



Національний технічний університет України  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедра англійської  
мови гуманітарного  
спрямування №3

**Практичний курс іноземної мови професійного спрямування.  
Частина 2 (англійська)  
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)**

**Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	054 Соціологія
<b>Освітня програма</b>	Врегулювання конфліктів та медіація
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Форма навчання</b>	заочна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	4 курс (7, 8 семестр)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 80 год.
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	МКР (7 семестр), екзамен (8 семестр)
<b>Розклад занять</b>	1 заняття на тиждень згідно з розкладом <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a>
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	Викладачі кафедри: КАМГС № 3 - <a href="http://kamgs3.kpi.ua/">http://kamgs3.kpi.ua/</a> Координатор: доц.Тулякова К. Р. Контактний телефон:+ 380934088705 Електронна пошта: <a href="mailto:tuliakova.kateryna@i11.kpi.ua">tuliakova.kateryna@i11.kpi.ua</a>
<b>Розміщення курсу</b>	Курс розміщений на платформі Sikorsky: та на сайті кафедри <a href="http://kamts3.kpi.ua/">http://kamts3.kpi.ua/</a>

**Програма навчальної дисципліни**

**1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

**Мета** курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмій іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англійської термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна

охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово

Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:

- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
- використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компонента, є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компонента.

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компонента є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Тематичний план освітнього компонента 7 семестр

Тема 1. Presentation. Structure .Vocabulary
Тема 2. Presentation .Putting skills into action
Тема 3. Presentation. Putting skills into action
Тема 4. Introduction to Mediation
Тема 5. Mediation as a language of communication
Тема 6. Project
Тема 7. The phenomenon of Conflicts
Тема 8. Conflicts in the world
Тема 9. Religion and conflicts
Тема 9. The psychology of war
Тема 10. Review

### 8 семестр

Тема 11. Mental Health
Тема 12. Artificial intelligence in Mediation
Тема 13. Types of conflicts
Тема 14. Conflict resolution techniques
Тема 15. Safe mediation

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### Базова література:

1. Simkova, I., Kozubska I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: study e-book for the fourth-year students of specialty 054 "Sociology". – Kyiv: Igor Sikorsky KPI.
2. Foley, M. & Hall, D. (2022). MyGrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson.
3. King, D. (2023) Socializing. Delta Publishing. Second Edd.
4. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2020). Destination B1. Macmillan.

##### Допоміжна література:

1. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI testpreparation <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261>
2. Powell, M. (2007). Presenting in English. How to give successful presentations. Boston: Thomson.
3. Farr, M. (2007). The Quick Resume & Cover Letter Book: Write and Use an Effective Resume in Only One Day. Jist Works.
6. Mc Gee, P. (2006). How to Write a Great CV: Discover What Interviewers Are Looking For, Focus on Your Strengths And Perfect Your Presentation. How To Books. 2nd ed.
7. Pile, L. (2004). E-mailing. Business Communication Skills. Delta Publishing.

##### Онлайн ресурси:

<https://www.bbc.com/news>  
<http://www.breakingnewsenglish.com/>  
<https://americanenglish.state.gov/>  
<https://eslbrains.com/esl-lesson-plans/b2-upper-intermediate/>  
[https://www.unipage.net/en/letter\\_motivation](https://www.unipage.net/en/letter_motivation).

#### Навчальний контент

##### **5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
<b>7 семестр</b>		
1	Тема 1. Ознайомлення з курсом Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 2. Presentation. Structure. Vocabulary Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 3. Presentation. Putting skills into actions Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
<b>8 семестр</b>		
4	Тема 11. Mental health Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 12. Artificial intelligence in Mediation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
<b>ВСЬОГО</b>		10

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, міні-проекти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

№ ПЗ	Тема
<b>7 семестр</b>	
1	Тема 3. Presentation. Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів.
2	Тема 4. Introduction to Mediation Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.
3	Тема 4. Introduction to Mediation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
4	Тема 5. Mediation as a language of communication Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
5	Тема 5. Mediation as a language of communication Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
6	Тема 6. Project Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
7	Тема 7. The phenomenon of conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
8	Тема 8. Conflicts in the world Повторення вивченого матеріалу. Поточне тестування.
9	Тема 8. Religion and Conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
10	Тема 9. The psychology of war Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
11	Тема 9. The psychology of war Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
12	Модульна контрольна робота
<b>8 семестр</b>	
13	Тема 11. Mental health Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
14	Тема 11. Mental health Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
15	Тема 12. Artificial intelligence in Mediation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
16	Тема 12. Artificial intelligence in psychology Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.

