



**Практичний курс іноземної мови професійного спрямування.  
Частина 1 (англійська)  
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)**

<b>Реквізити навчальної дисципліни</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	054 Соціологія
<b>Освітня програма</b>	Врегулювання конфліктів та медіація
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Форма навчання</b>	заочна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	3 курс (5, 6 семестр)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 12 год., самостійна робота – 78 год.
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	МКР (5 семестр), залік (6 семестр)
<b>Розклад занять</b>	згідно з розкладом <a href="https://schedule.kpi.ua/">https://schedule.kpi.ua/</a>
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	Викладачі кафедри: КАМГС № 3 - <a href="http://kamgs3.kpi.ua/">http://kamgs3.kpi.ua/</a> Координатор: Тулякова К. Р. Контактний телефон: +380934088705 Електронна пошта: <a href="mailto:tuliakova.kateryna@i11.kpi.ua">tuliakova.kateryna@i11.kpi.ua</a>
<b>Розміщення курсу</b>	Курс розміщений на платформі Sikorsky: та на сайті кафедри <a href="https://kamgs3.kpi.ua/">https://kamgs3.kpi.ua/</a>

**Програма навчальної дисципліни**

**1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання**

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

**Мета** курсу – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмій іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англійської термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають **загальних компетентностей**:

- Здатність спілкуватися держаною та іноземною мовою як усно, так і письмово
- Набуті компетентності формують у здобувачів наступні **програмні результати навчання**:
- вільно спілкуватися державною та англійською мовами як усно, так і письмово для обговорення соціально-побутових та загальнопрофесійних питань.
  - використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, в тому числі і спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів за технічною та фаховою тематикою.

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

Постреквізити: досягнення рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до складання ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Тематичний план освітнього компонента 5 семестр

Тема 1. Presentation: putting skills into action
Тема 2. Presentation skills: welcoming your audience, introducing yourself and the topic
Тема 3. Introduction to mediation
Тема 4. Introduction to mediation
Тема 5. Conflicts
Тема 6. Conflict-sensitive evaluation
Тема 7. Types of conflicts
Тема 8. Review

### 6 семестр

Тема 9. Conflict resolution techniques
Тема 10. Project
Тема 11. The phenomenon of peace
Тема 12. The phenomenon of war

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

### Базова література:

1. Simkova, I., Kozubskaja I., Medvedchuk A. & Tuliakova, K. (2021). Professional English for Future specialists in the field of mediation and conflict resolution: study e-book for the fourth-year students of specialty 054 "Sociology". – Kyiv: Igor Sikorsky KPI.

2. Foley, M. & Hall, D. (2022). MyGrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson.

3. King, D. (2023) Socializing. Delta Publishing. Second Edd.

4. Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2020). Destination B1. Macmillan.
5. Eales, F., Oakes, S. (2015). Speakout Upper Intermediate. Pearson Education Limited

Додаткові:

2. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. Fifth edition. Cambridge University Press.
3. Foley, M., Hall, D. (2012). MyGrammarLab. London: Pearson Education Ltd.
4. Dooley, J. Evans, V. (2004) Grammarway 3. Berkshire: Express Publishing.
5. Карпенко, Н. (2004) Методичні вказівки до проведення презентацій для студентів всіх спеціальностей III та IV курсів. «Дисципліна «Англійська мова професійного спрямування». Київ: «Політехніка».

Онлайн ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>

<https://esol.britishcouncil.org>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації.

№ ПЗ	Тема	Аудиторн і години
<b>5 семестр</b>		
1	Тема 1. Ознайомлення з курсом. Практичне завдання: проходження вхідного тестування.	2
2	Тема 2. Presentation: Putting skills into action Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
3	Тема 2. Presentation skills: welcoming your audience, introducing yourself and the topic Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
<b>6 семестр</b>		
4	Тема 7 Conflict resolution techniques Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття.	2
5	Тема 8. Project Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
6	Review: Conflict resolution techniques Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>12</b>

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу і включає: опрацювання матеріалів, підготовку до виступу з презентацією, модульної контрольної роботи та заліку, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. До типових індивідуальних завдань можуть відноситися: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, міні-проекти, участь у віртуальних обмінах, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

