вимірювання ціннісного світовідношення особи та групи;</li> <li>• зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Ціннісно-нормативне регулювання соціальних відносин виступає найважливішим чинником функціонування будь-якої соціальної групи, спільноти, колективу, соціальної системи. Не менш важливим є ціннісний чинник в структурі окремої особистості, де він виступає базовим елементом соціальної дії й інтерсуб'єктивності життєдіяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	В фокусі вивчення буде знаходитися можливість практичного втілення етики загальнолюдських цінностей в умовах розколотості людства через нерівномірний поділ різних природних ресурсів. Геополітичні конфлікти розгортаються і підсилюються конфліктами економічними, соціальними. Без налагодження перемовин щодо компромісного використання справедливості як соціального конструкту, перегляду ресурсів та ставлення до них з точки зору сучасних технологій – системна криза сучасних суспільств буде поглиблюватися, а шанси на доброякісне життя і окремих країн, і громадян, і усього глобалізованого світу – невпинно зменшуватися.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	При онтологічній неможливості свободи вибору людина і суспільство знаходяться у дистресовому стані, а аномія підсилюється турбулентністю соціальних практик. Оволодіння знаннями пропонованого курсу дозволяє працювати із принциповою недосконалістю правничих устроїв та положень, зберігаючи історичний оптимізм як творчу мотивацію, разом із критичним ставленням до табуованості, притаманним відкритим суспільствам, та одночасною повагою до закону.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Соціологія рекламної та PR-діяльності</b>
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, весняний
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Соціології ФСП
<b>Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни</b>	Коломієць Тетяна Володимирівна, к.філос.н., доцентка кафедри соціології факультету соціології і права
<b>Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	Основи знань з соціології
<b>Що буде вивчатися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становлення та генеза реклами та PR-діяльності як соціальних феноменів.</li> <li>• Соціально-психологічні чинники сприйняття рекламної інформації.</li> <li>• Масове суспільство і масова свідомість як об'єкт реклами і PR –діяльності.</li> <li>• Гендерний аспект реклами.</li> <li>• Ефективність рекламної та PR-діяльності.</li> <li>• Політична реклама та PR у сучасному українському суспільстві.</li> <li>• Медіація як інструмент внутрішньої PR-комунікації.</li> <li>• Соціологічні методи дослідження у рекламній та PR-діяльності.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Сьогодні рекламна і PR-діяльність є одним з найпотужніших засобів впливу на масову свідомість і суспільні процеси. В таких умовах реклама постійно виходить за рамки комерційних інтересів і нав'язує споживачам систему певних стандартів, точку відліку життєвих цінностей, світоглядних ідей і уявлень.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	-Визначенню історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження рекламної та PR-діяльності; -соціально-психологічним основам управління громадською думкою; -особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації в організації; -методики організації ефективної рекламної та PR-діяльності;
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	- здійснювати планування та координацію робіт з проведення рекламних, PR-кампаній; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта;
<b>Заняття</b>	Лекції та семінарські
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Discipline</b>	<b>Contemporary Sociological Theories</b>
<b>Level of Higher Education</b>	Second (Master's)
<b>Course / Year of Education</b>	4, spring semester
<b>ECTS</b>	4 credits, 120 hours
<b>Language of Instruction</b>	English
<b>Department</b>	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
<b>Instructor</b>	Professor, doctor of sociological sciences Pavlo Fedorchenko-Kutuev
<b>Prerequisites</b>	Knowledge of classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
<b>Issues to be covered within the course / What will be studied</b>	Major research programs within contemporary sociological discourse; Methodological assumptions of contemporary sociological theories; Typology of strands within contemporary sociological theories; The links between contemporary sociological theories and other levels of sociological discourse as well as other social science disciplines (political science, political economy); Contemporary sociological theories and their applications in modern society.
<b>Why should it be studied / Why is it interesting?</b>	One of the greatest social thinkers John Maynard Keynes once remarked that it's incredible how we are guided by outmoded ideas of thinkers who are not even with us. Thus, it's very important to have a firm understanding of contemporary theorizing in sociology which often shapes our perception and actions in the modern world.
<b>Learning outcomes</b>	<p>Knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The major strands in contemporary sociological theorizing;</li> <li>- The fundamental knowledge of the structure of contemporary sociological theories;</li> <li>- Relationship between sociological discourse and policy making in the realm of development and modernization;</li> <li>- Modernity as the major issue of contemporary sociological theorizing.</li> </ul> <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To make use of the theoretical knowledge to analyze societal dynamics caused by radical social changes;</li> <li>- To assess the validity of existing scientific research programs within contemporary sociological discourse;</li> <li>- To identify and analyze conflicts within major spheres of modernity, that of capitalist economy and nation state;</li> </ul> <p>Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group discussions on major conflicts of the modernity;</li> <li>- Analysis of major scientific programs in contemporary sociological theorizing and presenting results of these inquiries;</li> <li>- Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing to the analysis of the practical policy-making.</li> </ul>
<b>Competences and their practical use</b>	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary sociological theorizing to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern society.
