



Вступ до соціологічної професії

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>C - соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
Спеціальність	<i>C5 Соціологія</i>
Освітня програма	<i>Врегулювання конфліктів та медіація</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити / 90 годин, лекції 4 год., практичні заняття 4 год., самостійна робота 82 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор і практичні: <i>канд. соц. наук, доцент, Єнін Максим Наїмович, e-mail: yenin.m@gmail.com</i> Практичні: <i>канд. соц. наук, доцент, Єнін Максим Наїмович, e-mail: yenin.m@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4842</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Вступ до соціологічної професії» має на меті формування у студентів уявлень щодо реальної професійної діяльності соціолога, освоєння ефективних прийомів навчальної діяльності, побудову адекватного уявлення про професію соціолога, підвищення професійної орієнтації студентів та розширення відомостей про обрану професію. У результаті вивчення будуть сформовані здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачає застосування теорій та наукових методів соціологічної науки.

Згідно з освітньо-професійною програмою "Врегулювання конфліктів та медіація" у процесі засвоєння дисципліни студенти здобувають наступні компетентності:

ЗКО6 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство.

ЗК14 Здатність усвідомлено визначати цілі у професійному й особистісному розвитку, проявляти наукову ініціативу та лідерські якості.

ФК01 Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

ФК02 Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

ФК08 Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

РН01 Оперувати основним понятійним апаратом соціології. РН02 Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії. РН03 Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН12 Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: дисципліна базується на загальних знаннях, здобутих під час навчання в школі, що створюють загальну світоглядну і методологічну основу для сприйняття студентами змісту пропонованої дисципліни.

Постреквізити: ЗО 12 Методологія, методи та технології соціологічних досліджень, ЗО 14 Історія соціології, ЗО 15 Загальна соціологія, ПО 03 Сучасні соціологічні теорії.

3. Зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1. СОЦІОЛОГІЯ ЯК ТЕОРІЯ ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА. ПРОФЕСІЯ СОЦІОЛОГА У СУЧАСНОМУ СВІТІ

Тема 1. КПІ ім. Ігоря Сікорського: презентація ВНЗ, факультету соціології і права та ОП «Врегулювання конфліктів та медіація». Соціологія як наука.

Тема 2. Функції соціології. Структура соціологічного знання. Соціологічна уява.

Тема 3. Сфери працевлаштування соціолога.

Тема 4. Провідні соціологічні теорії: структурний функціоналізм та конфліктний підхід.

Тема 5. Мікросоціологічні теорії. Соціальні конфлікти.

Тема 6. Суспільство та основні етапи його розвитку.

Тема 7. Суспільство та його соціальна структура.

Тема 8. Методи соціології. Етичні норми професійної діяльності соціолога.

РОЗДІЛ 2. ПРОГРАМА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 9. Проект і програма соціологічного дослідження.

Тема 10. Підготовка анкети. Основні вимоги до інструментарію.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для успішного вивчення дисципліни достатньо опрацювати навчальний матеріал, який викладається на лекціях та семінарах, а також ознайомитись з:

4.1. Базова література

1. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.
2. Соціологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. За ред. Калашнікова Л. В., Лобанова А. С. К.: «Каравела», 2023. 308 с.
3. Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О.А. Рахманов, С.С. Бульбенюк, Ю.М. Манелюк. К.: КНЕУ, 2017.

4. Соціологічна та політологічні студії: підручник для студентів вищих закладів освіти / За ред. професора А. С. Лобанової. Київ: Каравела, 2018. 520 с.

4.2. Додаткова література:

5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.
6. Блумер Г. Символічний інтеракціонізм // Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. С. 137–164.
7. Дарендорф Р. Елементи теорії соціального конфлікту // Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. С. 285–292.
8. Єнін М. Н., Кухта М. П. Соціальний статус // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Соціальний статус](https://vue.gov.ua/Соціальний_статус)
9. Кодекс професійної етики соціолога (Затверджений П'ятим з'їздом Соціологічної асоціації України, 20 травня 2004 року, Київ). URL: <http://www.sau.kiev.ua/codex.html>
10. Козер Л. Ворожість і напруженість у конфліктних відносинах // Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. С. 299–305.
11. Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. Том 1. Соціальність та її форми: підручник. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 576 с.
12. Мілз Чарльз Райт. Соціологічна уява. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=UTQ6OkKwszoC>
13. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. 2-ге видання, доп., Київ, 2007. 320 с.
14. Пиголенко І. В., Єнін М. Н. Програма соціологічного дослідження // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Програма соціологічного дослідження](https://vue.gov.ua/Програма_соціологічного_дослідження)
15. Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології: Навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 206 с.

