

# Проект

National Technical  
University of Ukraine  
"Igor Sikorsky  
Kyiv Polytechnic Institute"



Національний технічний  
університет України  
"Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського"



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED  
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
протокол / minutes of meeting № 5  
від / dated 12.05.2025 р.  
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council  
Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

## ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ CONFLICT REGULATION AND MEDIATION

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
Спеціальність: С5 Соціологія  
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні відносини  
Кваліфікація: Магістр з соціології

Second (master) level of higher education  
Speciality : C5 Sociology  
Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,  
Information and International Relations  
Qualification: Master of Sociology

ID: 81784

Введено в дію з / Enacted since  
2025/2026 навчального року / academic year  
наказом ректора / by rector's order  
№ 4089/560/25 від / dated 27.06 2025

Київ / Kyiv  
2026

*У разі наявності в описі освітньої програми будь-яких розбіжностей, перевагу має текст українською мовою / In case of any differences in interpretation of the information in the educational programme, the Ukrainian text shall prevail*

**ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE****РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED**

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Андрій БАГІНСЬКИЙ, к.політ.н., доцент, доцент кафедри соціології / Andrii BAHINSKYI, PhD in Political Science, Associate Professor at the Department of Sociology

Члени робочої групи / Project team members:

Маріанна ТКАЛИЧ, д-р психол. н., директорка дослідницької лабораторії Рейтинг Лаб, стейкхолдер від роботодавців / Marianna TKALYCH, doctor of psychological sciences, director of the research laboratory Rating Lab, stakeholder from employers

Віта ВОДОНОС, здобувачка вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти, бакалавр соціології / Vita VODONOS, Master's student in sociology, bachelor in sociology

Ольга ЗАЄЦЬ, випускниця ОП, магістр соціології / Olha ZAIETS, graduate of educational programme, master in sociology

Ігор ПИГОЛЕНКО, к.філософ.н., доцент, доцент кафедри соціології / Ihor PYGOLENKO, PhD in Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Sociology

Геннадій КОРЖОВ, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології / Hennadii KORZHOV, PhD in Sociological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Sociology

Тетяна КОЛОМІЄЦЬ, к.філос.н., доцент кафедри соціології / Tatiana KOLOMIETS, PhD in Philosophical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Sociology

Максим ЄНІН, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології / Maksym YENIN, PhD in Sociological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Sociology

**ПОГОДЖЕНО / AGREED:**

Науково-методична комісія університету зі спеціальності С5 Соціологія/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C5 Sociology (протокол / minutes of meeting № 3 від / dated 04.05 2025)

 Любов ПАНЧЕНКО/Liubov PANCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting № 7 від / dated 08.05 2025)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

**ВРАХОВАНО / CONSIDERED:**

Побажання та пропозиції: фахівців у галузі Соціології, кафедри соціології, здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, випускників ОПП, рекомендації НАЗЯВО, НМКУ.

Recommendations and suggestions: specialists in the field of Sociology, Department of Sociology, students enrolled into the program, recommendations of NAQA and SMCU.

**ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

Освітня програма була розроблена у 2017 році і введена в дію наказом ректора КПІ №1-188 від 06.06.2017р. Програма була створена кафедрою соціології спільно з фахівцями Сент-Ендрюського Університету (Велика Британія) та Вищої федеральної технічної школи в м. Цюріху з ініціативи Міністерства тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб. До створення цієї програми на кафедрі соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснювалась підготовка фахівців за спеціальністю 6.030101 «Соціологія» за спеціалізацією «Соціологія модернізації та науково-технічного розвитку» з акцентом на традиції історичної макросоціології, яка своєю чергою концентрується на конфліктній динаміці історичних соціальних систем.

За результатами першого випуску фахівців за ОП «Врегулювання конфліктів та медіація» до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 було внесено нову професію - 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері. Посилення взаємодії випускників програми з ринком праці здійснюється за допомогою постійного вдосконалення освітньої програми, щорічного врахування пропозицій стейкхолдерів на засіданнях кафедри соціології, соціологічних, випускників та роботодавців. Дані пропозиції опрацьовуються проектною групою та затверджуються науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 054 Соціологія, Методичною радою університету та Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Перелік освітніх компонентів, структура програми, навчальний контент, компетентності і результати навчання регулярно обговорюються на зустрічах з представниками інших ЗВО. Досвід освітньої програми був поширений на переміщені університети України, які згодом створили аналогічні програми з врегулювання конфліктів та медіації.