<b>Information support</b>	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
<b>Forms of classes</b>	Lectons, seminars, discussions
<b>Final semester control</b>	Exam

Дисципліна	<b>Аналітика в продуктовому ІТ</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Викладач Хом'як Андрій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистики, зацікавлення в сучасних бізнес процесах, стартапах
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Як компанії розуміють, що вам сподобається, ще до того, як ви це усвідомите.</li> <li>• Що таке продуктові метрики і як виміряти успіх цифрового продукту.</li> <li>• Як проводити дослідження ринку та сегментувати аудиторію, когортний аналіз</li> <li>• Як правильно ставити маркетингові експерименти (А/В-тестування) та інтерпретувати їхні результати.</li> <li>• Як створювати візуалізації, що розповідають захопливі історії (Data Storytelling).</li> <li>• Екосистема продуктового ІТ: ролі аналітиків (Product, Marketing, Data, BI Analyst), організаційна структура, hard та soft skills, матриця компетентностей та грейди</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Важливою перевагою курсу є його тісний зв'язок із реальною індустрією. Успішне опанування дисципліни дає студентам можливість отримати офіційний сертифікат від провідної продуктової ІТ-компанії Genesis. Цей документ стане вагомим підтвердженням практичних навичок для майбутніх роботодавців.</p> <p>У продуктовому ІТ робота з даними відіграє стратегічну роль: бізнес очікує не просто сухих звітів, а готових інсайтів, які безпосередньо впливають на прибуток і допомагають ухвалювати управлінські рішення.</p> <p>Курс навчає золотому стандарту індустрії – Data-Driven Decision Making. Вміння знаходити закономірності в масивах інформації та переконливо їх візуалізувати (зокрема за допомогою Python та Tableau) дозволяє замінити інтуїтивні здогадки точними, математично підтвердженими аргументами.</p> <p>Ці знання є абсолютно практичними. Незалежно від обраного шляху – маркетинг, продуктової менеджмент чи UX-дослідження – поєднання розуміння поведінки людей зі строгим аналізом даних стане найбільш універсальним та затребуваним робочим інструментом.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Досліджувати аудиторію та застосовувати аналіз: створювати карти емпатії, проводити когортний аналіз, сегментацію та дослідження воронки конверсії.</li> <li>• Працювати з метриками: чітко відрізнити марнославні (vanity) показники від дієвих (actionable), розраховувати життєздатність продукту (Retention, Activation) та ефективність маркетингу (ROMI, CPA).</li> <li>• Тестувати гіпотези: проводити контрольовані онлайн-експерименти (А/В-тести) на реальних даних та аргументовано впроваджувати зміни, уникаючи когнітивних упереджень.</li> <li>• Прогнозувати результати: застосовувати базові моделі предиктивної аналітики для передбачення поведінки користувачів і уникати проблеми перенавчання (overfitting) даних.</li> <li>• Презентувати інсайти: перетворювати «сухі» цифри на переконливі історії. Студент навчиться працювати в середовищі Python та Tableau, створюючи професійні демографічні прогнози та складні візуалізації (наприклад, bubble charts), щоб аргументовано захищати свої висновки перед командою та стейкхолдерами.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобуті компетентності формують базу для початку роботи на позиціях продуктового чи маркетингового аналітика, а також дослідника користувацького досвіду. Навички аналізу даних та статистики підвищують якість наукових робіт, дослідницьких проєктів чи створення матеріалів для фахових публікацій, роблячи висновки більш переконливими. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення на основі даних є ключовою компетенцією для подальшого професійного розвитку.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять, інтерактивний курс від компанії GENESIS
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття, case-study.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Аналіз та візуалізація відкритих соціальних даних</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Викладач Хом'як Андрій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Навички роботи з комп'ютером на рівні впевненого користувача
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базові інструменти аналізу в R, jamovi, Python: імпорт, очищення та описова статистика для соціологічних змінних.</li> <li>• Принципи та практики візуалізації соціальних даних: граматика графіки, вибір типів діаграм, дизайн зрозумілих графіків.</li> <li>• Робота з міжнародними індексами (HDI, індекс щастя, Democracy Index тощо): логіка побудови, інтерпретація, обмеження.</li> <li>• Використання інструментів штучного інтелекту (LLM, інтеграції з R/Python) для підтримки аналізу даних, пояснення статистики та автоматизації рутинних аналітичних кроків</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Сучасна соціологія все більше спирається на відкриті масиви даних та кількісний аналіз; уміння працювати з ними стає ключовою навичкою для дослідників, аналітиків, data journalists, policy-аналітиків.</p> <p>Якісна візуалізація даних дозволяє «розповідати історії» про суспільство так, щоб їх розуміли не лише науковці, а й широка аудиторія, медіа, органи влади та бізнес.</p> <p>Інструменти ШІ та відкриті програмні платформи знижують технічний поріг входу в аналіз даних і відкривають можливість швидко тестувати гіпотези, але вимагають від соціолога критичного мислення та етичної відповідальності.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знаходити, завантажувати й документувати набори соціальних даних з відкритих міжнародних та національних джерел (WVS, ESS, EVS, World Bank, UNDP, World Happiness Report тощо);</li> <li>• виконувати базовий описовий аналіз у R, jamovi, Python: частоти, розподіли, крос-табуляції, прості індекси, робота з пропущеними значеннями;</li> <li>• будувати коректні та інформативні візуалізації (гістограми, стовпчикові діаграми, boxplot, лінійні графіки, діаграми розсіювання, карти) і пояснювати, чому обрано саме такі форми подання.</li> <li>• читати та критично інтерпретувати міжнародні індекси, порівнювати позицію України з іншими країнами та в динаміці часу.</li> <li>• використовувати інструменти ШІ як «асистента» в аналізі даних (генерація й пояснення коду, підготовка чернеток текстових висновків, базовий контент-аналіз текстів) із усвідомленням їхніх обмежень.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Здатність самостійно планувати й виконувати етапи кількісного аналізу соціальних даних: від пошуку джерел до підготовки графіків і висновків.</p> <p>Уміння працювати з міжнародними порівняльними дослідженнями та глобальними індексами, інтегруючи їх у власні дослідницькі проекти, курсові й бакалаврські роботи.</p> <p>Здатність критично оцінювати якість і репрезентативність візуально поданих даних у медіа та публічній політиці.</p> <p>Навички застосування інструментів ШІ для підтримки аналізу, програмування та комунікації результатів.</p> <p>Уміння презентувати результати досліджень у візуальній формі для фахових і нефахових аудиторій (студенти інших спеціальностей, медіа, НГО, замовники досліджень).</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Глобальні конфлікти та життєсвіт особистості</b>