4.3 Інформаційні ресурси

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.<http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/>
2. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.<http://www.nbu.gov.ua>
3. <https://prometheus.org.ua/> – Найкращі онлайн-курси України та світу.<https://prometheus.org.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Застосовуються такі методи та технології навчання: 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад теми лекції, обговорення класичних кейсів за дисципліною); 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання (дискусія, обговорення першоджерел, навчальні презентації).

5.1. Лекційні заняття

Назва теми заняття та перелік основних питань
Тема лекції 1: КПІ ім. Ігоря Сікорського: презентація ВНЗ, факультету соціології і права та ОП «Врегулювання конфліктів та медіація». Соціологія як наука про суспільство. Основні питання: Історія виникнення КПІ ім. Ігоря Сікорського. Факультет соціології і права. Кафедра соціології. Зміст ОП «Врегулювання конфліктів та медіація». Специфіка соціологічного пізнання. Об'єкт і предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками. Професійні сфери роботи соціолога.

Тема лекції 2: Функції соціології в структурі наукового знання. Структура соціологічного знання. Соціологічна уява. Основні питання: Функції соціології. Структура соціологічного знання. Загальна соціологічна теорія. Спеціальні соціологічні теорії. Емпіричні соціологічні дослідження. Макросоціологія та мікросоціологія. Поліпарадигмальність соціології. Поняття соціологічної уяви за Ч. Р. Мілзом.

5.2. Семінарські (практичні) заняття

Основні завдання циклу семінарських (практичних) занять:

Семінарські (практичні) заняття мають за мету поглиблення теоретичних знань, отриманих на лекціях та їх закріплення, формування умінь оцінювання і аналізу соціальних процесів, роботи з першоджерелами та науковою літературою.

Розділ, назва теми заняття та перелік основних питань
<p>Семінар 1. Мікросоціологічні теорії. Соціальні конфлікти. Основні питання: 1. Символічний інтеракціонізм (Дж. Г. Мід, Г. Блумер). 2. Теорія соціального обміну. 3. Соціальні конфлікти: Л. Козер, Р. Дарендорф. 4. Конфліктний підхід як макросоціологічна теорія. 5. Першоджерело: Козер Л. Ворожість і напруженість у конфліктних відносинах (уривок).</p>
<p>Семінар 2. Проект і програма соціологічного дослідження. Основні питання: 1. Проект дослідження та його структура. 2. Типи емпіричного дослідження. 3. Програма соціологічного дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання. 4. Інтерпретація та операціоналізація понять. Формулювання гіпотез.</p>

6. Самостійна робота студента

З метою поглиблення знань студентів з дисципліни, отримання досвіду самостійної роботи з науковою літературою пропонується самостійне опрацювання наукової літератури з проблемних питань соціології. Від студентів вимагається знання основних проблем та визначень семінарських тем, вільне володіння категоріальним апаратом із дисципліни.

Крім того студенти мають самостійно розглянути завдання призначені для самостійної роботи і на основі цієї інформації вільно відповідати на поставлені питання.

Назва теми заняття та перелік основних питань
<p>Тема: КПІ ім. Ігоря Сікорського: презентація ВНЗ, факультету та ОП. Основні питання: Пошук інтернет-адрес соціологічних журналів, огляд їх інформаційно-професійної спрямованості.</p>
<p>Тема: Соціологія як наука. Специфіка соціологічного пізнання. Основні питання: Соціологія і здоровий глузд. Роль соціології у сучасному суспільстві.</p>
<p>Тема: Сфери працевлаштування соціолога. Основні питання: Професійні сфери роботи соціолога. Професійні навички в роботі соціолога. Соціолог і суспільство.</p>
<p>Тема: Функції соціології. Структура соціологічного знання. Соціологічна уява. Основні питання: Поняття парадигми та наукової революції. Соціологічна уява як необхідний компонент</p>

