



# НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<i>C - соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>
Спеціальність	<i>C5 Соціологія</i>
Освітня програма	<i>Врегулювання конфліктів та медіація</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити/60 годин: лекції 16 год., семінарські 14 год, самостійна робота 30 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР</i>
Розклад занять	<i><a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: проф. кафедри економіки і підприємництва, д.е.н. Тульчинська Світлана Олександрівна e-mail: tucha@ukr.net Семінарські: старший викладач кафедри економіки і підприємництва Кожемяченко Ольга Олександрівна e-mail: koolga@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://classroom.google.com/c/NzQ3MTQwNjU3NDMx?cjc=2e3dkfv">https://classroom.google.com/c/NzQ3MTQwNjU3NDMx?cjc=2e3dkfv</a></i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Навчальна дисципліна «Національна економіка» відноситься до циклу загальної підготовки. Її предметом є дослідження особливостей формування та функціонування національної економіки як єдиної динамічної системи та підсистеми світового господарства*

*Завданням дисципліни є формування у студентів здатностей виявляти соціальну проблематику суспільних процесів, відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, культурних, етичних, екологічних цінностей, правових норм.*

*Студенти матимуть можливість опанувати інструментарієм пошуку, систематизації, аналізу інформації, отриманої з різних джерел, приймати зважені рішення.*

*У контексті індивідуальної роботи студентам пропонується провести аналіз показників національної економіки, застосовуючи методи економіко-математичного моделювання зробити прогноз, запропонувати план коригує заходів.*

**Компетентності, що формуються дисципліною, відповідно до освітньо-професійної програми “Врегулювання конфліктів та медіація”:**

*ЗК 05 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).*

*ЗК 08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

*ЗК 11 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.*

*ЗК 12 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*

*ФК 03 Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.*

**Програмні результати навчання:**

*РН 04 Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.*

**Засвоєння дисципліни передбачає:**

- розуміння генезису формування національної економіки;
- знання складових економічного потенціалу, аналіз потенційних загроз, пов’язаних із станом економічного потенціалу;
- знання базових моделей успішних економік;
- знання особливостей формування галузевої, територіальної структури національної економіки;
- знання принципів і застосування інструментів державного регулювання національної економіки;
- вміння аналізувати, складати прогноз показників національної економіки;
- вміння аналізувати національні інтереси, загрози і виклики національної економіки (внутрішній і зовнішній аспект);
- вміння застосувати отримані знання для проведення соціологічних досліджень у сфері соціально-економічного розвитку країни.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

*Пререквізити: дисципліна базується на загальних знаннях, здобутих під час навчання в школі, що створюють загальну світоглядну і методологічну основу для сприйняття студентами змісту пропонованої дисципліни.*

*Постреквізити: Соціологія економіки і підприємництва, Підготовка кваліфікаційної роботи.*

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

*Тема 1. Національна економіка: загальне і особливе.*

*Тема 2. Теоретичний базис національної економіки.*

*Тема 3. Економічні моделі і економічні системи національної економіки.*

Тема 4. Потенціали національної економіки.

Тема 5. Функціонування інфраструктури національної економіки.

Тема 6. Державність і державне регулювання національної економіки

Тема 7. Демократія, економічний порядок, економічна безпека національної економіки.

Тема 8. Програмування і прогнозування національної економіки.

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### Базові:

1. Кожемяченко О.О. Національна економіка. Сертифікований дистанційний курс, що розміщений на платформі дистанційного навчання «Сікорський». Сертифікат: серія ДК»№0080, протокол №8 від 02.06.2023 р. Режим доступу: <https://classroom.google.com/c/NTk5NjIzMjQwMzY0?cjc=jcrrjvc>.
2. Тульчинська С. О., Кожемяченко О. О., Кузьмінська Н. Л., Шашина М. В. Національна економіка. Підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 359 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67190> (дата звернення: 01.07.2024).
3. Національна економіка: опорний конспект лекцій для студентів: галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді, укладач Кожемяченко О.О.; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.
4. Національна економіка: розрахункова робота для студентів: галузь знань «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді, укладач Кожемяченко О.О.; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.

