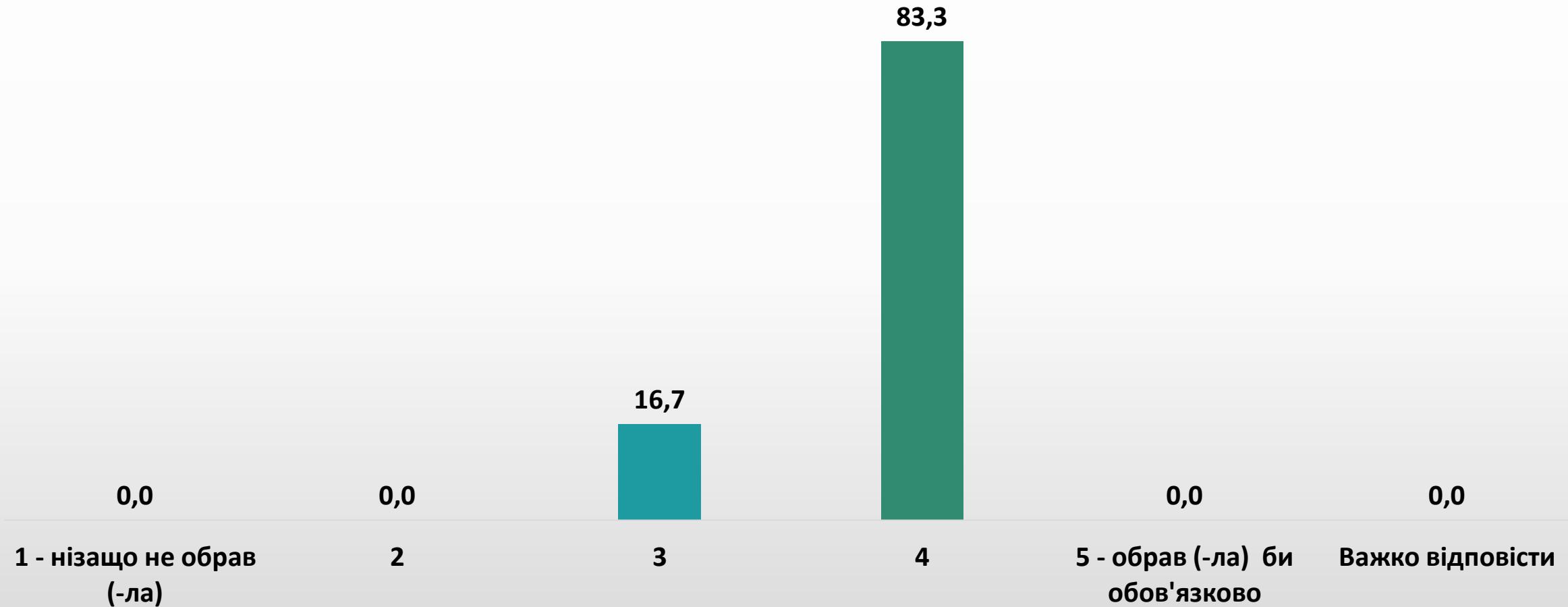


Кафедра соціології
ОП Врегулювання конфліктів та медіація
Другий (магістерський) рівень
2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 6

**ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ
ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?**

(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:

