



Національний технічний університет України  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Назва кафедри, що забезпечує  
викладання

**Врегулювання конфліктів в  
інформаційній сфері  
Робоча програма навчальної  
дисципліни (Силабус)**

**Кафедра  
інтелектуальної  
власності та  
приватного права**

#### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>C - соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
Спеціальність	<i>C5 Соціологія</i>
Освітня програма	<i>Врегулювання конфліктів і медіація</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити: 60 годин – 6 год. лекцій, 2 год. практичних занять, 52 год. СРС</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/МКР</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua">http://rozklad.kpi.ua</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: кандидатка юридичних наук, доцентка, Головка Ольга Михайлівна, <a href="mailto:golovko.olga@lll.kpi.ua">golovko.olga@lll.kpi.ua</a> Практичні / Семінарські: кандидатка юридичних наук, доцентка, Головка Ольга Михайлівна, <a href="mailto:golovko.olga@lll.kpi.ua">golovko.olga@lll.kpi.ua</a>
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс Google Classroom (код у викладача)

#### Програма навчальної дисципліни

##### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Врегулювання конфліктів в інформаційній сфері» є дисципліною з циклу загальної підготовки, яка формує у здобувачів вищої освіти знання і навички про: розуміння інформації як об'єкта суспільних відносин, інформаційної сфери, врегулювання інформаційних відносин та конфліктів за допомогою процедури медіації.

Метою навчальної дисципліни «Врегулювання конфліктів в інформаційній сфері» є формування у студентів теоретичних та практичних навичок пов'язаних із проведенням процедури медіації в контексті інформаційних правовідносин.

##### **Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти:**

РН 06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

##### **Загальні компетентності (soft skills):**

ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### **Фахові компетентності (ФК)**

ФК 09. Здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків конфлікту.

ФК 12. Здатність вести інформаційно-просвітницьку діяльність на територіях, що перебувають (або тривалий час перебували) в зоні бойових дій.

ФК 13. Здатність здійснювати миротворчу діяльність відповідно до норм міжнародного та вітчизняного права та загальнолюдських етичних міркувань.

#### **Програмні результати навчання(ПРН):**

ПРН 06 Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

### **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Пререквізити: ПО 02 Теорія і історія врегулювання конфліктів ПО 05 Соціологія громадської думки та мас-медіа ПО 13 Медіація у врегулюванні конфліктів

Постреквізити: ПО 18 Виробнича практика ПО 19 Переддипломна практика

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Інформаційне право як комплексна галузь суспільних відносин.

Тема 2. Медіаційна процедура.

Тема 3. Поняття та зміст інформаційних правовідносин.

Тема 4. Суб'єкти інформаційних правовідносин.

Тема 5. Правовідносини у галузі масової інформації та їх врегулювання.

Тема 6. Інформаційні аспекти інтелектуальної власності в Україні.

Тема 7. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин: інформаційно-правовий аспект.

Тема 8. Медіація в окремих сферах юридичної практики та взаємодія з медіатором.

Тема 9. Компетентності медіатора: інформаційно-правовий аспект.

### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

Базова література:

1. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4844/1/InformPravoUKR.pdf>
2. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Л. Романадзе, Н. Крестовська, Н. Мазаракі [та ін.] за ред. Л. Романадзе, Н. Крестовської, Н. Мазаракі. – друге видання, виправл. і доповн. Одеса : Екологія, 2024. 544 с.
3. Інформаційне право та інформаційне законодавство : наукове видання / Брижко В. М., Фурашев В. М. Харків : Право, 2021. 288 с. URL: [https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product\\_id=4214&download\\_id=1284](https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=4214&download_id=1284)
4. Чеховська І. В. Альтернативні способи захисту суб'єктивних прав. навч. посіб Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 428 с.
5. Примирні процедури в цивільному процесі: теорія і практика (нотаріат, суд, адвокатура, виконавче провадження). Науково-практичний посібник. (Серія «Процесуальні науки») / за заг. ред. докторки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України С.Я. Фурси. К.: Алєрта, 2022. 428 с.