##### Допоміжна:

1. Принципи ринкової економіки. Кругообіг в ринковій економіці. Громадянська освіта 10 клас. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UeZQwjpp-Q0>
2. Енциклопедичний словник-довідник. URL: <http://history.org.ua/LiberUA/978-966-02-5696-5/59.pdf>
3. Державна служба статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
4. Про офіційну статистику : Закон України від 16.08.2022 р. № 2524-IX. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
5. Кодекс практики Європейської статистики. Державна служба статистики України. URL: [https://ukrstat.gov.ua/md/doc/Code\\_of\\_practice.pdf](https://ukrstat.gov.ua/md/doc/Code_of_practice.pdf)
6. Римський клуб, юбилейный доклад. Вердикт: «Старый Мир обречен. Новый Мир неизбежен!». Блог Олега Матвейчева – ЖЖ. URL: <https://matveychev-oleg.livejournal.com/6653054.html>
7. Аджемоглу Д., Робінсон Д. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства і бідності / пер. з англ. Олександр Дем'янчук. 7-ме вид. К. : Наш формат, 2022. 440 с.
8. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>
9. Серета Ю.В. Соціальний капітал в Україні та інших країнах Європи: легітимність агрегованого конструкту Український соціум. 2013. № 4(47). С. 81-97. URL: [https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2013/10/81-97\\_\\_no-4\\_\\_vol-47\\_\\_2013\\_\\_UKR.pdf](https://ukr-socium.org.ua/wp-content/uploads/2013/10/81-97__no-4__vol-47__2013__UKR.pdf)
10. The 2023 Legatum Prosperity Index. The Legatum Centre for National Prosperity. URL: [https://www.prosperity.com/download\\_file/view\\_inline/4789](https://www.prosperity.com/download_file/view_inline/4789)
11. Startseite. Statistisches Bundesamt. URL: <https://www.destatis.de>
12. Богатые французы спасаются от налогов в Бельгии. LB.ua. URL: [https://rus.lb.ua/world/2012/12/12/182212\\_bogatie\\_frantsuzi\\_spasayutsya.html](https://rus.lb.ua/world/2012/12/12/182212_bogatie_frantsuzi_spasayutsya.html)
13. Гаврилишин Б. Дороговкази в майбутнє : До ефективніших суспільств. Доповідь Римському клубові. К. : Основи, 1993. С. 12-15.

14. Особливості японського державного регулювання. Реферат. Освіта.UA. URL: [https://osvita.ua/vnz/reports/gov\\_reg/18270/](https://osvita.ua/vnz/reports/gov_reg/18270/)
15. Дроботюк О. В. Еволюція моделі економічного розвитку КНР – sinologist. Українська асоціація китаєзнавців. URL: <https://sinologist.com.ua/drobotyuk-o-v-evolyutsiya-modeli-ekonomichnogo-rozvytku-krn/>
16. Про запобігання загрозам національній безпеці, пов'язаним із надмірним впливом осіб, які мають значну економічну та політичну вагу в суспільному житті (олігархів) : Закон України від 23.09.2021 р. № 1780-IX. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1780-20#Text>
17. Про захист економічної конкуренції : Зкон України від 11.01.2002 р. № 2210-III. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>
18. EU Commission's Recommendations for Ukraine's EU candidate status | EEAS. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS. URL: [https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine/eu-commissions-recommenda-tions-ukraines-eu-candidate-status\\_en?s=232](https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine/eu-commissions-recommenda-tions-ukraines-eu-candidate-status_en?s=232)
19. Методика моніторингу Інтернет-сайтів органів місцевого самоврядування. Інститут Громадянського Суспільства. URL: <http://old.csi.org.ua/?p=965>
20. Про Порядок оприлюднення у мережі Інтернет інформації про діяльність органів виконавчої влади : Постанова КМУ 04.01.2002 № 3. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3-2002-%D0%BF#Text>

#### Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p>Лекція 1. Національна економіка: загальне і особливе</p> <p>Національна економіка як соціально-економічне явище і наукова дисципліна. Передумови формування національної економіки. Об'єкти і суб'єкти національної економіки і їх взаємозв'язок. Основні економічні показники національної економіки. Методи аналізу показників національної економіки.</p> <p>Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3:</p> <p>Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна економіка і макроекономіка – це різні наукові дисципліни. В чому різниця?</li> <li>2. Як ви вважаєте, чи є сформованою українська політична нація. Відповідь аргументуйте.</li> <li>3. Ви ознайомились з 10-ма ознаками сформованості національної економіки. Назвіть їх і розкрийте зміст двох будь-яких на вибір.</li> <li>4. Назвіть суб'єкти національної економіки. Поясніть сутність будь-яких двох на вибір.</li> <li>5. На ресурсі <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> знайдіть дані, які характеризують обсяг виробництва, зайнятість, рівень цін в Україні за попередні чотири роки. Назвіть ці показники, охарактеризуйте тенденції щодо зміни цих показників.</li> <li>6. Чи можна за динамікою показника ВВП (ВВП) робити висновок відносно розвитку економіки? Відповідь аргументуйте.</li> <li>7. Чи можна за величиною показника рівня безробіття чи інфляції зробити висновок про реальну кількість безробітних, чи реальне зростання цін? Відповідь аргументуйте.</li> <li>8. Розкрийте сутність індексу розвитку людського потенціалу (ІРЛП). Знайдіть значення цього індексу на поточний рік: максимальний, мінімальний, в Україні, в країнах-сусідах України. З якими країнами Україна має близьке значення ІРЛП? Зробіть висновки.</li> </ol>

	<p>9. Розкрийте сутність рейтингу <i>doing business</i>. Знайдіть цей рейтинг за поточний рік: максимальний, мінімальний, в Україні, в країнах-сусідах України. З якими країнами Україна знаходиться поряд в цьому рейтингу? Зробіть висновки.</p> <p>10. Є дуже багато цікавих неординарних індексів вимірювання рівня цін, ділової активності. Наведіть приклад одного з таких індексів.</p>
2	<p>Лекція 2. Теоретичний базис національної економіки.          Антологія економічних учень до ХХ століття. Теорії національної економіки ХХ століття. Сучасні теорії національної економіки і тенденції розвитку економічної думки. Теорії суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.          Література: Баз.: 1,2,3. Доп.1, 3:          Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясніть зміст меркантилізму. На чому наполягали фізіократи, аргументуючи свої економічні погляди.</li> <li>2. Розкрийте зміст класичної політекономії.</li> <li>3. В чому полягає сутність марксистського вчення.</li> <li>4. Теорія Мальтуса. Чи є докази цієї теорії в сучасному світі? Чи є безпелеційні спростування?</li> <li>5. Кейніанство. Зміст теорії. Інструменти державного управління, які пропонує ця теорія. Чи є вони ефективними в сфері реального державного управління?</li> <li>6. Інституціоналізм. Які інститути національної економіки є найвпливовішими в Україні? Чи є на вашу думку студентство інститутом національної економіки?</li> <li>7. Концепція сталого розвитку. Розкрийте її сутність.</li> <li>8. Теорія соціально-економічних устроїв та насильства Д. Норта.</li> <li>9. Ознайомтесь із доповіддю Римського клубу. Короткий зміст і Ваша думка з приводу цієї доповіді.</li> <li>10. Розкрийте основні проблеми формування суспільства добробуту.</li> </ol>
3	<p>Лекція 3. Економічні моделі і економічні системи національної економіки.          Економічна система: визначення і основні структурні елементи. Класифікація економічних систем. Ринкові моделі національних економік. Особливості формування та розвитку національної економіки України.          Література: Баз.: 1,2,3. Доп.1,3,26,27:          Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення системи. Прокоментуйте таку властивість системи як стійкість.</li> <li>2. Дайте визначення економічної системи. Прокоментуйте складові системи економічних відносин.</li> <li>3. Класифікуйте економічні системи за типом власності на засоби виробництва.</li> <li>4. Наведіть основні ознаки традиційної ринкової, командно-адміністративної, змішаної системи.</li> <li>5. Охарактеризуйте доіндустріальне, індустріальне, постіндустріальне суспільство.</li> <li>6. Розкрийте сутність цивілізаційного підходу до класифікації економічних систем. Чи можна «руський мир» вважати окремою системою з точки зору цивілізаційного підходу?</li> <li>7. Особливості ліберальної ринкової моделі економіки.</li> <li>8. Особливості соціально-орієнтованої ринкової економіки.</li> <li>9. Східно-азійська модель ринкової економіки.</li> <li>10. Особливості і виклики перехідної економіки.</li> </ol>
4	<p>Лекція 4. Потенціали національної економіки.          Поняття та склад потенціалу національної економіки. Природно-ресурсний потенціал. Демографічний та трудовий потенціал. Науково-технічний потенціал. Інформаційний потенціал. Виробничий потенціал. Зовнішньоекономічний потенціал.</p>