Курс, семестр	3 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Ст. викладач кафедри соціології Василюк Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання конфліктності як неминучого явища нашого буття</li> <li>• Можливості усвідомлення зв'язку між онтологічними засадами світогляду, етикою, логосом та пафосом у звичаєних поведінкових опціях</li> <li>• Феноменологія кризових станів у східному та західному культурних дискурсах.</li> <li>• Історичні хвилі глобалізації та повсякденність Апокаліпсису.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Впродовж занять з даного курсу постає можливість сформувати підґрунтя власного бачення тенденцій соціального розвитку як сукупності історій спільнот, суспільств, особистостей. Гармонізувати простір реальностей мікрорівня, та їх масштабування на мезо- та макрорівень соціальних взаємодій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отримати знання про те, наскільки вільними є наші вільні вибори, і як ліберальна класика цінностей конфліктує із неоліберальними настановами.</li> <li>• Навчитися виокремлювати поведінкові приписи у контексті їх адресного спрямування</li> <li>• Практикувати побудову стратегій та стратагем як для власної життєдіяльності, так і щодо значущих соціальних акторів</li> <li>• Досліджувати конотативну природу будь-яких вказівок і їх релевантність щодо власного досвіду.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реалізувати здатність свідомого контролю «тут і зараз», поза власною схильністю до індульгування (самовиправдання).</li> <li>• Своєчасно діагностувати явища ресентименту, налагоджувати конструктивну трансформацію різногалузевих практик щодо них.</li> <li>• Впроваджувати своє бачення можливості регулювання конфліктів між глобальним і локальним задля покращення якості власного життя.</li> <li>• Практикувати оптимізацію в управлінні власним життєсвітом, як і інституціоналізованими форматами суспільних взаємодій у соціумах різної вимірності та масштабу.</li> </ul>
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Сучасні тенденції в управлінні містом</b>
Курс, семестр	3 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Іщенко Олександр Анатолійович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Специфічні вимоги відсутні, потрібні загальні навички володіння сучасними ІКТ
Що буде вивчатися	<p>Історія розвитку міст і процес урбанізації.</p> <p>Сучасні моделі розвитку міст.</p> <p>Поняття, зміст та види міського господарства, загальні принципи функціонування.</p> <p>Організаційно-правові засади функціонування системи міського господарства в Україні та світі</p> <p>Структура міського господарства та його функції</p> <p>Основні системи і підгалузі міського господарства: дорожнє господарство та міський транспорт</p> <p>Основні системи і підгалузі міського господарства: житлове та інше міське господарство</p> <p>Впровадження концепції smart-city в Україні та світі</p> <p>Онлайн інструменти управління містом</p> <p>Джерела фінансування та інвестиційні інструменти забезпечення економічного розвитку міста.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>За даними Державної служби статистики України, 69% українців проживає, працює і навчається у містах. Тому питання управління містами задля підвищення якості та безпеки життя міських громадян, підвищення комфортності інфраструктури міста, розвитку громадських просторів є як ніколи актуальним. Міста України дуже різноманітні. Наприклад, місто Мелітополь у 2019 році було визнано переможцем у номінації UNESCO Learning city Awardees.</p> <p>Цей курс також буде особливо корисним для тих, хто цікавиться сучасними тенденціями в управлінні містом, зокрема використанням сучасних електронних інструментів та аналітичних рішень на їх основі для більш ефективного управління.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері управління містом;</p> <p>знати структури та особливості функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування;</p> <p>знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері управління містом;</p> <p>уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Протягом курсу слухачі зможуть не тільки оволодіти необхідними управлінськими компетенціями, але й стати активними мешканцями свого міста, дізнатись як можна покращити якість та безпеку життя на рівні свого двору або району.
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), інформаційне забезпечення слухачів відбуватиметься за допомогою розміщення матеріалів у Гугл-класі, а також засобами електронної пошти та месенджерів.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Основи інформаційної безпеки</b>
Курс, семестр	3 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Архипова Євгенія Олександрівна, канд. філос.н., доцент
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо сутності інформаційної безпеки як складного багаторівневого явища, що має соціальні, психологічні й технічні виміри.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформаційна безпека як складова національної безпеки</li> <li>2. Інформація та інформаційне суспільство</li> <li>3. Інформаційна безпека, безпека інформації та кібернетична безпека.</li> <li>4. Захист приватності.</li> <li>5. Маніпулювання інформацією.</li> <li>6. Інсайдерство та соціальна інженерія.</li> <li>7. Інформаційне протистояння та інформаційні війни.</li> </ol>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отримають теоретичні знання щодо сутності та взаємозв'язків інформаційної безпеки, безпеки інформації, кібербезпеки та захисту інформації;</li> <li>- розвинуть навички реалізації своїх прав і обов'язків в інформаційній сфері як члена суспільства, розумітимуть важливість забезпечення доступності, цілісності та конфіденційності інформації для збереження цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>- розвинуть навички критичного ставлення до отриманої інформації, що сприятиме збереженню та примноженню моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;</li> <li>- розвинуть навички ідентифікації та оцінювання наслідків реалізації загроз у сфері інформаційної безпеки для життєдіяльності окремої особистості, груп людей, організацій та держави;</li> <li>- отримають знання щодо значення інформаційної безпеки у контексті забезпечення національної безпеки України, ознайомляться з пріоритетними напрямками державної політики в інформаційній сфері;</li> <li>- поглиблять знання нормативно-правових актів в частині, що регулюють інформаційні відносини та інформаційні права, зокрема щодо доступу громадян до інформації, яка знаходиться у розпорядженні органів державної влади;</li> <li>- розвинуть навички забезпечення захисту приватності в повсякденному житті та професійній діяльності;</li> <li>- поглиблять теоретичні знання та розвинуть практичні навички щодо використання маніпулятивних прийомів впливу на індивідуальну та масову свідомість;</li> <li>- отримають базові знання щодо інформаційного протистояння, інформаційної війни, гібридної війни та спеціальних інформаційних операцій.</li> </ul>
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення дисципліни є формування та/або розвиток навичок виявлення і протидії інформаційним загрозам на рівні людини, суспільства та держави. Здобувачі вищої освіти також вивчатимуть положення нормативно-правових актів, які спрямовані на забезпечення інформаційних прав та свобод людини і громадянина та захист інтересів держави в інформаційній сфері.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна орієнтована на розвиток загальної інформаційної культури, критичного мислення та громадянської свідомості студентів, а також на розуміння інформаційної безпеки як комплексного соціально-технічного явища.