Додаткова література:

6. Бондарчук Н.В., Радченко О.Ю. Проведення медіації онлайн: міжнародний досвід та перспективи запровадження в Україні. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2023. Випуск 75: частина 3. С 156-161.
7. Грохольський В. Л. Актуальні питання правового регулювання інформаційних відносин в Україні. Південноукраїнський правничий часопис. 2020. № 3. с. 141–145.
8. Гукова А. Р. Правовий статус окремих суб'єктів правовідносин в ІТ-праві. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 82–84.
9. Гайван П. Д., Гайван О. П. Право на екологічну інформацію як основа гарантування безпечної життєдіяльності людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 1. с. 28–32.
10. Герасимов Т.Ю., Герасимова О.С. Медіація в Україні: правові традиції та новий етап розвитку. Актуальні питання у сучасній науці. 2024 № 3(21). с. 547-559.
11. Довгань Б., Міхайліна Т. Цифрові права людини четвертого покоління крізь призму трансгуманізму. Підприємництво, господарство і право. 2021. № 1. с. 171–175.
12. Кришталь Г., Брюховецька І. Альтернативний засіб правового захисту прав людини: медіація. 2023 № 2 (65). с. 25-29.
13. Панкратова В. О. Права людини в епоху інформаційних технологій. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. с. 34–37.

Для пошуку нормативно-правових актів бажано використовувати офіційний вебпортал парламенту – Верховної Ради України: <https://www.rada.gov.ua/>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

У межах дисципліни заплановано такі види навчальних занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача й здобувачів з метою ефективного засвоєння навчального матеріалу та формування відповідних компетентностей.

Теми дисципліни взаємопов'язані, матеріал вивчається в логічній послідовності. На практичних заняттях розкриваються найбільш суттєві теоретичні питання, які дозволяють забезпечити студентам можливість глибокого самостійного вивчення всього програмного матеріалу. Теми та порядок виконання практичних занять сформовано в логічній послідовності і повністю узгоджуються з метою дисципліни. Теоретичні і практичні знання поглиблюються шляхом самостійної роботи з використанням рекомендованої літератури та глобальної мережі Internet.

Під час навчання застосовуються: метод «мозкового штурму», кейс-метод, пояснювально-ілюстративний (словесна, наочна та практичні форми), проблемно-пошукові методи: проблемного викладу, дослідницький метод. На заняттях використовуються презентації лекцій з використанням мультимедійного обладнання. Усі методи і форми навчання орієнтовані на стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів, їхньої активності на заняттях, самостійної роботи та креативного мислення, що є визначальними факторами мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення освітнього компонента.

№ з/п	Назва теми, перелік основних питань, література	Лекційні заняття (год.)	Практичні заняття (год.)
1	<b>Лекція 1</b> <b>Тема 1. Інформаційне право як комплексна галузь суспільних відносин.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та види інформації</li> <li>2. Інформаційне середовище сучасного суспільства</li> <li>3. Інформаційні ризики, конфлікти та їх причин</li> <li>4. Інформаційне право як комплексна галузь суспільних відносин</li> </ol>	2	2

	5. Функції та методи інформаційного права 6. Система інформаційного права 7. Суспільні відносини в умовах цифрових трансформацій		
2	<b>Лекція 2</b> <b>Тема 2. Медіаційна процедура.</b> 1. Премедіація 2. Стадії медіації 3. Постмедіаційний супровід	2	
3	<b>Лекція 3</b> <b>Тема 3. Поняття та зміст інформаційних правовідносин.</b> 1. Види інформаційно-правових норм 2. Особливості інформаційно-правових відносин	2	

### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача включає:  
 підготовка до аудиторних занять – 42 год;  
 підготовка до модульної контрольної роботи – 4 год;  
 підготовка до заліку – 6 год.  
 Загалом – 52 год.