Після введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня до ОП було внесено зміни. Оновлення ОП, перегляд та внесення доповнень відбувається щорічно. У 2024 р. відповідно до рекомендацій експертів НАЗЯВО було збільшено кількість кредитів з дисципліни "Педагогіка вищої школи"; уточнено зміст викладацької компетентності та відповідного результату навчання; збільшено обсяг дисциплін/тем, змістом яких є розвиток навичок провадження діяльності у сфері медіації в контексті профілю ОП, зокрема в межах дисципліни "Міграційні процеси: соціологічний аналіз, вирішення конфліктів та практики медіації". У 2025 р. переглянуто обсяг аудиторних годин за кожним освітнім компонентом ОП у зв'язку зі змінами у графіку навчання та переходу на 15 тижневий семестр; оновлено каталог вибіркових дисциплін ОП, зокрема додано дисципліни, спрямовані на розвиток цифрових компетентностей.

The educational program was developed in 2017 and put into effect by the order of the rector of KPI No. 1-188 dated June 6, 2017. The program was created by the Department of Sociology together with specialists from St. Andrews University (Great Britain) and the Federal Technical University in Zurich at the initiative of the Ministry of Temporarily Occupied Territories and Internally Displaced Persons. Before the creation of this program at the Department of Sociology of KPI named after Ihor Sikorsky was trained in the specialty 6.030101 "Sociology" with the specialization "Sociology of modernization and scientific and technical development" with an emphasis on the tradition of historical macrosociology, which in turn focuses on the conflict dynamics of historical social systems.

According to the results of the first graduation of specialists under the OP "Conflict Regulation and Mediation" a new profession was added to the National Classifier of Professions DK 003:2010 - 2442.2 Specialist in conflict resolution and mediation in the socio-political sphere. Strengthening the interaction of graduates of the program with the labor market is carried out with the help of constant improvement of the educational program, annual consideration of the proposals of stakeholders at meetings of the department of sociology, sociological, graduates and employers. These proposals are developed by the project group and approved by the scientific and methodical commission of KPI named after Igor Sikorskyi from the specialty 054 Sociology, by the Methodical Council of the University and the Academic Council of Igor Sikorsky KPI. The list of educational components, program structure, educational content, competencies and learning outcomes are regularly discussed at meetings with representatives of other higher education institutions. The experience of the educational program was spread to the displaced universities of Ukraine, which subsequently created similar programs on conflict resolution and mediation.

After the implementation of the Higher Education Standard for the specialty 054 Sociology for the second (master's) level, changes were made to the OP. The OP is updated, revised and supplemented annually. In 2024, in accordance with the recommendations of the NAQA experts, the number of credits in the discipline "Pedagogy of the higher school" was increased; the content of teaching competence and the corresponding learning result were clarified; the volume of disciplines/topics, the content of which is the development of mediation skills in the context of the OP profile, has been increased, in particular within the discipline "Migration processes: sociological analysis, conflict resolution and mediation practices". In 2025, the volume of classroom hours for each educational component of the OP was revised in connection with changes in the study schedule and the transition to a 15-week semester; the catalog of elective OP disciplines was updated, in particular, disciplines aimed at the development of digital competencies were added.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація / General information</b>		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет соціології і права	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Sociology and Law
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра Магістр з соціології	Master Degree Master of Sociology
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Врегулювання конфліктів та медіація	Conflict Regulation and Mediation
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 14522 від 2025-06-18 дійсний до 2029-07-01	Accredited by NAQA, certificate No 14522 from 2025-06-18 valid to 2029-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	<a href="https://osvita.kpi.ua/C5_OPPM_VKM">https://osvita.kpi.ua/C5_OPPM_VKM</a>	

## 2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Підготовка висококваліфікованих фахівців (магістрів) з соціології, які демонструють наявність високорозвинутої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень, а також компетентностями у сфері аналізу, моделювання, прогнозування, раннього попередження та врегулювання соціальних конфліктів і медіації. Набуті концептуальні знання та практичні навички надають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях і брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній, консалтинговій та просвітницькій діяльності. Важливою ціллю освітньої програми є також культивування у магістрантів дослідницьких навичок, творчого та критичного мислення, гуманістичних цінностей, відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.

Мета освітньої програми повною мірою відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки: «візія - сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих - perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві; місія - робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі» (<https://cutt.ly/2wgPCXsQ>).