Заняття	Лекції, практичні заняття
Інформаційне	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні

<b>забезпечення</b>	матеріали.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Експертні методи та технології
Курс, семестр	3 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Відсутні
Що буде вивчатися	В ході вивчення дисципліни студенти зрозуміють сферу використання експертних технологій, особливості експертних методів отримання інформації; дізнаються про способи активізації творчого мислення; ознайомляться з основними методами експертного оцінювання, принципами та способами добору експертів, з методами оцінювання компетентності експертів, отримають базові знання про технології обробки експертних оцінок.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<b>Очікувані результати навчання:</b> розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: <b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● термінології та головних визначень у сфері експертних та креативних технологій;</li> <li>● способів активізації творчого мислення;</li> <li>● методів індивідуальної та колективної експертизи;</li> <li>● основних етапів експертної технології;</li> <li>● моделей похибки експертних даних;</li> <li>● методів побудови та функціонування експертних систем;</li> <li>● експертно-аналітичних методів оцінювання.</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● здійснювати первинний пошук експертів для проведення експертизи;</li> <li>● використовувати якісні та кількісні методи отримання експертних оцінок;</li> <li>● оцінювати рівень компетентності експертів за даними експертизи;</li> </ul> здійснювати елементарну обробку результатів експертизи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати експертні методи та технології для отримання інформації, необхідної, зокрема, в процесі підготовки та прийняття управлінських рішень. Обробляти інформацію, отриману від експертів.
Заняття	Лекції, практичні заняття
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Публічні послуги цифрової держави</b>
Курс, семестр	4 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Шумак Ігор Олексійович, канд. юр. наук, доцент
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	У ході вивчення освітньої компоненти студенти дізнаються, що таке публічні послуги, їх класифікацію, хто їх надає та як їх отримати; ознайомляться з особливостями надання публічних послуг у різних сферах; дізнаються про зарубіжний досвід та успішні вітчизняні практики; отримають знання про критерії оцінки якості публічних послуг; ознайомляться з особливостями створення та організації роботи Центрів надання адміністративних послуг (ЦНАП), з вимогами до їх кадрового забезпечення та інформаційно-комунікативним забезпеченням процесу надання адміністративних послуг.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожному з нас в процесі життя доводиться періодично звертатись до органів державної влади, органів місцевого самоврядування чи інших структур яким надано повноваження надання тих чи інших публічних послуг. І ми хочемо це зробити швидко, зручно і з мінімальними фінансовими витратами. Тому знання щодо функціонування системи надання публічних послуг є життєво важливою необхідністю для кожного з нас.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уміти швидко та ефективно вирішувати життєві проблеми, якщо їх вирішення лежить в площині отримання документів, дозволів та інформації від органів публічної влади;</li> <li>2. знати класифікацію публічних послуг;</li> <li>3. знати сутність, завдання, принципи та складові державної політики надання публічних послуг в Україні</li> <li>4. у змозі оцінити якість надання публічних послуг;</li> <li>5. знати порядок отримання адміністративних послуг через Центри надання адміністративних послуг;</li> <li>6. зможуть здійснювати громадський контроль за процесом надання адміністративних послуг;</li> </ol> уміти орієнтуватись в інформації, щодо надання/отримання публічних послуг.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних життєвих ситуацій. Діяти швидко та ефективно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в питаннях, що стосуються отримання публічних послуг.
Заняття	Лекції, практичні заняття
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Побудова довіри та емпатія у спілкуванні</b>
Курс, семестр	3 курс, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Вайнілович Наталія Андріївна, викладач
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Особливих умов передпідготовки не потребує
Що буде вивчатися	Емоційний інтелект як один з основних факторів само- та професійної реалізації. Емоційні стани та фактори впливу на них. Довіра у стосунках. Життєстійкість під час кризи: ритуали, які зцілюють. Поряд з теорією, буде багато практичних вправ, націлених на розвиток навичок, дослідженню та усвідомленню власної поведінки, способу мислення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Налагоджені соціальні зв'язки вирішуються багато, як мінімум, створюють почуття безпеки та стабільності, а також можуть сприяти професійному росту. Крім того, на ринку праці поряд з професійними навичками soft skills (комунікабельність, емпатія, гнучкість та ін.) давно стоять в одній лінії. Якщо людина опікується їх розвитком, вони стають її конкурентною перевагою, бо говорять про те, що людина може працювати чи створювати команди, мати лідерські здібності, бути креативною та відповідальною і просто бути приємним співрозмовником. Також, розуміння себе, своїх почуттів покращують стресостійкість, підвищують здатність адаптуватися в кризових умовах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дізнатися про різні емоційні стани та як них впливати;</li> <li>• краще знаходити спільну мову з іншими людьми;</li> <li>• зрозуміти, що таке емпатія і для чого вона потрібна в особистій та професійній сферах;</li> <li>• розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій;</li> <li>• відрізнити критику від зворотного зв'язку;</li> <li>• дослідити, як формується довіра між людьми, що може її зміцнити, а що - порушити;</li> <li>• ритуали, які підтримують під час кризи.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Особита сфера. Налаштовувати та утримувати міжособистісний контакт. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Професійна сфера. Вибудовувати довіру в робочих стосунках. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони.