#### Навчальний контент для самостійного опрацювання

1	<b>Тема 3. Поняття та зміст інформаційних правовідносин.</b> 3. Види інформаційно-правових норм 4. Особливості інформаційно-правових відносин
2	<b>Тема 4. Суб'єкти інформаційних правовідносин.</b> 1. Основні інформаційні права та свободи 2. Право на доступ до інформації 3. Суб'єкти правовідносин в інформаційній сфері
3	<b>Тема 5. Правовідносини у галузі масової інформації та їх врегулювання</b> 1. Правове регулювання діяльності друкованих засобів масової інформації 2. Правове регулювання у сфері телебачення та радіомовлення 3. Правовий статус інформаційних агентств 4. Державна підтримка засобів масової інформації 5. Правове регулювання блогів 6. Правова природа сторінок у соціальних мережах
4	<b>Тема 6. Інформаційні аспекти інтелектуальної власності в Україні</b> 1. Правове регулювання у створенні та розповсюдженні творів науки, літератури та мистецтва 2. Правове регулювання у виробництві та розповсюдженні компонування інтегральних мікросхем 3. Особливості регулювання інформаційних відносин інститутом патентного права 4. Особливості регулювання інформаційних відносин інститутом ноу-хау
5	<b>Тема 7. Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин: інформаційно-правовий аспект</b> 1. Сімейна медіація

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Бізнес-медіація</li> <li>3. Медіація в трудових відносинах</li> <li>4. Медіація в адміністративно-правових відносинах</li> </ol>
6	<b>Тема 8. Медіація в окремих сферах юридичної практики та взаємодія з медіатором</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медіація в діяльності судді</li> <li>2. Медіація в діяльності адвоката</li> <li>3. Медіація в діяльності нотаріуса</li> <li>4. Медіація в діяльності прокурора</li> <li>5. Медіація в діяльності державного та приватного виконавця.</li> </ol>
7	<b>Тема 9. Компетентності медіатора: інформаційно-правовий аспект</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфліктологічна компетентність</li> <li>2. Комунікативна компетентність</li> <li>3. Процедурна компетентність</li> <li>4. Рефлексивна компетентність</li> <li>5. Правова компетентність</li> </ol>

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Відвідування занять

Студентам рекомендується відвідувати заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Тому невідвідування занять суттєво знижує рейтинг студента. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід без поважних причин, є нульовим. Студент, який не з'явився на модульну контрольну роботу через поважні причини, повинен особисто (або через іншу особу) не пізніше наступного дня повідомити про це і протягом тижня після виходу надати відповідні пояснення та підтверджуючі документи. У такому випадку йому надається можливість в індивідуальному порядку написати МКР. Детальніше за посиланням: <https://osvita.kpi.ua/node/32>

#### Заохочувальні бали

Критерій	Ваговий бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	+10 балів
Виступ на занятті з ініціативною доповіддю на обрану творчу тему за програмою дисципліни	+5 балів

Загальна кількість заохочувальних балів не може перевищувати **10 балів**.

#### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://osvita.kpi.ua/code>

#### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними

процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Детальніше:

<https://osvita.kpi.ua/node/182>

### **Інклюзивне навчання**

Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

### **Використання інструментів штучного інтелекту**

Університет підтримує раціональне експериментування з генеративними інструментами ШІ, але за умови врахування важливих аспектів використання таких інструментів, зокрема: інформаційної безпеки, конфіденційності даних, дотримання вимог авторського права та академічної доброчесності. Під час використання інструментів ШІ слід керуватися Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/1225>.

## **6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

**Рейтинг студента(-ки) з дисципліни складається з балів, що він/вона отримує за:**

№ з/п	Контрольний захід семестр	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Тестування та/або виконання та захист індивідуальних практичних робіт (завдань, кейсів)	81	9	9	81
2.	Модульна контрольна робота (МКР)	19	19	1	19
	Всього				100

### **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Критерії нарахування балів:**

##### **1. Тестування / індивідуальна практична робота**

Кожен тест, завдання чи кейс оцінюється в 9 балів. Студент отримує відповідно набрану кількість балів за виконану роботу. Одне завдання тесту оцінюється в 1 бал, якщо в самому тесті не вказано інше. Виконання робіт оцінюється в 9 балів:

- «відмінно», повне і цілком правильне виконання завдання, творчий підхід, вільне володіння матеріалом (допускаються незначні помилки) – 9-8 балів;
- «добре», правильне виконання завдання (допускаються помилки), володіння матеріалом на високому рівні – 7-6 балів;
- «задовільно», частково правильне виконання завдання, володіння матеріалом на достатньому рівні – 5 балів;
- «незадовільно», якість виконаного завдання не відповідає вимогам мінімальної оцінки, завдання не виконано – 4-0 балів.