**Наявність в методичних кабінетах кафедри
навчальної літератури**



**Забезпеченість лабораторій необхідним
спеціальним програмним забезпеченням**



**Забезпеченість лабораторій сучасними
комп'ютерами або обладнанням**



■ Дуже добре

■ Добре

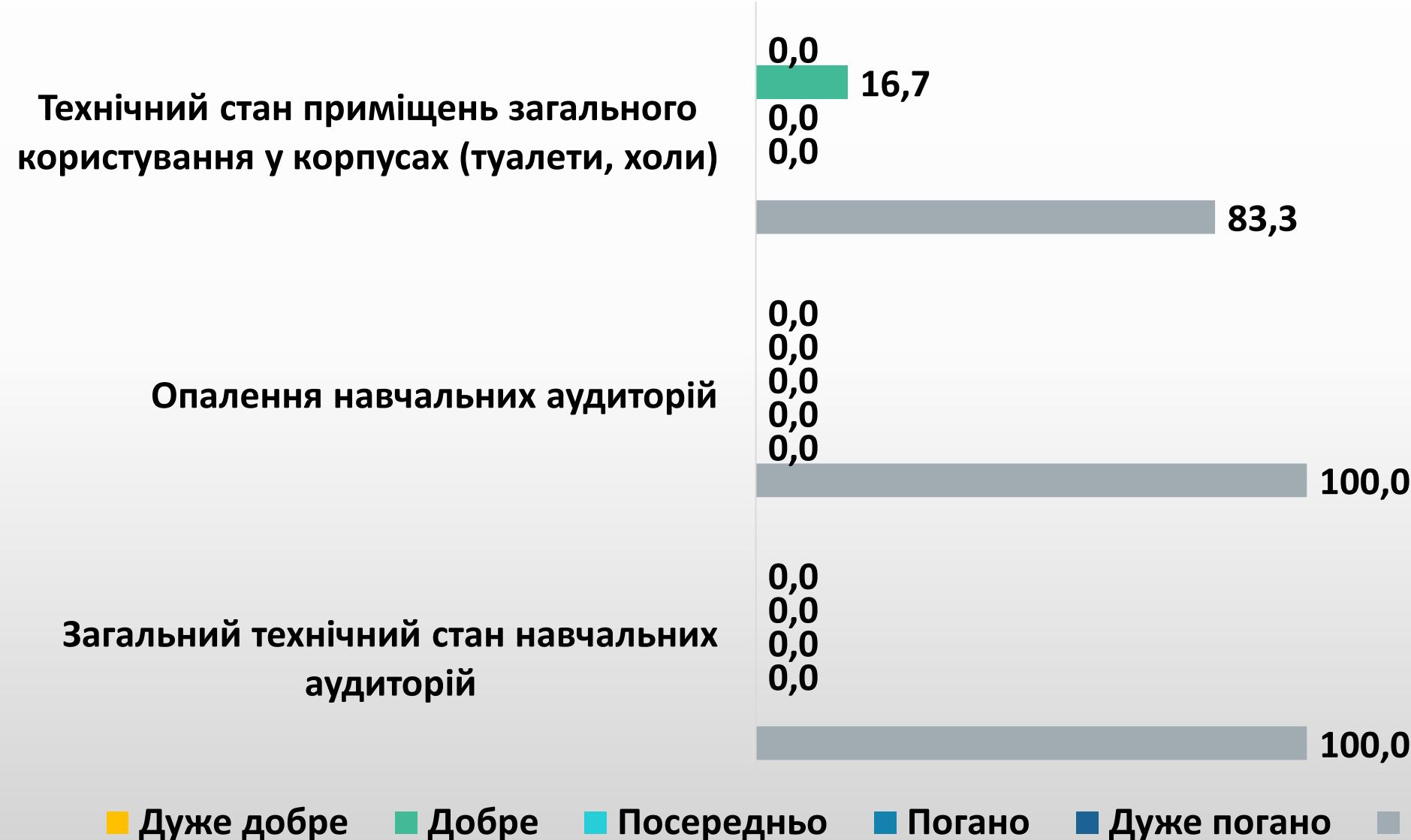
■ Посередньо