№ ПЗ	Тема
<b>5 семестр</b>	
4	Тема 2. Виступи з презентаціями на професійні теми. Обговорення та взаємооцінювання виступів. Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
5	Тема 3. Introduction to Mediation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
6	Тема 3. Introduction to Mediation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
7	Тема 3. Introduction to Mediation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття. Поточне тестування.
8	Тема 4. Conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
9	Тема 4. Conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
10	Тема 4. Conflict-sensitive evaluation Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
11	Тема 5. Types of Conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
12	Тема 5. Types of Conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
13	Тема 6. Project Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
14	Review: Conflicts Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
17	Модульна контрольна робота.
<b>6 семестр</b>	
19	Тема 7 Conflict resolution techniques Практичне завдання: діагностичне тестування; виконання вправ за темою заняття.
20	Тема 7. Conflict resolution techniques Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
21	Тема 7 Conflict resolution techniques Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
22	Тема 8. Project Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
23	Review: Conflict resolution techniques Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
24	Тема 9. The phenomenon of peace Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.

25	Тема 9. The phenomenon of peace Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
26	Review: The phenomenon of peace Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
27	Тема 10. The phenomenon of war Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
28	Тема 10. The phenomenon of war Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
29	Review: The phenomenon of war Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
30	Тема 11. Project Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
31	Тема 12. Повторення вивченого матеріалу за 1-й семестр Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
32	Тема 12. Повторення вивченого матеріалу за 1-й семестр Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.
33	Тема 13. Повторення вивченого матеріалу за 2-й семестр Практичне завдання: виконання вправ за темою заняття.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1» має виключно практичний характер, тому для успішного навчання необхідно опрацювати матеріали для підготовки до практичних занять за темами, працювати з базовою та додатковою літературою.

Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує в онлайн середовищі Sikosky, доступ до якого отримують студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення в Електронному кампусі або через офіційний канал кафедри в месенджері WhatsApp. Під час змішаної або дистанційної форми навчання практичні заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі Zoom/Google Meet/Microsoft Teams/Blue Button/Discord.

Оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Заохочувальні бали можуть надаватися за участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, в разі визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Заохочувальні бали за участь у заходах різних рівнів можуть складати не більше 10% від загального рейтингу, тобто не більше 10 балів на рік.

Вид заходу/Рівень	Міжнародний	Всеукраїнський	Університетський
наукова конференція з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
конкурс творчих робіт з виступом іноземною мовою	5	4	2,5-0,5
олімпіада з іноземної мови	5	4	2,5-0,5

### Академічна доброчесність

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, принципів академічної доброчесності та норм етичної поведінки: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf)

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у першому семестрі та підсумкового тесту у другому семестрі. На першому занятті кожного семестру проводиться вхідне діагностичне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

№ з/п	Вид заходу	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	75 %	25	3	75
2.	Виступ з презентацією на професійну тему. Обговорення та взаємооцінювання виступів. (5 семестр)	5%	5	1	5
3.	Модульна контрольна робота (5 семестр)	10 %	10	1	10
4.	Підсумковий тест (6 семестр)	10 %	10	1	10
<b>Всього</b>					<b>100</b>

### Критерії оцінювання опанування освітнього компонента

#### Ваговий бал за роботу на практичному занятті – 25 бали

Ваговий бал	Критерії оцінювання
25-24	повне і правильне виконання всіх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні незначні помилки (до двох)
23-19	правильне виконання більшості навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні помилки або відповідь з незначними неточностями
18-15	часткове виконання навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття; наявні значні помилки та відповіді з неточностями; якщо здобувач не підготовлений/а до практичного заняття, але активно працює з матеріалами практичного заняття, робота буде оцінена за цим критерієм

0	наявні грубі помилки або відповідь зі значними неточностями; здобувач не підготовлений/-а до практичного заняття та/або не працює з матеріалами практичного заняття
---	---

### **Підготовка та виступ з професійною презентацією**

З метою вдосконалення навичок і умінь ефективного опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвитку і вдосконалення навичок і умінь виступів англійською мовою, здобувачам пропонується провести аналіз англійськомовних ресурсів зі спеціальності, підготувати презентацію та виступити з нею на практичному занятті. Тематики презентацій попередньо узгоджуються з викладачем та закріплюються за здобувачами.