##### **2. МКР**

- **19-18 балів** («відмінно») – безпомилково правильне виконання завдань (не менше 90% потрібної інформації);
- **17-15 балів** («добре») – правильне виконання завдань з незначними недоліками (не менше 75% потрібної інформації);
- **14-12 балів** («задовільно») – виконання завдань з допущенням помилок (не менше 60% потрібної інформації);
- **11-0 балів** («незадовільно») – кількість правильно виконаних завдань не відповідає вимогам мінімальної задовільної оцінки, МКР не зараховано.

### **КАЛЕНДАРНИЙ КОНТРОЛЬ**

№ атестації	Термін атестації	Умови отримання атестації
Перший календарний контроль	7-ий тиждень	Поточний рейтинг <b>не менше 15 балів</b> (50% від максимально можливого поточного рейтингу)
Другий календарний контроль	13-ий тиждень	Поточний рейтинг <b>не менше 30 балів</b> (50% від максимально можливого поточного рейтингу)

### **СЕМЕСТРОВА АТЕСТАЦІЯ СТУДЕНТІВ**

Здобувачі, які мають рейтинг 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань. Студент(к)и, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити оцінку, виконують залікову контрольну роботу, і ця рейтингова оцінка є остаточною.

#### **3. Залік**

Ваговий бал – 100.

Залік передбачає відповідь студента на два питання. Питання є різними за змістом, відповідають тематиці лекцій, семінарів, самостійної роботи, питань з самоконтролю. Кожне питання оцінюється в 50 балів.

Критерії оцінювання:

- 48-50 балів - студент демонструє глибоке знання змісту навчального матеріалу, здатність до системного й міждисциплінарного аналізу проблем курсу; вільно й коректно використовує наукові поняття та терміни, формулює логічні, аргументовані висновки, виявляє власну обґрунтовану позицію щодо дискусійних питань;
- 43-47 бали - студент демонструє дуже добрий рівень засвоєння навчального матеріалу, добре орієнтується в основних темах курсу, здатний до аналізу та узагальнення; можливі поодинокі неточності у формулюваннях або прикладах, які не впливають суттєво на загальний рівень відповіді;
- 38-42 бали - студент демонструє достатньо повне розуміння основних тем і питань курсу. Використовує базову наукову термінологію, однак аналіз є переважно описовим; висновки сформульовані, але не завжди достатньо аргументовані;
- 33-37 бали - студент демонструє загальне уявлення про навчальний матеріал, але відповіді містять помітні неточності у визначеннях, прикладах або логіці викладу; застосування наукової термінології є обмеженим, аналітична складова виражена слабо;
- 30-32 бали - студент демонструє фрагментарні знання окремих тем курсу, орієнтується лише в частині ключових понять; відповіді неповні, поверхові, висновки недостатньо обґрунтовані;
- 0-29 балів - студент не орієнтується у ключових поняттях і проблематиці курсу; відповіді нелогічні або відсутні.

**Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

Бали	Оцінка за університетською шкалою
100 ... 95	Відмінно
94 ... 85	Дуже добре
84 ... 75	Добре
74 ... 65	Задовільно
64 ... 60	Достатньо

Менше 60	Незадовільно
----------	--------------

## **7. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

- 8.1. Відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті здобувачі мають можливість зарахувати результати свого навчання, отриманих в інших формах освіти. Детальніше: <https://osvita.kpi.ua/node/179>**

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доценткою кафедри інтелектуальної власності та приватного права, кандидаткою юридичних наук Головка Ольгою Михайлівною.

**Ухвалено** кафедрою інтелектуальної власності та приватного права (протокол № 13 від 10.06.2025 р.).

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 4 від 24.06.2025 р.).