The purpose of the educational-professional program is to train highly qualified specialists (Masters) in sociology, who demonstrate a highly developed sociological imagination, knowledge of modern theories, methodology and methods of sociological research. MA in Sociology (Conflict resolution and mediation) Program graduates are expected to be competent in analysis, modelling, prognosis, early prevention and resolution of conflicts, as well as in mediation. These conceptual knowledge and practical skills enable students to effectively solve complex and practical problems in the field of sociology at the local, regional, national and global levels, and to professionally participate in applied research, analytical, consulting and educational activities, in conflict resolution and mediation. Also, an important goal of the educational program is the cultivation of research skills combined with the development of creative and critical thinking, humanistic values, commitment to civic duties, autonomy and responsibility.

The purpose of the educational and professional program fully corresponds to the strategy of development of Igor Sikorsky KPI for 2020-2025: "The vision is to promote the formation of the society of the future on the basis of the concept of sustainable development; to create all the necessary conditions for the training of highly qualified perfect professionals capable of creating modern scientific knowledge and innovative technologies for the benefit of mankind and ensure a worthy place of Ukraine in the world community; The mission is to significantly contribute to the sustainable development of society through the internationalization and integration of education, newest research and innovative developments; to create conditions for comprehensive professional, intellectual, social and creative development of the individual at the highest levels of excellence in the educational and scientific environment » (<https://cutt.ly/2wgPCXsQ>).

<b>3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics</b>	
<b>Предметна область / Subject area</b>	
<p><b>Об'єкти вивчення:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>	<p><b>Objects of study:</b> social relations and interaction; personality, social groups, communities and societies; social phenomena and processes; Public Opinion; culture; social institutions; social structures and inequalities; social changes and influences; social problems and conflicts in society at the local level, regional, national and global levels.</p> <p><b>Training goals:</b> training specialists capable of solving complex problems tasks and problems of sociology of research and/or innovation character</p> <p><b>Theoretical content of the subject area:</b> social relations and interaction; personality, social groups and communities; social phenomena and processes; social practices; social institutions; culture; social structures and inequalities; social change and influences; social problems and conflicts in society, as on national and global levels.</p> <p><b>Methods, techniques and technologies:</b> modern collection and processing methods and analysis of sociological information, diagnostic methods, examinations and forecasting, informational and communicative technologies.</p> <p><b>Tools and equipment:</b> information systems and software products used in professional activities.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми / Scope</b>	
Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.	Educational and professional program for training applicants of higher education of the second (master's) level.
<b>Основний фокус освітньої програми / Main focus</b>	

Освітньо-професійна програма базується на засадах соціологічного знання з акцентом на традиції історичної макросоціології, яка своєю чергою концентрується на конфліктній динаміці історичних соціальних систем, та передових, інноваційних практиках у ранньому попередженні та врегулювання соціальних конфліктів різного рівня з урахуванням наявних реалій та перспектив розвитку соціальної, економічної, політичної та культурної сфер життя України.

Програма сфокусована на важливості опанування студентами специфіки сучасних досліджень щодо врегулювання та вирішення соціальних конфліктів різного рівня, загальними та спеціальними компетентностями, професійними методами соціології та соціальних наук, а також механізмами діяльності з переговорів та медіації у процесах конфліктівирішення.

*Ключові слова:* соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, соціальна-політична сфера, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, модерн(и), модернізація /модернізації, демодернізація, соціальні проблеми, соціальні конфлікти, медіація.

The educational and professional program is based on the principles of sociological knowledge with an emphasis on the traditions of historical macrosociology (which in turn focuses on the conflict dynamics of historical social systems) and the best practices in preventing and resolving conflicts at various levels, taking into account existing realities and prospects for the development of social, economic, political and cultural spheres of Ukrainian life.

The program focuses on students' mastery of the specifics of modern research on conflict resolution in various spheres, on general and special competencies, professional methods of sociology and social sciences, as well as mechanisms for negotiation and mediation in conflict resolution.

Key words: social relations, personality, social groups, communities, society, social phenomena, social processes, socio-political sphere, public opinion, culture, social institutions, social structures, social inequalities, social changes, Modernity, modernization(s), demodernization, social problems, conflicts, conflict resolution, mediation.