професійної майстерності соціолога.
Тема: Провідні соціологічні теорії. Основні питання: Структурний функціоналізм Т. Парсонса. Конфліктний підхід К. Маркса та Р. Дарендорфа. Порівняльна характеристика макросоціологічних теорій.
Тема: Мікросоціологічні теорії. Соціальні конфлікти. Основні питання: Символічний інтеракціонізм. Теорія соціального обміну. Функції соціальних конфліктів за Л. Козером.
Тема: Суспільство та основні етапи його розвитку. Основні питання: Типологія суспільств. Індустріальне та постіндустріальне суспільство. Модернізація.
Тема: Суспільство та його соціальна структура. Основні питання: Соціальні організації та спільноти. Соціальні групи. Соціальні статуси та ролі. Рольові конфлікти.
Тема: Методи соціології. Етичні норми професійної діяльності соціолога. Основні питання: Порівняльна характеристика кількісних та якісних методів. Кодекс професійної етики соціолога.
Тема: Програма та інструментарій соціологічного дослідження. Основні питання: Проект дослідження та його структура. Підготовка анкети. Валідність. Помилки формулювань питань та варіантів відповідей.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Опрацьовуючи навчальний матеріал кредитного модуля «Вступ до соціологічної професії», студенти виконують завдання до семінарських занять, модульну контрольну роботу та залікову аналітичну роботу.

Семінарські заняття поглиблюють теоретичні знання з відповідних тем навчальної дисципліни, закріплюють практичні навички дискусій, відстоювання своєї наукової позиції, роботи з першоджерелами та літературою.

Відвідуваність і виконання завдань

Рейтинг студента значною мірою формуватиметься за результатами його роботи на практичних (семінарських) заняттях та самостійної роботи. Контроль знань (розуміння) студента пропущених тем відбуватиметься під час спілкування з викладачем за графіком консультацій, доступним на сайті кафедри соціології, або під час перерви у навчальному занятті («на парі»). Студент, який виконає відповідні завдання (відповідь на питання) отримуватиме відповідні бали до рейтингу залежно від якості відповідей (виконання завдання).

Студенти, які пропустили семінарські заняття, можуть не допустити зниження підсумкового рейтингу, своєчасно (протягом семестру) опрацювавши відповідні теми і виконавши завдання, передбачені для пропущених занять. Не треба чекати наближення заліково-екзаменаційної сесії для відповідного спілкування з викладачем. Варто це робити як тільки студент буде готовий продемонструвати свої знання і навички з пропущених тем занять.

Теми і завдання для практичних занять передбачені силабусом дисципліни, доступною з особистого кабінету студента в системі «Кампус» або на сайті кафедри соціології.

На лекціях та семінарських заняттях допускається використання ноутбуків, смартфонів, але лише для цілей, зумовлених темою заняття і відповідним тематичним завданням. Використовувати зазначені (та інші подібні) засоби для розваги чи спілкування під час заняття не варто. Відповідати на питання викладача, читаючи з екрану смартфона, ноутбуку чи з підручника не варто також. Це характеризує рівень підготовки студента не з кращого боку.

Студент на семінарському занятті може використовувати підготовлені ним письмові нотатки з питань теми заняття (або передбачених завданням), однак висловлювати позицію, читаючи з аркуша паперу не варто. Це також характеризує рівень підготовки студента не з кращого боку.

Форми роботи

Тематика лекцій висвітлена у робочій програмі дисципліни. Вітаються питання від студентів до викладача під час лекції. Викладач може ставити питання окремим студентам або загалом аудиторії. Допускається і вітається діалог між студентами і викладачем на лекції.

Семінарські заняття мають на меті розвиток у студентів вміння працювати з науковою літературою, готувати виступи на базі попередньої аналітичної роботи, формулювати та відстоювати свою позицію, брати активну участь у дискусії.

Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

(інша необхідна інформація стосовно академічної доброчесності)

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: [опитування за темою заняття, виконання завдань, МКР](#)

Семестровий контроль: [залік](#)

Оцінювання та контрольні заходи

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що отримуються за:

- 1) доповіді, вирішення завдань та доповнення відповідей інших студентів на семінарських заняттях, участь у дискусії на семінарських заняттях;
- 2) написання МКР у форматі академічного есе;

1. Робота на семінарських заняттях оцінюється в 20 балів.

Максимальна кількість балів на всіх семінарах 40 балів.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми у доповіді, участь у симуляційних вправах, складання кейсів – 18-20 балів;
- «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція, складання кейсів – 15-17 балів;
- «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 11-14 бали;
- «незадовільно» – повна пасивність на семінарському занятті – 0-10 балів.

Викладач оцінює роботу студента на кожному практичному занятті, але конкретна підсумкова кількість балів за роботу на практичних заняттях виставляється викладачем під час першого і другого етапу проміжної атестації – на восьмому і шістнадцятому тижнях навчання відповідно. Рейтинг студента станом на 7-й тиждень (за результатами роботи на 7 практичних заняттях) і 14-й тиждень

(за результатами роботи на наступних 7 практичних заняттях) навчання повідомляється студенту на занятті чи в особистому кабінеті електронного кампусу.

2. Написання МКР у форматі академічного есе.

Ваговий бал - 60.

Критерії оцінювання:

«відмінно» – інноваційно-творчий підхід до розкриття проблеми, дотримання формальних і змістовних вимог до академічного есе – 54-60 балів;

«добре» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками, дотримання формальних і змістовних вимог до академічного есе – 45-53 балів;

«задовільно» – достатнє розкриття проблеми з численними недоліками, незначне порушення формальних і змістовних вимог до академічного есе – 36-44 бали;

«незадовільно» – недостатнє розкриття проблеми з численними недоліками, значне порушення формальних і змістовних вимог до академічного есе – 0 балів.

3. Заохочувальні бали

Всього не більше 10 балів за такі види робіт:

– за науково-дослідницьку діяльність (участь у конференціях, конкурсах студентських робіт, публікації);

– участь у факультетських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських олімпіадах.

Здобувачі, які мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг не менше 40 балів.

4. Залік.

Ваговий бал – 100.

Залік передбачає відповідь студента на два питання. Питання є різними за змістом, відповідають тематиці лекцій, семінарів, самостійної роботи, питань з самоконтролю. Кожне питання оцінюється в 50 балів.

Критерії оцінювання:

48-50 балів - студент демонструє глибоке знання змісту навчального матеріалу, здатність до системного й міждисциплінарного аналізу проблем курсу; вільно й коректно використовує наукові поняття та терміни, формулює логічні, аргументовані висновки, виявляє власну обґрунтовану позицію щодо дискусійних питань;

43-47 бали - студент демонструє дуже добрий рівень засвоєння навчального матеріалу, добре орієнтується в основних темах курсу, здатний до аналізу та узагальнення; можливі поодинокі неточності у формулюваннях або прикладах, які не впливають суттєво на загальний рівень відповіді;

38-42 бали - студент демонструє достатньо повне розуміння основних тем і питань курсу. Використовує базову наукову термінологію, однак аналіз є переважно описовим; висновки сформульовані, але не завжди достатньо аргументовані;

33-37 бали - студент демонструє загальне уявлення про навчальний матеріал, але відповіді містять помітні неточності у визначеннях, прикладах або логіці викладу; застосування наукової термінології є обмеженим, аналітична складова виражена слабо;

30-32 бали - студент демонструє фрагментарні знання окремих тем курсу, орієнтується лише в частині ключових понять; відповіді неповні, поверхові, висновки недостатньо обґрунтовані;

0-29 балів - студент не орієнтується у ключових поняттях і проблематиці курсу; відповіді нелогічні або відсутні.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок.

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Не задовільно

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Рекомендації студентам

Готуючись до практичного заняття студент має обов'язково опрацювати лекційний матеріал певної теми, бажано ознайомитись з додатковими ресурсами в мережі Інтернет та бібліотеці. При виникненні питань, виявленні незрозумілої інформації необхідно обов'язково обговорити їх з викладачем. На семінарському занятті студент не повинен залишатись пасивним спостерігачем, а активно включатись у обговорення питання. Якщо ж студент не ознайомився з навчальним матеріалом, йому варто уважніше слухати виступаючих, і завдяки отриманій інформації намагатись компенсувати недоліки підготовки до заняття.