Заняття	Лекції, семінарські заняття
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Іміджологія</b>
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, осінній
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Філософії
<b>Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни</b>	Кайс Зося Вадимівна, кандидат філософських наук, викладач
<b>Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	Відсутні
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретичні та практичні аспекти іміджології.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Іміджологія розкриває сутність і значення образів у людській уяві та в соціальній практиці, презентує візуально-вербальні та перформативні системи репрезентації приватного та суспільного життя
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Будувати особистісний імідж, аналізувати персональні іміджі у процесі комунікації, засвоїти алгоритми іміджмейкінгу, зокрема, в творенні образу лідера, розробляти брендбуки для корпорацій, засвоїти засоби творення територіального та державного іміджу
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Завдяки практичним навичкам іміджмейкінгу творити персональні та групові бренди, креативно використовувати неймінг та прийоми іміджування на рівні трансформація-утрировка-позиціювання-переведення-перформенс в управлінні соціально-культурними та суспільними процесами, критично аналізувати іміджеву інформацію маніпулятивного характеру
<b>Заняття</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	<b>Тренінг з усвідомленого батьківства</b>
Курс, семестр	4 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	д.пед.н., доц. Кальченко Л. В.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне, відповідальне батьківство, зокрема його компоненти, шляхи формування усвідомленого батьківства, сутність та зміст складових усвідомленого батьківства. Взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини. Основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні. Основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей. Основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомленого ставлення до зачаття, народження та виховання дитини через формування когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів батьківства, а також формування відповідальної особистісної позиції молоді щодо виконання соціальної ролі батьків та створення сприятливих умов для гармонійного розвитку дитини в сім'ї
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне батьківство, зокрема його компоненти та шляхи формування;</li> <li>– базові поняття «батьківство», «усвідомлене батьківство», «відповідальне батьківство», сутність та зміст складових усвідомленого батьківства;</li> <li>– про взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини;</li> <li>– основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні;</li> <li>– основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей;</li> <li>– основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї.</li> <li>– використовувати ефективні прийоми, форми та методи виховання, взаємодії з позиції демократичного стилю батьківства, конструктивного вирішення конфліктів та організації змістовного сімейного дозвілля.</li> <li>– піклуватися про себе як про майбутніх батьків, щоб краще розуміти соціальну роль батьківства, ефективно доглядати та повноцінно розвивати й виховувати дитину у сім'ї.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Сформовані життєво важливі навички усвідомленого батьківства сприятимуть реалізації та ефективного виконанню ролі батька / матері за принципом «батьківство в радість» і вибудовувати конструктивні взаємини із власними дітьми в майбутньому.
Форма проведення занять	Лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle. Силабус до навчальної дисципліни.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання</b>
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, осінній
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Філософії
<b>Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни</b>	канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри, Тимошенко Наталія Євгенівна
<b>Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	немає
<b>Що буде вивчатися</b>	Курс «Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання» спрямований на розвиток аналітичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності. Студенти вивчатимуть базові принципи критичного мислення, такі як логічність, аргументованість, оцінка доказів та розпізнавання маніпуляцій. Особлива увага приділяється аналізу соціальних проблем, прийняттю обґрунтованих рішень і розвитку когнітивної гнучкості. Також буде розглядатися вплив когнітивних упереджень на процес прийняття рішень та методи їх подолання. Курс включає практичні вправи, аналіз реальних кейсів та моделювання професійних ситуацій. Розвиток системного мислення та адаптивності допоможе студентам ефективно працювати в умовах соціальної невизначеності. Крім того, учасники курсу навчатимуться використовувати інструменти критичного мислення для вирішення етичних дилем і соціальних конфліктів. Метою вивчення освітнього компоненту «Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання» є розвиток у студентів навичок критичного аналізу інформації, прийняття обґрунтованих рішень та формування м'яких навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності в умовах соціальних змін.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Вивчення критичного мислення є важливим, оскільки ця навичка допомагає ефективно аналізувати інформацію, розпізнавати маніпуляції та ухвалювати обґрунтовані рішення. У сучасному світі ми щодня стикаємося з величезним потоком даних, серед яких багато дезінформації, тому здатність відрізнити факти від суджень стає критично важливою.</p> <p>Критичне мислення дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ покращити професійні навички – допомагає ухвалювати стратегічно виважені рішення та уникати типових когнітивних помилок;</li> <li>✓ бути стійким до маніпуляцій – дає можливість аналізувати інформацію без впливу емоцій та стереотипів;</li> <li>✓ розвивати комунікаційні здібності – сприяє ефективній аргументації та переконливому донесенню думок;</li> <li>✓ підвищити адаптивність – допомагає швидше реагувати на зміни, зберігаючи об'єктивність;</li> <li>✓ розвивати логіку та системне мислення – сприяє розв'язанню складних проблем, аналізу взаємозв'язків між подіями.</li> </ul> <p>Цей курс особливо корисний для всіх, хто працює в сфері прийняття рішень і комунікацій. Він допомагає не тільки професійно, а й у повсякденному житті – навчитися ставити правильні питання, критично сприймати інформацію та приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>На курсі «Основи критичного мислення: практичний курс для професійного зростання» ви дізнаєтеся, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аналізувати інформацію критично – відрізнити факти від суджень, розпізнавати упередження та маніпуляції;</li> <li>✓ будувати логічні аргументи – формулювати переконливі тези, оцінювати докази та уникати помилок у мисленні;</li> <li>✓ приймати обґрунтовані рішення – застосовувати критичне мислення для вибору оптимальних варіантів дій у складних ситуаціях;</li> <li>✓ розпізнавати когнітивні упередження – виявляти приховані стереотипи та</li> </ul>