**Особливості освітньої програми / Features**

Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки в поєднанні з отриманням компетентностей у сфері попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів і в області медіаційної діяльності. Підготовка фахівців соціологічного профілю в руслі історико-макросоціологічної інтерпретації становлення суспільства модерну / модернів, процесів модернізації / демодернізації та пов'язаних з ними багаточисельних, багаторівневих, різноманітних за своїми проявами та наслідками конфліктів надає здобувачам широку теоретичну перспективу, науковий світогляд і глибокі знання. У поєднанні з практичними навичками медіації така багатогранна підготовка робить освітню програму унікальною серед існуючих освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціологія». Освітня програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних соціологів-експертів, фахівців із вивчення та врегулювання конфліктів з України та зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу, зустрічі з представниками роботодавців, використання сучасних програмних засобів та сервісів Інтернет на різних етапах соціологічного дослідження.

The feature (uniqueness) of the program is the acquisition of professional knowledge and skills in the study of trends in social changes and modernization / demodernization of Ukrainian society in the context of global dynamics, combined with the acquisition of competencies in the field of prevention, settlement and overcoming the consequences of conflicts and in the field of mediation activities. The training of sociological specialists in the direction of the historical-macrosociological interpretation of the formation of the modern society / moderns, the processes of modernization / demodernization and the numerous, multi-level, diverse in their manifestations and consequences of conflicts associated with them gives the applicants a broad theoretical perspective, a scientific worldview and deep knowledge. In combination with practical mediation skills, such multifaceted training makes the educational program unique among existing educational and professional programs of the second level of higher education in the specialty "Sociology". The educational program involves the involvement in the educational process of leading expert sociologists, specialists in the study and resolution of conflicts from Ukraine and foreign countries, academic mobility programs with the world's leading institutions of higher education, meetings with representatives of employers, the use of modern software and Internet services at various stages sociological research.

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</b>	
<b>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</b>	
<p>Класифікатор професій ДК 003:2010 1232 Головний соціолог 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи. 2442.2 Етнолог 2442.2 Соціолог 2442.2 Соціальний патолог 2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудова відносин 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)</p>	<p>Classifier of professions DK 003:2010 1232 Chief sociologist 2310.2 Teacher of a higher educational institution 224 Professionals in the field of economics, sociology, archeography, archaeology, geography, criminology and paleography 2442 Professionals in the field of archeography, archeology, geography, criminology, paleography and sociology 2442.1 Research staff archeology, geography, criminology, paleography, sociology) 2442.2 Archeographers, archaeologists, geographers, criminologists, paleographers and sociologists. 2442.2 Ethnologist 2442.2 Sociologist 2442.2 Social pathologist 2442.2 Sociologist on the effectiveness of punishment of offenders 2442.2 Specialist in resolving collective labor disputes (conflicts) 2442.2 Specialist in conflict resolution and mediation in the socio-political sphere 2412.2 Expert on regulation of social and labor relations 2443.2 Consultant on social and political issues (in parties and other public organizations) 2419.3 Consultant (in the apparatus of state authorities, executive committee)</p>
<b>Подальше навчання / Further study</b>	
Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.	Continuation of education at the third educational and scientific level of higher education.
<b>5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment</b>	
<b>Викладання та навчання/Teaching and studying</b>	
Студентоцентроване навчання, самонавчання та проектно-орієнтований стиль навчання. Викладання проводиться у формах: лекції, семінарські заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальна робота, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами. Участь у розробці та впровадженні соціологічних проектів.	Student-centered learning, self-study and project-oriented learning style. Teaching is carried out in the form of: lectures, seminars, independent work with the possibility of consultation with the teacher, individual work, the use of information and communication technologies (online lectures, distant learning courses) for individual educational components. Participation in the development and implementation of sociological projects.
<b>Оцінювання / Assessment</b>	
Поточний контроль у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестровий контроль у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.	Current control in the form of modular assessment, tests, individual assignments, etc. and semester control in the form of oral and written examinations, tests and defense of qualifying work are assessed in accordance with the defined criteria of the Rating system.