Дистанційне навчання

Можливе синхронне та дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій та освітньої платформи для дистанційного навчання в університеті.

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено кандидатом соціологічних наук, доцентом кафедри соціології Єніним Максимом Наїмовичем

Ухвалено: кафедрою соціології (№ 14 від 23.06.2025)

Погоджено: Методичною комісією факультету (протокол № 4 від 24.06.2025)

ПИТАННЯ ДО МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Специфіка соціологічного пізнання. Об'єкт і предмет соціології.
2. Зв'язок соціології з іншими науками.
3. Функції соціології в структурі наукового знання.
4. Структура соціологічного знання: макро- та мікросоціологія.
5. Поліпарадигмальність соціології.
6. Соціологічна уява за Ч. Р. Мілзом.
7. Структурний функціоналізм: основні поняття та представники.
8. Конфліктний підхід як макросоціологічна теорія.
9. Символічний інтеракціонізм: основні ідеї та представники.
10. Теорія соціального обміну.
11. Соціальні конфлікти: Л. Козер, Р. Дарендорф.
12. Дайте визначення: соціальна структура, соціальний інститут, соціальна організація.
13. Види соціальних спільнот. Відмінності між масовими спільнотами та соціальними групами.
14. Соціальні статуси: вроджені, досягнуті, змішані.
15. Соціальна роль. Рольові конфлікти.
16. Суспільство та основні етапи його розвитку.
17. Порівняльна характеристика кількісних та якісних методів соціології.
18. Кодекс професійної етики соціолога.
19. Програма соціологічного дослідження: структура та основні елементи.
20. Основні вимоги до інструментарію (анкети) соціологічного дослідження.
21. Сфери працевлаштування соціолога.
22. Типи емпіричного соціологічного дослідження.
23. Суспільство та його соціальна структура. Первинні та вторинні групи.
24. Явні та латентні функції за Р. Мертоном.
25. Порівняйте ключові загальносоціологічні методологічні підходи.
26. Чому професійна діяльність соціолога повинна регулюватись Кодексами професійної етики?
27. Кількісна та якісна стратегії соціологічного дослідження.
28. Фундаментальна та прикладна соціологія.
29. Соціальні норми та санкції.
30. Що таке референтна група? Наведіть приклади.

Питання на залік

1. Визначте об'єкт і предмет соціології. У чому специфіка соціологічного пізнання?
2. Які основні функції виконує соціологія в структурі наукового знання?
3. У чому полягає різниця між макросоціологією та мікросоціологією? Наведіть приклади.
4. Розкрийте сутність структурного функціоналізму як соціологічної теорії.
5. У чому полягає конфліктний підхід до вивчення суспільства? Порівняйте позиції К. Маркса та Р. Дарендорфа.
6. Охарактеризуйте основні ідеї символічного інтеракціонізму.
7. Що таке соціологічна уява за Ч. Р. Мілзом? Наведіть приклад її застосування.
8. Які основні етапи розвитку суспільства виділяються в соціології?
9. Визначте поняття соціального статусу та соціальної ролі. Наведіть приклади рольових конфліктів.
10. Порівняйте кількісну та якісну стратегії соціологічного дослідження.
11. Які основні елементи включає програма соціологічного дослідження?
12. Розкрийте зміст та значення Кодексу професійної етики соціолога.
13. Охарактеризуйте основні сфери працевлаштування соціолога.
14. Що таке соціальний конфлікт? Які функції конфліктів виділяв Л. Козер?
15. У чому полягає різниця між первинними та вторинними соціальними групами?
16. Яке значення має соціологія для розуміння сучасних суспільних процесів в Україні?
17. Наведіть приклади вроджених та досягнутих соціальних статусів. Що таке особистий статус?
18. Охарактеризуйте поняття соціальної норми. Які типи соціальних санкцій існують?
19. Порівняйте між собою організації бюрократичного та небюрократичного типу.
20. Що таке референтна група? Які функції вона виконує?