	<p>навчитися ухвалювати об'єктивні рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ захищатися від маніпуляцій – розпізнавати фейки, пропаганду та емоційні маніпуляції в медіа та повсякденному житті;</li> <li>✓ розвивати системне мислення – бачити зв'язки між явищами та прогнозувати наслідки своїх рішень;</li> <li>✓ вирішувати соціальні та етичні дилеми – оцінювати ситуації з різних точок зору та знаходити конструктивні рішення;</li> <li>✓ розвивати комунікативні навички – аргументувати свою думку, вести конструктивні дискусії та ефективно працювати в команді.</li> </ul> <p>Ці навички корисні як у професійному житті (особливо у сфері соціальної роботи, управління, освіти), так і в повсякденному спілкуванні, допомагаючи приймати обдумані рішення та уникати необґрунтованих суджень.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Набуті знання та вміння з курсу «Основи критичного мислення» можна застосовувати у різних сферах життя та професійної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>у професійній діяльності:</i> соціальна робота – аналізувати проблеми клієнтів, уникати стереотипів, розробляти ефективні соціальні стратегії; менеджмент і управління – приймати виважені рішення, оцінювати ризики, аналізувати аргументи; освіта – навчати студентів чи учнів логічному мисленню, перевіряти достовірність інформації; журналістика, медіа, маркетинг – аналізувати джерела інформації, розпізнавати маніпуляції, будувати переконливі аргументи;</li> <li>✓ <i>у повсякденному житті:</i> оцінка інформації – розпізнавати фейки, дезінформацію, маніпуляції в новинах і соцмережах; прийняття рішень – аналізувати варіанти перед покупкою, вибором роботи чи важливими особистими рішеннями; фінансова грамотність – критично оцінювати інвестиційні пропозиції, уникати шахрайських схем; комунікація – вести аргументовані дискусії, переконувати інших, ефективно слухати та ставити правильні запитання;</li> <li>✓ <i>у вирішенні соціальних проблем:</i> розробка соціальних програм – будувати ефективні рішення, засновані на аналізі даних та потреб громади; врегулювання конфліктів – знаходити оптимальні рішення в міжособистісних чи професійних суперечках; громадська активність – брати участь у волонтерських проєктах, сприяти змінам у суспільстві через обґрунтовані дії.</li> </ul> <p>Таким чином, критичне мислення – це універсальна навичка, яка допомагає мислити логічно, приймати обґрунтовані рішення та ефективно взаємодіяти у будь-якій сфері.</p>
<b>Заняття</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	<b>Військова психологія</b>
Курс, семестр	4 курс, осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	кандидат психологічних наук, Карачинський Олексій Аркадійович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	відсутні
Що буде вивчатися	<p>«Військова психологія» вивчає психологічні закономірності змін і відновлювання психічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особистості в умовах, що є екстремальними за своїм характером, пов'язані з дією стрес-чинників підвищеної інтенсивності та несуть у собі головним чином безпосередню небезпеку для життя та здоров'я її суб'єкта, пов'язані з безпосереднім ризиком чи загрозою для його життя та здоров'я під час і після виконання професійних обов'язків;</li> <li>- інших осіб, що постраждали внаслідок дії зазначених чинників;</li> <li>- пов'язані з цим аспекти психодіагностики, психотерапії, реабілітації та психопрофілактики.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Крім того, що це актуально в умовах війни, воєнного стану та під час збройних конфліктів, ця дисципліна також буде цікава тим, хто знайомий з поняттями «ПТСР», «Тригери», «Флешбеки», «Депресія» тощо, та хоче розібратись в них детальніше як зі сторони цивільних, так і зі сторони військових.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з об'єктом, предметом дисципліни, її понятійним апаратом, методами дослідження екстремальної поведінки та основних станів психоемоційної напруженості;</li> <li>- ознайомлення з сучасними науковими здобутками за напрямом дослідження екстремальних видів діяльності, психологічними концепціями екстремальності та підходами стосовно профілактики негативних психічних зрушень;</li> <li>- розширення кола знань про засоби і методи діагностики та психологічної роботи з деструктивними психоемоційними станами, спричинених впливом небезпечних умов діяльності;</li> <li>- набуття навичок практичної діяльності в діагностиці та профілактиці афективних, стресових та післятравматичних стресових розладів з метою оптимізації життєдіяльності та здійснення професійних функцій у відповідних умовах;</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Результатом засвоєння навчальної дисципліни «Військова психологія», студент має продемонструвати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати класифікацію психологічних проблем в психології, вплив війни та інших особливих умов на психіку людини;</li> <li>- діагностувати гострі емоційні стани під час екстремальних подій та розуміти, як з них виводити людей, що в них опинились;</li> <li>- діагностувати післятравматичні стани та володіти методами роботи з такими станами. Знати зміст та основні напрями та технології профілактики та подолання стресових та післястресових психоемоційних станів, як наслідків неадекватної екстремальної поведінки;</li> <li>- здійснювати профілактику післятравматичних стресових розладів;</li> <li>- знати, як допомогти у зменшенні дискомфорту розриву з домівкою та прискорювати адаптацію в новому місці життя;</li> <li>- попереджувати своє професійне вигорання під час роботи в особливих умовах;</li> <li>- володіти розумінням щодо загроз в кризових обставинах для військовослужбовців, цивільного населення та дітей;</li> <li>- знати особливості діяльності соціальних робітників щодо організації та проведення індивідуальної консультативної, профілактичної роботи з особами, що пережили несприятливий вплив екстремальних ситуацій; основні методи психологічної допомоги руйнівних психоемоційних станів;</li> <li>- надавати психологічну допомогу психотравмованим особам, здійснювати</li> </ul>

	ефективну психологічну роботу з ними.