	<p><i>Екологічний потенціал.</i></p> <p><i>Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3:</i></p> <p><i>Завдання на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як співвідносяться категорії суспільне виробництво і національне багатство?</li> <li>2. Дайте визначення людського капіталу. Як ви думаєте, у кого вартість людського капіталу більше – у студента другого курсу віком 19 років, чи у викладача ВНЗ віком 55 років?</li> <li>3. Природно-ресурсний потенціал і його складові. Класифікація природних ресурсів.</li> <li>4. Назвіть основні характеристики демографічного потенціалу. Трудовий потенціал.</li> <li>5. Як ви вважаєте, які компоненти наукового потенціалу можуть стати аргументом для створення в Україні технопарків, технополісів, «силіконової долини»? Дайте визначення інформації.</li> <li>6. Що відноситься до інформаційного ресурсу країни?</li> <li>7. Інформаційний потенціал України.</li> <li>8. Структура виробничого потенціалу України (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>).</li> <li>9. Структура експортного потенціалу (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>)</li> <li>10. Назвіть основні джерела забруднення території України. Як військові дії впливають на екологію?</li> </ol>
5	<p><i>Лекція 5. Функціонування інфраструктури національної економіки.</i></p> <p><i>Поняття інфраструктури. Виробнича інфраструктура. Соціальна інфраструктура. Ринкова інфраструктура.</i></p> <p><i>Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3:</i></p> <p><i>Завдання на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення інфраструктури. Якість інфраструктури свідчить про розвиток суспільства. Чи згодні ви з цим висловом? Аргументуйте свою думку.</li> <li>2. Енергетична інфраструктура: кількісні і якісні показники (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>).</li> <li>3. Транспортна інфраструктура: кількісні і якісні показники (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>).</li> <li>4. Інформаційна інфраструктура: кількісні і якісні показники (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>).</li> <li>5. Соціально-побутова інфраструктура: кількісні і якісні показники (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>).</li> <li>6. Соціально-духовна інфраструктура: кількісні і якісні показники (<a href="http://ukrstat.gov.ua">ukrstat.gov.ua</a>).</li> <li>7. Особливості формування освітньої інфраструктури. «Нова українська школа (НУШ)» - принципи формування нової системи освіти в Україні.</li> <li>8. Особливості реформування медичної галузі. Інфраструктура медичних послуг.</li> <li>9. Ринкова інфраструктура. Функції інфраструктури ринку.</li> <li>10. Основні елементи ринкової інфраструктури. Прокоментуйте функції такого елемента ринкової інфраструктури як засоби масової інформації.</li> </ol>
6	<p><i>Лекція 6. Державність і державне регулювання національної економіки.</i></p> <p><i>Державне управління: сутність, функції і принципи. Держава як організаційний стрижень господарської системи національної економіки. Державна економічна політика і інструменти державного регулювання економіки. Фінансово-бюджетне регулювання. Грошово-кредитне регулювання. Цінове регулювання. Валютне регулювання.</i></p> <p><i>Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3:</i></p> <p><i>Завдання на СРС:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення державності. Держава і економіка, держава і суспільство – історія економічної і політичної думки.</li> <li>2. Ринок не може профінансувати фундаментальну науку, освіту, медицину а держава може. Чи справедливим є це твердження на сьогодні? Наведіть приклади.</li> <li>3. Що можна віднести до так званих «провалів ринку». Які інструменти державного управління, що дозволяють долати ці «провали» ви знаєте?</li> <li>4. Функції державного управління. Прокоментуйте дві будь-які на вибір.</li> <li>5. Дайте визначення державної економічної політики.</li> </ol>