<b>6 - Програмні компетентності / Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>		
Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру		The ability to solve complex problems of research sociology and/or innovative nature.
<b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</b>		
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.
ЗК 02	Здатність працювати автономно.	Ability to work autonomously.
ЗК 03	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity).
ЗК 04	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in international context.
ЗК 05	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Ability to evaluate and ensure the quality of work performed.
ЗК 06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	Ability to make informed decisions.
<b>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</b>		
ФК 01	Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.	Ability to analyze social phenomena and processes.
ФК 02	Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.	Ability to identify, diagnose and interpret social problems of Ukrainian society and the world community.
ФК 03	Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.	Ability to design and conduct sociological research, develop and justify their methodology.
ФК 04	Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.	Ability to collect and analyze empirical data using modern methods of sociological research.
ФК 05	Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.	Ability to discuss the results of sociological research and projects in Ukrainian and foreign languages.
ФК 06	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.	Ability to adhere to the norms of professional ethics of a sociologist and to be guided by universal values.
ФК 07	Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.	Ability to develop and evaluate social projects and programs.
ФК 08	Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.	Ability to cooperate with European and Euro-Atlantic institutions.
ФК 09	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.	Ability to demonstrate knowledge and own conclusions to specialists and non-specialists.
ФК 10	Здатність застосовувати інструменти з оцінки конфліктогенного ризику та раннього попередження конфліктів у різних сферах життя та на різних рівнях взаємодії соціальних суб'єктів	Ability to use tools for conflict risk assessment and early prevention of conflicts in different spheres of life and at different levels of interaction of social actors.
ФК 11	Визначати рівень ескалації конфлікту та можливість інтервенції в конфлікт та обирати її спосіб.	Ability to determine the level of escalation of the conflict and the possibility of intervention in the conflict and to choose its method.

ФК 12	Усвідомлювати сутність, значення повідомлення співрозмовника, відслідковувати конфліктогени; переформулювати повідомлення з виключенням конфліктогенів, проясненням змісту і сенсу повідомлення.	Ability to understand the essence of the interlocutor's message, to track conflict; reformulate the message with the exception of conflict, clarifying the content and meaning of the message.
ФК 13	Роз'яснити сторонам суть, принципи та правила, можливості та наслідки медіації, ролі та межі відповідальності учасників процедури.	Ability to explain to the parties the essence, principles and rules, possibilities and consequences of mediation, the role and limits of responsibility of the participants in the procedure.
ФК 14	Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.	Ability to monitor the current situation in the mediation procedure, predict its development, direct negotiations in accordance with the stages of mediation.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes</b>		
ПРН 01	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	Analyze social phenomena and processes using empirical data and modern concepts and theories of sociology.
ПРН 02	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.	PLO 02. Carry out diagnostics and interpretation of social problems of the Ukrainian society and the world community, the reasons of their occurrence and consequences.
ПРН 03	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.	Develop and implement social and interdisciplinary projects according to social, economic, legal, environmental and other aspects of public life.
ПРН 04	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.	Apply scientific knowledge, sociological and statistical methods, digital technologies, specialized software to solve complex problems of sociology and related fields of knowledge.
ПРН 05	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	Search, analyze and evaluate the necessary information in the scientific literature, data banks and other sources.
ПРН 06	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.	Fluently communicate orally and in writing in Ukrainian and one of the foreign languages when discussing professional issues, research and innovation in the sociology and related sciences, including in the context of cooperation with European and Euro-Atlantic institutions.
ПРН 07	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.	Solve ethical dilemmas in accordance with the norms of professional ethics of the sociologist and universal human values.
ПРН 08	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	It is clear and unambiguous to convey knowledge, own conclusions and arguments on sociology and related fields of knowledge to professionals and non-specialists, in particular to people who learn.
ПРН 09	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	To plan and conducting scientific research in the sociology sphere, to analyze the results, to substantiate the conclusions.
ПРН 10	Оцінювати динаміку актуальних соціальних конфліктів локального, регіонального, національного та міжнародного рівня, вибирати відповідний певному конфлікту спосіб інтервенції та його дизайн.	Assess the dynamics of current social conflicts at the local, regional, national and international levels, choose a method of intervention and its design appropriate to a specific conflict.
ПРН 11	Застосовувати релевантні соціологічні теорії конфліктів, миротворчості та медіації, а також результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем та конфліктів; використовувати способи врегулювання конфліктів та процедури медіації у соціально-політичній сфері.	Apply relevant sociological theories of conflict, peacekeeping and mediation, as well as the results of sociological research to address contemporary social problems and conflicts; use conflict resolution methods and mediation procedures in the socio-political sphere.
ПРН 12	Організовувати та підтримувати безпечний та комфортний простір для конструктивних переговорів, забезпечувати дотримання принципів та правил медіації, послідовності її етапів.	Organize and maintain a safe and comfortable space for constructive negotiations, ensure compliance with the principles and rules of mediation, the sequence of its stages.