<b>Заняття</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, посібник, дистанційний курс на платформі Сікорський
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Публічна дипломатія
Курс, семестр	4 курс, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Гераськов Сергій Вадимович, доцент кафедри філософії
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Публічна дипломатія як комплекс заходів довгострокової дії, що дозволяють започаткувати та розвинути діалог на рівні «держава-людина», використовуючи засоби «м'якої сили» (soft power), а також на рівні «людина-людина», сприяючи продуктивним міжособистісним контактам.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному світі засобам традиційної та «силової» дипломатії часто бракує гнучкості під час вирішення важливих міжнародних проблем. Це пов'язане з відсутністю належного розуміння специфіки тієї чи іншої країни, державного і суспільного устрою. Сьогодні успішною зовнішньою політикою є така, що приділяє більшу увагу таким публічним сферам і атрибутам, як культура, цінності, релігія, менталітет. Саме публічна дипломатія створює необхідний базис для підвищення ефективності міжнародної співпраці. Метою дисципліни є вивчення теоретичних основ і національних особливостей здійснення публічної дипломатії, факторів і тенденцій, що впливають на її розвиток, засобів для вирішення сучасних проблем у сфері міжнародних і суспільних відносин.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть ознайомитись з історією та науково-теоретичними аспектами публічної дипломатії; вивчити правові основи, пов'язані з регулюванням сфери публічної дипломатії на національному та міжнародному рівнях; набути ґрунтовні знання та навички за її напрямками: зануритися у світ культурної дипломатії, виявити потенціал країни та власний потенціал за допомогою методів економічної, науково-освітньої, експертної і спортивної дипломатії, «спробувати на смак» кулінарну і скористатися можливостями цифрової дипломатії. Студенти також отримають унікальний практичний досвід під час аналізу стратегій публічної дипломатії в низці країн світу (США, країни ЄС, Великобританія, КНР, Японія та ін.), практик багатосторонньої публічної дипломатії (діяльність ООН, Ради Європи тощо). Особлива увага приділятиметься питанням позиціонування України в світі: розширення культурної присутності, покращення іміджу країни за кордоном, участі в різних формах міжнародної культурної взаємодії, діяльності в рамках різних програм, багатосторонніх і двосторонніх проєктів тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Дисципліна сприятиме формуванню здатності комплексно і неупереджено сприймати культуру та звичаї інших країн. Володіння культурою мислення, управлінськими та комунікативними навичками, навичками публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі; толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність орієнтуватися в механізмах багатосторонньої та інтеграційної дипломатії, формування позитивного іміджу та репутації країни.
Заняття	Лекції, семінарські заняття
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Тренінг з попередження конфліктних ситуацій</b>
Курс, семестр	4 курс, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є. (ел. адреса: tim.nata.e@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Розуміння основ психології, етики та етичних засад
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття конфлікту як особливого виду взаємодії,</li> <li>– причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій,</li> <li>– стадії вирішення конфлікту</li> <li>– усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника;</li> <li>– методи вирішення конфлікту;</li> <li>– конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування;</li> <li>– опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомлення сутності та змісту конфлікту як процесу спільної діяльності, об'єктивного оцінювання власних дій, вчинків та дії співрозмовника та вміння будувати успішну позитивну комунікацію із співрозмовником
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><b>Результати навчання: знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поняття конфлікту як особливого виду взаємодії,</li> <li>– причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій,</li> <li>– стадії вирішення конфлікту</li> <li>– усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника;</li> <li>– конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування;</li> <li>– методи вирішення конфлікту;</li> <li>– опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати ефективні прийоми, форми та методи щодо попередження конфліктних ситуацій; конструктивного вирішення конфліктів;</li> <li>– будувати успішну комунікації та вирішувати конфліктних ситуацій у процесі спілкування із застосуванням стратегій подолання конфлікту.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Сформовані комунікативні навички щодо попередження конфліктних сприятимуть побудові позитивної та успішної комунікації із співрозмовниками та допоможе вибудовувати конструктивні взаємини із співрозмовниками.
Заняття	Лекції, семінарські заняття
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>Креативні технології у професійній діяльності</b>
Курс, семестр	4 курс, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к. філос. н, доцент, Коваль Олена Аркадіївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі.
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командо утворення. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах;</li> <li>– створювати умови для формування потреби людини у активному соціальному функціонуванні;</li> <li>– управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі;</li> <li>– організовувати діалогову комунікацію;</li> <li>– розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах;</li> <li>– використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів;</li> <li>– застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах.</li> </ul>
Заняття	Лекції, семінарські заняття
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Глобальна безпека
Курс, семестр	4 курс, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Гераськов Сергій Вадимович, доцент кафедри філософії
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	немає
Що буде вивчатися	Курс присвячений сучасним тенденціям у сфері глобальної безпеки. Завдяки лекціям, дискусіям та аналітичному підходу ми вивчатимемо, що означає безпека в сучасному світі; які основні загрози існують або конструюють реальність; що таке тероризм і гібридна війна та як їм протидіяти; яку роль відіграють міжнародні безпекові інституції та чи можливо запобігти війнам. Особливу увагу буде приділено місцю та ролі України в сучасній системі міжнародної безпеки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс "Глобальна безпека" – це не просто лекції про конфлікти чи політику, це подорож у вир світових подій, де ви побачите, чому деякі кризи змінюють історію, а інші – залишаються непоміченими. Ви приміряєте на себе роль стратега, який розбирає складні сценарії, від кібератак до ядерної загрози. Ви дізнаєтеся, чому клімат може бути небезпечнішим за армії, а медіа – потужнішою зброєю за танки. Ви будете аналізувати, дискутувати, прогнозувати і зрозумієте, як ваша майбутня професія здатна змінити світ. Цей курс – інтелектуальний екшн, який зробить вас частиною глобальної розмови. Це цікаво, це виклик, це те, що допоможе вам знайти себе в складному і непередбачуваному, але захопливому світі глобальної безпеки. Ви зможете не лише отримати глибокі знання, але й здобути навички аналізу та критичного мислення – незамінні для сучасного фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви зможете ознайомитись з поняттям безпеки в сучасному світі (що ми сьогодні вкладаємо у поняття «безпека», «м'яка безпека», «жорстка безпека», «розумна безпека», «релігійна безпека», «кібербезпека» та ін.); розглянути проблемні питання, пов'язані з гібридною війною та <i>malign foreign influence</i> ; набути ґрунтовні знання та навички щодо основ сучасних міжнародних конфліктів та їх врегулювання. Також ви отримаєте унікальний практичний досвід під час аналізу кейсів на безпекову тематику, пов'язаних з різними регіонами світу, діяльності міжнародних безпекових інституцій (Рада безпеки ООН, НАТО, ОБСЄ та ін.). Особлива увага приділятиметься обговоренню сучасних викликів безпеці, що допоможе вам розвинути глибоке розуміння геополітичного середовища після Холодної війни. При цьому курс спирається на сучасні теорії міжнародних відносин, ілюструючи способи, якими різні підходи можуть бути основою для аналізу глобальної та регіональної безпеки. Курс включає інтерактивні лекції (у тому числі від українських та іноземних експертів), навчальні кейси, симуляції кризових ситуацій та можливість розробки власного проекту на безпекову тематику.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Дисципліна сприятиме розумінню сучасних безпекових трендів, навчатиме мапуванню міжнародних конфліктів та основних загроз глобальній та національній безпеці. Розробка навичок аналітичного мислення в процесі оцінки рівня того чи іншого виду безпеки, можливих загроз і шляхів їх нейтралізації, а також аргументація власної позиції щодо безпекової тематики, аналіз документів та публічного дискурсу з безпекових питань формуватимуть у студентів глибоке розуміння сучасних безпекових процесів.