	<p>6. Дайте визначення державного регулювання економіки. Об'єкти і зміст державного регулювання.</p> <p>7. Фінансово-бюджетне регулювання.</p> <p>8. Податки. Функції податків. Види податків. Крива Лаффера. Вивести на екран і пояснити сутність. Чи відповідає податкове навантаження в Україні максимуму кривої Лаффера?</p> <p>9. Кредитно-грошове регулювання. Облікова ставка і норма резервування. Які величини цих показників є актуальними на сьогодні?</p> <p>10. Цінове регулювання. Валютне регулювання.</p>
7	<p>Лекція 7. Демократія, економічний порядок, економічна безпека національної економіки. Поняття економічної безпеки національної економіки. Принципи забезпечення економічної безпеки України. Складові економічної безпеки України. Загрози економічній безпеці України. Ризики національної економіки.</p> <p>Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3,25:</p> <p>Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна безпека як складова національної безпеки.</li> <li>2. Розкрийте зміст теорії потенційних конфліктів (ТПК). Чи знаходяться викладачі і студенти (студенти один з одним) завжди в стані потенційного конфлікту відповідно до ТПК?</li> <li>3. Принципи забезпечення економічної безпеки, основні задачі в сфері економічної безпеки України.</li> <li>4. Складові фінансової безпеки.</li> <li>5. Макроекономічна, зовнішньоекономічна безпека.</li> <li>6. Інвестиційна, науково-технологічна, енергетична, безпека.</li> <li>7. Соціальна, демографічна безпека.</li> <li>8. Продовольча, виробнича безпека.</li> <li>9. Внутрішні і зовнішні загрози економічній безпеці.</li> <li>10. Що включає економічний механізм зниження стратегічних ризиків?</li> </ol>
8	<p>Лекція 8. Програмування і прогнозування національної економіки. Зміст і сутність програмування. Державна національна програма. Види програм. Прогноз, процес формування прогнозу. Державний прогноз економічного і соціального розвитку національної економіки. Алгоритм прогнозування національної економіки.</p> <p>Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3:</p> <p>Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма, економічна програма, програмування. Дайте визначення.</li> <li>2. Види програм. Загальний розподіл програм.</li> <li>3. Цільові комплексні програми. Їх структуризація за змістом.</li> <li>4. Програми соціально-економічного розвитку.</li> <li>5. Прогноз, прогнозування, класифікація прогнозів.</li> <li>6. Довгостроковий, середньостроковий, короткостроковий державний прогноз економічного і соціального розвитку.</li> <li>7. Роль і функції прогнозування національної економіки.</li> <li>8. Джерела інформації для складання прогнозу і способи прогнозування.</li> <li>9. Стадії наукового аналізу об'єкта.</li> <li>10. Аналіз отриманих результатів прогнозування.</li> </ol>

### **Практичні заняття**

Основними цілями практичних занять є закріплення та поглиблення знань, які отримані на лекціях та в процесі самостійної підготовки студентів, сприяння та розвинення у студентів навичок самостійного та аналітичного мислення, вміння вести дискусію, відстоювати власну точку зору, аналізувати дані та узагальнювати отриману інформацію.

№з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p>Тема 1. Національна економіка: загальне і особливе.            Практичне заняття 1. Дослідження показників національної економіки. Індексний аналіз.            Література: Баз.:1, 4. Доп.3:            Завдання на СРС: Виконання індексного аналізу показників національної економіки (за варіантами). Проходження тесту 1.</p>
2	<p>Тема 2. Теоретичний базис національної економіки.            Практичне заняття 2. Економічні теорії як відображення соціально-економічного стану суспільства.            Фактори розвитку національної економіки.            Метод попарного порівняння.            Література: Баз.:1, 4. Доп.3:            Завдання на СРС: Економічний аналіз із застосуванням методу попарного порівняння (за варіантами). Проходження тесту 2.</p>
3	<p>Тема 3. Економічні моделі і економічні системи національної економіки.            Практичне заняття 3. Моделі національної економіки.            Навчальні дебати «Успішні моделі національної економіки».            Література: Баз.: 1.2.3. Доп.:1, 3, 27.            Завдання на СРС: підготовка до навчальних дебатів. Проходження тесту 3.</p>
4	<p>Тема 4. Потенціали національної економіки.            Практичне заняття 4. Оцінка трудового потенціалу регіонів.            Збирання даних. Абсолютні і відносні показники. Графічна подача результатів. Пелюсткова діаграма.            Література: Баз: 1,4. Доп.3: .            Завдання на СРС: Проведення оцінки трудового потенціалу регіонів України (за варіантами). Проходження тесту 4.            Тема 5. Функціонування інфраструктури національної економіки.            Практичне заняття 5. Оцінка інформаційної інфраструктури регіонів України з використанням методу моніторингу.            Сутність методу моніторингу.            Література: Баз: 1,4. Доп.3, 31,32: .            Завдання на СРС: Оцінка інформаційної комфортності органів місцевого самоврядування (моніторинг сайтів за варіантами). Проходження тесту 5.</p>
5	<p>Тема 6. Державність і державне регулювання національної економіки.            Практичне заняття 6. Форма державного устрою як чинник соціально-економічної взаємодії в системі «держава-регіони».            Навчальні дебати «Форми державного устрою»            Література: Баз.: 1,2,3. Доп.3: .            Завдання на СРС: підготовка до дебатів. Проходження тесту 6.            Тема 7. Демократія, економічний порядок, економічна безпека національної економіки.            Практичне заняття 7. Економічна політика політичних партій.            Навчальні дебати «Економічна політика моєї партії»            Література: Баз.: 1,2.3. Доп.: 37.            Завдання на СРС: підготовка до дебатів. Проходження тесту 7.</p>
6	<p>Тема 8. Програмування і прогнозування національної економіки.            Практичне заняття 8. Економіко-математичні методи прогнозування показників національної економіки.</p>