17	Тема 13. Types of conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
18	Тема 14. Conflict resolution techniques Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
19	Тема 15. Safe Mediation

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацьовувати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на в онлайн середовищі Sikosky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері WhatsApp. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

### Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf)

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у сьомому семестрі та підсумкового тесту у восьмому семестрі. На першому занятті сьомого семестру проводиться вхідне тестування, бали за яке не входять до рейтингу студентів.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього балів
<b>1) Стартовий рейтинг (7, 8 семестр)</b>					
1.	Робота на практичних заняттях	60%	20	3	60
2.	Виступ з презентацією на професійну тему. Обговорення та взаємооцінювання виступів. (5 семестр)	5%	5	1	5
3.	Модульна контрольна робота (7 семестр)	10%	1	10	10
4.	Підсумковий тест (8 семестр)	10%	1	10	10
5.	Самостійна робота на платформі Sikorsky (8 семестр)	15%	1	15	15
Разом стартовий рейтинг (7,8 семестр)					100
<b>Всього стартовий рейтинг (коефіцієнт зведення – 0,5)</b>					<b>50</b>
<b>2) Екзаменаційний рейтинг</b>					
		50%	-	100	100
Всього екзаменаційний рейтинг (коефіцієнт зведення – 0,5)					<b>50</b>
<b>Разом: стартовий рейтинг (7, 8 семестр) та екзаменаційний рейтинг</b>					<b>100</b>

### Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

**Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 20 балів.**

Ваговий бал	Критерії оцінювання
18-20	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
15-17	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями

12-14	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм
0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття

### Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями відбувається за критеріями:

#### 1. Зміст і структура (1 бал):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідей та аргументів у презентації.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

#### 2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

#### 3. Здатність до публічного виступу (2 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постви, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

#### 4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

**Модульна контрольна робота (МКР)** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест (ПТ)** – на останньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
- 3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
- 4) Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
- 5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
- 6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ:  $100 \text{ балів} \times 0,1 = 10 \text{ балів}$ .

Перекладання модульної контрольної не допускається.

*Семестровий контроль* у формі екзамену проводиться під час заліково-екзаменаційної сесії у весняному семестрі. На останньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Рейтинг студента з дисципліни формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового (максимально 50 балів) та екзаменаційного рейтингу (максимально 50 балів). На останньому занятті 8 семестру додаються бали за виконані тестові завдання платформі Sikorsky (CPC), заохочувальні бали за творчу роботу та проводиться підсумковий розрахунок стартової рейтингової оцінки.

### **Структура екзамену**

Екзамен проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів курсу в кінці восьмого семестру. Екзаменаційне випробування охоплює перевірку всіх видів мовленнєвої діяльності і складається з двох частин письмової роботи та усної відповіді. Зокрема, перевіряється оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, використання мови, письма, говоріння.

Для створення екзаменаційних тестових завдань використовують автентичні тексти з періодичних та інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

### **Письмова робота виконується 60 хвилин та складається з:**

- 1) Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (тексти обсягом до 2500 друкованих знаків, 3 завдання по 5 питань). Максимальна кількість балів – 30, кожне питання – 2 бали:
  - Завдання 1. Встановлення відповідностей: підібрати заголовки до текстів із наведених варіантів
  - Завдання 2. Вибір правильної відповіді до запитання до тексту: вибрати одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих
  - Завдання 3. Заповнення пропусків в тексті: доповнити абзаци в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/ словами із наведених варіантів

- 3) Використання мови: завдання з метою перевірки лексичних та граматичних навичок студентів (2 завдання по 5 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – – 2 бали.
- 4) Письмове завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.

**Усне завдання складається у формі індивідуальної співбесіди після завершення у формі бесіди з екзаменатором за запропонованими темами. Максимальна кількість балів – 30, з них монологічне мовлення – 15 балів, діалогічне мовлення – 15 балів.**

Розподіл балів в екзаменаційній роботі здійснюється за 100-бальною шкалою. Для розрахунку результату екзамену, результат за 100 бальною шкалою множаться на коефіцієнт 0,5 і додаються до стартового рейтингу.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

## 9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання німецької мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

*Інклюзивне навчання.* Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про

забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри АМГС №3 Туляковою К. Р.

**Ухвалено** кафедрою АМГС №3 (протокол № 11 від 20 травня 2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 23 травня 2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 4 від 25 червня 2025 р.)