ПРН 13	Триматись в межах ролі медіатора під час процедури медіації.	Stay within the mediator's role during the mediation process.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</b>		
<b>Кадрове забезпечення / Staffing</b>		
До реалізації програми залучено 6 докторів наук, 11 кандидатів наук. Здійснюється системна робота щодо підвищення рівня викладання та перепідготовки професорсько-викладацького складу. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків у сфері проведення соціологічних досліджень, оцінки та вирішення конфліктів, медіації. Можлива участь закордонних фахівців і представників стейкхолдерів.	6 Habilitated Doctors, 11 Doctors of Philosophy are involved in the implementation of the program. Systematic work to improve the level of teaching and retraining is conducted. The implementation of the program ensures involvement of conflict resolution practitioners and experts in classroom activities. The participation of foreign experts and representatives of stakeholders in the educational process is also provided.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support</b>		
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. у чинній редакції. ( <a href="https://cutt.ly/swgPBfrL">https://cutt.ly/swgPBfrL</a> )	Material and technical support of educational activities meets the licensing requirements (Annex 4 to the Licensing Conditions), approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1187 from 30.12.2015.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process</b>		
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. у чинній редакції ( <a href="https://cutt.ly/awgPBzJg">https://cutt.ly/awgPBzJg</a> ). Користування Науково-технічною бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».	Information and educational and methodological support for the implementation of the program meets the licensing requirements, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1187 from 30.12.2015. Use of the Denisenko Scientific and Technical Library of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".	
<b>9 - Академічна мобільність / Academic mobility</b>		
<b>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</b>		
Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують магістрів соціології.	Possibility of concluding credit mobility agreements with other IHE of Ukraine involved in master's programs instruction.	
<b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b>		
Забезпечується згідно з угодами про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща) Університет м. Гронінген (Нідерланди) - Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина) Політехнічний інститут м. Томар (Португалія).	Provided in accordance with international academic agreements mobility under the ERASMUS + program: Casimir the Great University (Poland) University of Groningen (Netherlands) Friedrich Schiller University of Jena (Germany) Tomar Polytechnic Institute (Portugal)	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</b>		
Може здійснюватись українською або англійською мовою за умови володіння мовою навчання на рівні не нижче B2.	It can be carried out in Ukrainian or English, provided that the language of instruction is at least B2 level.	