### **Оцінювання підготовки та виступу з презентаціями** відбувається за критеріями:

#### 1. Зміст і структура (1 бал):

- Відповідність темі: дотримання основної теми та завдання презентації.
- Структура тексту та презентації: наявність вступу, основної частини, висновку та посилання на використані джерела, а також чи виконано їхні функції.
- Логічна організація: присутність чіткого та послідовного логічного розподілу ідей та аргументів у презентації.
- Обґрунтованість аргументів: оцінка наявності аргументів, прикладів, доказів, які підтримують ідеї презентації.

#### 2. Мовленнєва компетентність (1 бал):

- Граматична правильність: оцінка наявності граматичних помилок у тексті.
- Лексичний вибір: оцінка використання слів та виразів загального та професійного вжитку.
- Цілісність та зв'язність тексту: оцінка відповідності обраного стилю письма, використання різних типів речень, зв'язки між реченнями та абзацами.

#### 3. Здатність до публічного виступу (2 бали):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності виступу; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Постава та жестикуляція: використання здобувачем відповідної постви, жестів та міміки під час виступу.
- Вміння користуватися презентаційними засобами: оцінка якості слайдів, їх змістовності, графічного оформлення та співвідношення між текстом та графікою, здатності здобувача представляти інформацію на слайдах.

#### 4. Відповіді на запитання (1 бал):

- Мовленнєва компетентність: оцінка граматичної правильності, лексичного вибору, цілісності та зв'язності відповіді; оцінка вимови, інтонації, логічних пауз та темпу мовлення.
- Глибина та чіткість відповідей: оцінка здатності здобувача відповідати на запитання з достатньою глибиною та розумінням теми, чітко та лаконічно висловлювати думки.

**Модульна контрольна робота (МКР)** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля на передостанньому занятті осіннього семестру, **підсумковий тест (ПТ)** – на передостанньому занятті весняного семестру. Метою проведення МКР та ПТ є перевірка рівня мовних навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння.

Модульна контрольна робота/ Підсумковий тест складається з наступних завдань:

- 1) Аудіювання тексту (5 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 2 бали.
- 2) Розуміння прочитаного тексту (10 питань). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 2 бали.
- 3) Використання мови з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань). Максимальна кількість балів – 10, кожне запитання – 1 бал.
- 4) Використання мови з метою перевірки граматичних навичок студента (20 речень). Максимальна кількість балів – 20, кожне запитання – 1 бал.
- 5) Письмове завдання, метою якого є перевірка уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст. Максимальна кількість балів – 10.
- 6) Говоріння: бесіда за запропонованими темами. Монологічне мовлення: максимальна кількість балів – 10. Діалогічне мовлення: максимальна кількість балів – 20.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1. Таким чином, максимальна кількість балів за МКР/ ПТ:  $100 \text{ балів} \times 0,1 = 10 \text{ балів}$ .

Перекладання модульної контрольної не допускається.

*Семестровий контроль* у формі заліку проводиться під час заліково-екзаменаційної сесії у весняному семестрі. На останньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали кількість балів  $RD \geq 60$ , мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується «жорстка» PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом двох семестрів рейтинг з освітнього компоненту менше 60 балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

### **Структура залікової контрольної роботи:**

Тестове завдання №1 (аудіювання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (читання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (лексичні знання).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (граматичні знання).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6 (письмо). Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №7 (монологічне і діалогічне мовлення).

Максимальна кількість балів – 30.

### **Шкала оцінювання:**

95 – 100 балів «відмінно»

85 – 94 балів «дуже добре»

75 – 84 балів «добре»

65 – 74 балів «задовільно»

60 – 64 балів «достатньо»

Менше 60 балів «незадовільно»

Переведення значення рейтингових оцінок з освітнього компоненту для виставлення їх до залікової відомості здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

## 9. Додаткова інформація з дисципліни

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище (перелік рекомендованих міжнародних тестів на знання англійської мови як іноземної наведено у Додатку 1 до Наказу №13 МОН України від 14.01.2016, див. за посиланням <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-03-04/5162/nmo-13.pdf>), регулюється відповідним чинним «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті» (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента в обсязі не більше 15 балів за навчальний рік;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

*Інклюзивне навчання.* Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри АМГС №3 Туляковою К. Р.

**Ухвалено** кафедрою АМГС №3 (протокол № 11 від 20 травня 2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол №11 від 23 травня 2025 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології та права (протокол № 4 від 25 червня 2025 р.)