Заняття	Лекції, семінарські заняття
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік



Дисципліна	<b>Міжнародне гуманітарне право</b>
Курс, семестр	4 курс, весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Кандидат юридичних наук, старший викладач Тараненко Микола Миколайович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	немає
Що буде вивчатися	Міжнародне гуманітарне право як галузь міжнародного права. Історичний розвиток права збройних конфліктів. Джерела та принципи міжнародного гуманітарного права. Сфера застосування міжнародного гуманітарного права. Правовий статус окремих категорій осіб згідно міжнародного гуманітарного права. Захист цивільних об'єктів, а також окремих місцевостей та установ. Заборонені засоби та методи ведення збройної боротьби. Режим воєнного полону. Режим воєнної окупації. Імплементация та дотримання МГП, відповідальність за порушення міжнародного гуманітарного права
Чому це цікаво/треба вивчати	Вказана навчальна дисципліна присвячена вивченню системи норм міжнародного права, котрі регулюють ведення збройних конфліктів, статус легальних учасників бойових дій, права та обов'язки нейтральних держав. Особлива увага приділяється вивченню міжнародно-правового захисту жертв війни, цивільних об'єктів та культурних цінностей у період збройних конфліктів та захисту навколишнього середовища. Окремо вивчаються обмеження воюючих у виборі методів та засобів ведення військових дій. Завершується вивчення навчальної дисципліни інститутом міжнародно-правової відповідальності за порушення норм міжнародного гуманітарного права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» студент буде знати: основні джерела регулювання ведення збройних конфліктів (Гаазькі та Женевські конвенції), історичні етапи регулювання ведення збройних конфліктів; правові аспекти статусу учасників збройних конфліктів (комбатантів та некомбатантів); права і обов'язки нейтральних та невоюючих держав під час війни; Особливості регулювання статусу воєнного полону та воєнної окупації; поняття та види юридичної відповідальності у сфері міжнародного гуманітарного права (злочини проти миру та безпеки людства та ін.). Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» є отримання як ґрунтовних теоретичних знань так і здатність розв'язувати складні практичні завдання, пов'язані із міжнародним регулюванням ведення збройних конфліктів, відповідальності за порушення норм міжнародного права та вчинення воєнних злочинів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	При роботі в органах державної влади, органах зовнішніх зносин, врегулюванні збройного конфлікту на території України
Заняття	Лекції, семінарські заняття
Інформаційне забезпечення	Силабус, сертифікований дистанційний курс, законодавчі акти, додаткова література, презентаційні матеріали.
Поточний контроль	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Естетика</b>
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, осінній
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС, 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Кафедра філософії, факультет соціології і права
<b>Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни</b>	Кандидат юридичних наук, старший викладач Тараненко Микола Миколайович
<b>Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі. Знання та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства
<b>Що буде вивчатися</b>	Теоретичні та практичні аспекти естетики, що пов'язані з сутністю естетичного в дійсності, розумінням соціальної природи мистецтва, мистецтва як комунікації, з художніми напрямками та течіями модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також з сучасними арт-практиками, котрі сформувалися під впливом цифрових технологій, Інтернету
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти історичні закономірності розвитку мистецтва, інноваційну специфіку естетичних стратегій модернізму та постмодернізму в ХХ-ХХІ ст., усвідомити вплив українського художнього авангарду на формування європейської художньої культури ХХ-ХХІ ст., розглянути особливості сучасних арт-практик у контексті впливу медіакультури/кіберкультури. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних форм (ділова гра), а також активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації різних видів мистецтва (твори візуального мистецтва, музики та ін.). Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й студії одного з сучасних українських митців
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації художніх творів, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в художніх напрямках, течіях та стилях мистецтва культури модерну, постмодерну, сучасних арт-практик. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Реалізовувати отримані знання й набутий естетичний досвід у стратегії створення позитивного професійного іміджу. Звертатися до творів мистецтва як креативної форми дозвілля, що розвиває внутрішній світ сучасної людини. Формувати власну позицію щодо продукції культуріндустрії, незалежно від впливу маніпуляційних технологій
<b>Заняття</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
<b>Поточний контроль</b>	Модульна контрольна робота, відповіді на семінарських заняттях
<b>Семестровий контроль</b>	Залік