**10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications**

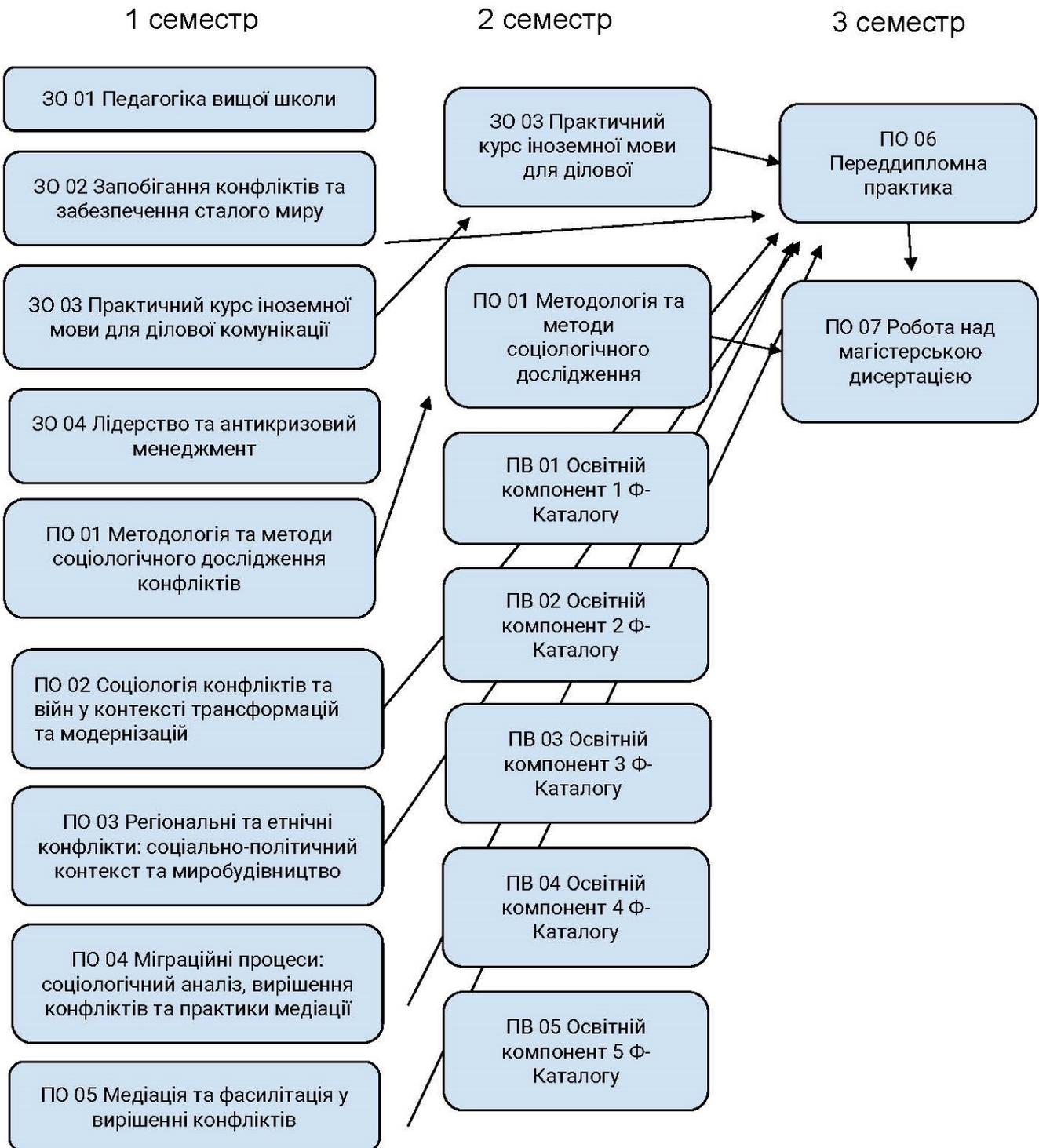
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