	<p>Методологія прогнозу.  Оцінка якості прогнозу.  Література: Баз.: 1, 4. Доп.3: .  Завдання на СРС: прогнозування показників національної економіки (за варіантами).  Проходження тесту 8.</p>
7	Модульна контрольна робота

## Політика та контроль

### 5. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### **Відвідування занять**

Відвідування лекційних і семінарських занять є бажаним.

#### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

#### **Календарний рубіжний контроль**

Атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами. На першій атестації студент отримує «атестовано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «атестовано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання для поточного контролю.

#### **Академічна доброчесність.**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. 3

#### **Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### 6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за наступні види робіт:

- 1) підготовка питань у форматі лекції-конференції;
- 2) проходження тестів;
- 3) виконання модульної контрольної роботи (МКР);
- 4) участь у навчальних дебатах.
- 5) робота «студент перевіряє студента».

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Лекції (підготовка питань у форматі лекції-конференції)	24	3 (2 бали – доповідь, 1 бал – презентація, студенти готуються в командах, бали отримують всі учасники команди)	8	24
3.	Тестове опитування	16	2 (8 тестів по 10 тестових питань, кожна правильна відповідь -0,2 бали)	8	16
4.	Практичні заняття (участь у дебатах)	16	4 (максимальний бал отримує команда-переможець, переможець визначається таємним голосуванням учасників дебатів)	4	16
5.	Модульна контрольна робота (МКР)	24	24 (6 балів-вчасність, 6 балів – достовірність інформації, 6 балів – правильність розрахунків, 6 балів – оформлення відповідно до вимог)	1	24
6	Робота «студент перевіряє студента»	20	20 (вчасно подано рецензію на МКР колеги, оцінену за методикою п.5)	1	20
	Всього			100	

### **Заохочувальні бали**

Всього не більше 10 балів за такі види робіт:

- за науково-дослідницьку діяльність (участь у конференціях, конкурсах студентських робіт, публікації);
- участь у факультетських олімпіадах з дисципліни та всеукраїнських олімпіадах.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни доводиться до здобувачів на заліку під час заліково-екзаменаційної сесії.

Здобувачі, які мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, проводиться залік у формі тестування (Google-форма, 20 питань).

Кожне питання оцінюється в 5 балів (5\*20 = 100 балів)

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) – 4 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) – 3 бали;
- «незадовільно» – повна пасивність на семінарському занятті – 0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## **7. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

### ***Дистанційне навчання***

*Можливе синхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відеоконференцій та освітньої платформи Сікорський для дистанційного навчання в університеті.*

### ***Інклюзивне навчання***

*Допускається*

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

***Складено*** старший викладач кафедри економіки і підприємництва, к. е. н., доц. Кожемяченко О.О,

***Ухвалено*** кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 17 від 23.06.2025 р.)

***Погоджено*** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол №11 від 30.06. 2025р.)