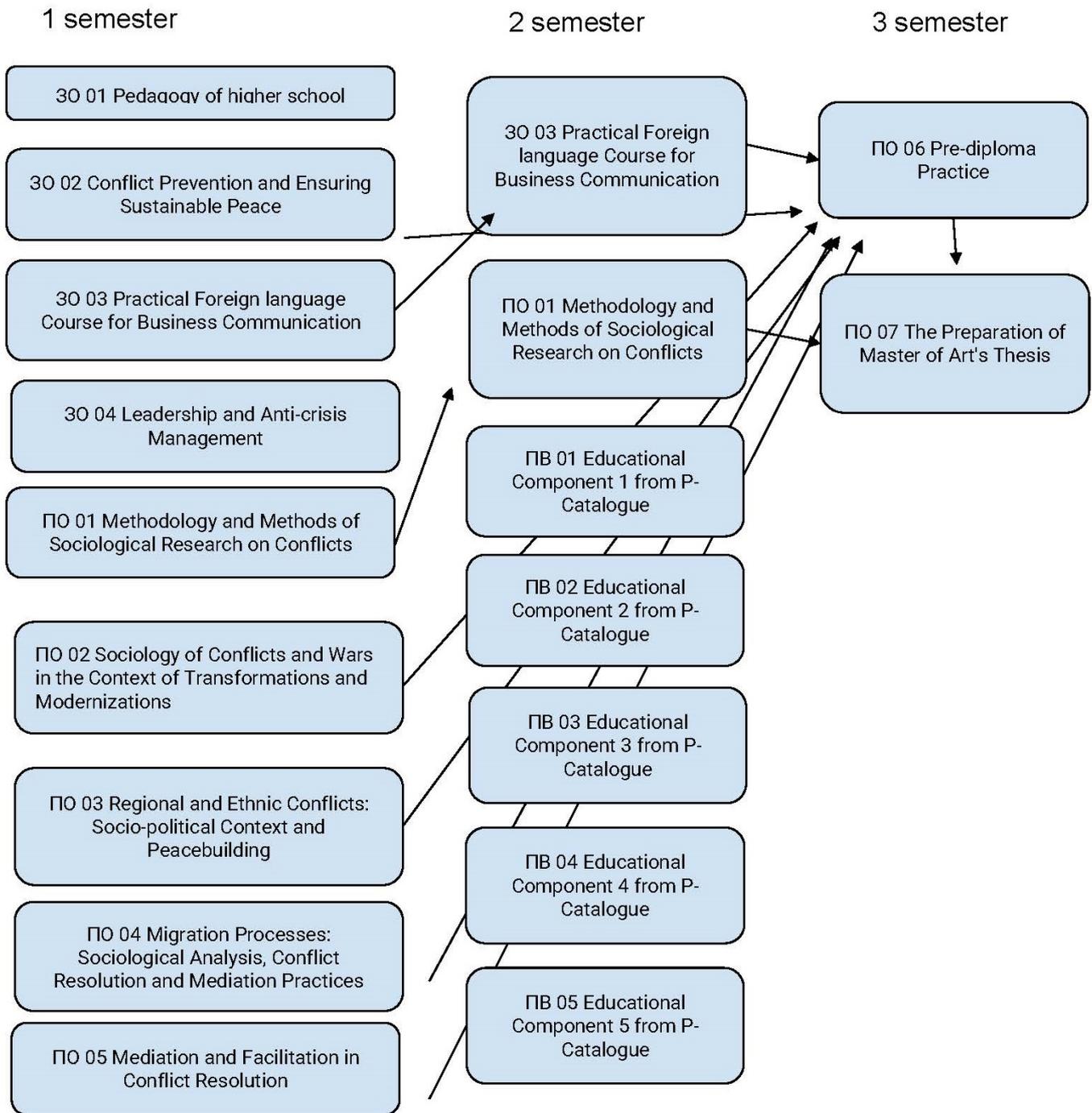
The awarding of a professional qualification is not provided.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle</b>			
30 01	Педагогіка вищої школи / Pedagogy of Higher School	3.0	Залік / Final test
30 02	Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру / Conflict Prevention and Ensuring Sustainable Peace	2.0	Залік / Final test
30 03	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
30 04	Лідерство та антикризовий менеджмент / Leadership and Anti-crisis Management	3.0	Залік / Final test
<b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle</b>			
ПО 01	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів / Methodology and Methods of Sociological Research on Conflicts		
ПО 01.1	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 1. Проектування соціологічного дослідження / Methodology and Methods of Sociological Research on Conflicts. Part 1. Design of Sociological Research	4.0	Залік / Final test
ПО 01.2	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів. Частина 2. Кількісні методи соціологічних досліджень / Methodology and Methods of Sociological Research on Conflicts. Part 2. Quantitative Methods of Sociological Research	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій / Sociology of Conflicts and Wars in the Context of Transformations and Modernizations	4.0	Залік / Final test
ПО 03	Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво / Regional and Ethnic Conflicts: Socio-political Context and Peacebuilding	4.0	Залік / Final test
ПО 04	Міграційні процеси: соціологічний аналіз, вирішення конфліктів та практики медіації / Migration Processes: Sociological Analysis, Conflict Resolution and Mediation Practices	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів / Mediation and Facilitation in Conflict Resolution	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 07	Робота над магістерською дисертацією / The Preparation of Master of Art's Thesis	16.0	Захист / Defence
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		53	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME





#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Attestation of applicants of higher education of the educational and professional program is carried out in the form of public defense of the qualification work.

The qualification work should involve the independent solution of a complex task of a research and/or innovative nature in the field of sociology.

There should be no academic plagiarism, fabrication, or falsification in the qualification work.

The qualification work must be published on the official website of the institution of higher education or its division, or in the repository of the institution of higher education.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07
ЗК 01					X						
ЗК 02	X										X
ЗК 03	X			X							
ЗК 04			X								
ЗК 05		X			X					X	
ЗК 06				X						X	
ФК 01						X		X			
ФК 02						X		X			
ФК 03					X					X	X
ФК 04		X			X			X		X	X
ФК 05			X								
ФК 06					X						X
ФК 07				X	X						
ФК 08			X								
ФК 09	X										
ФК 10		X				X	X				
ФК 11						X	X		X		
ФК 12									X		
ФК 13							X		X		
ФК 14								X	X		

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07
ПРН 01		X				X					
ПРН 02				X	X			X			
ПРН 03		X			X						
ПРН 04					X					X	X
ПРН 05			X								X
ПРН 06			X								
ПРН 07					X					X	X
ПРН 08	X		X								
ПРН 09					X					X	X
ПРН 10				X			X		X		
ПРН 11						X	X	X			
ПРН 12							X		X		
ПРН 13								X	X		