■ Погано

■ Дуже погано

■ Не можу оцінити

**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ
ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**

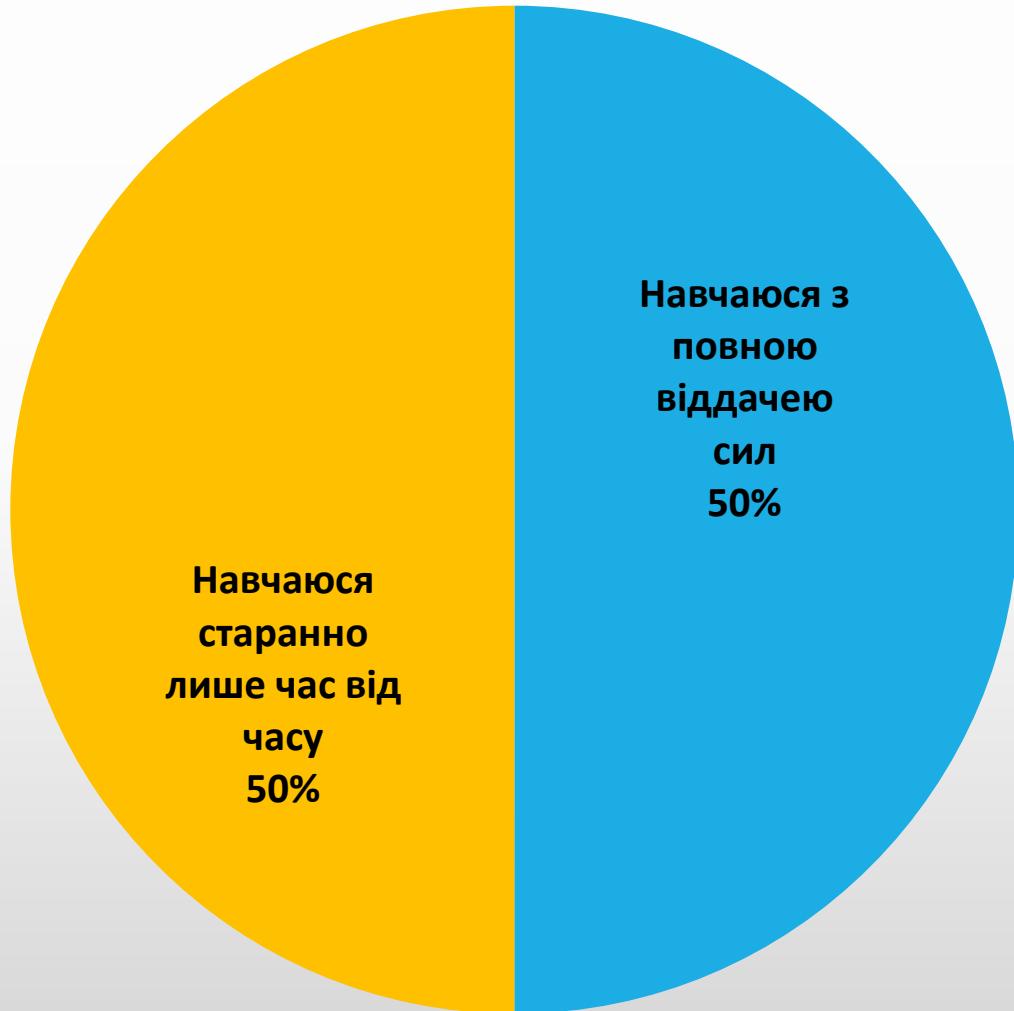


ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:

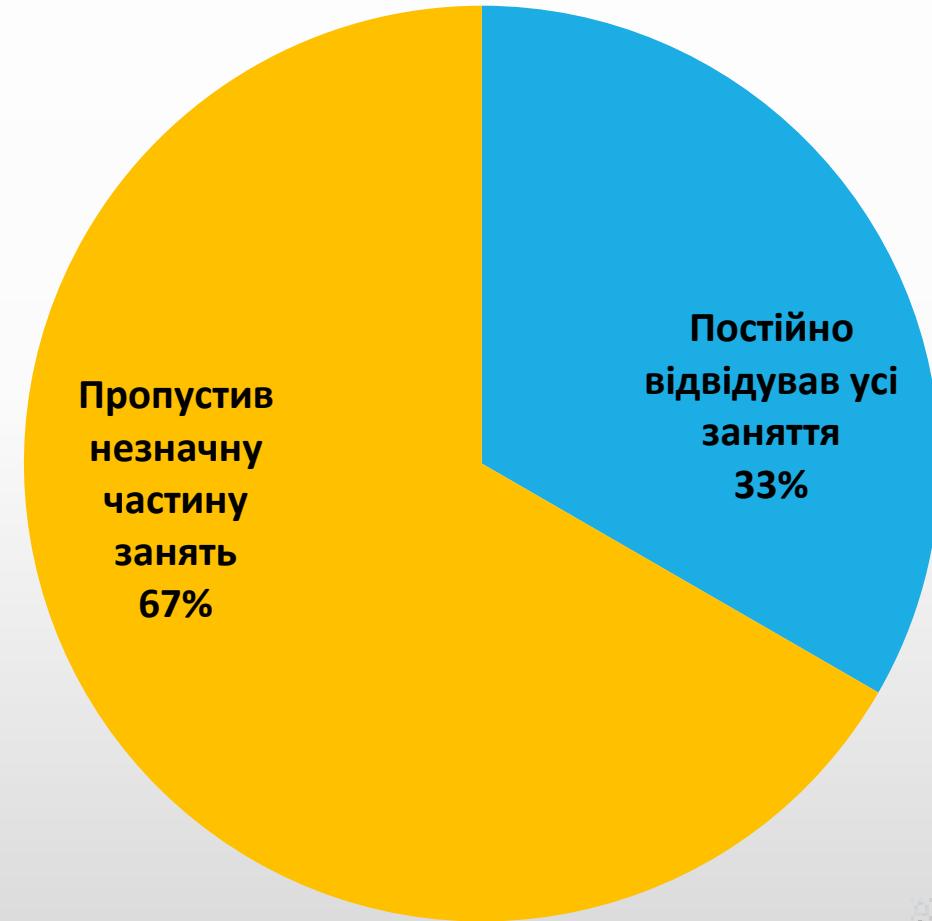


■ Hi ■ Так

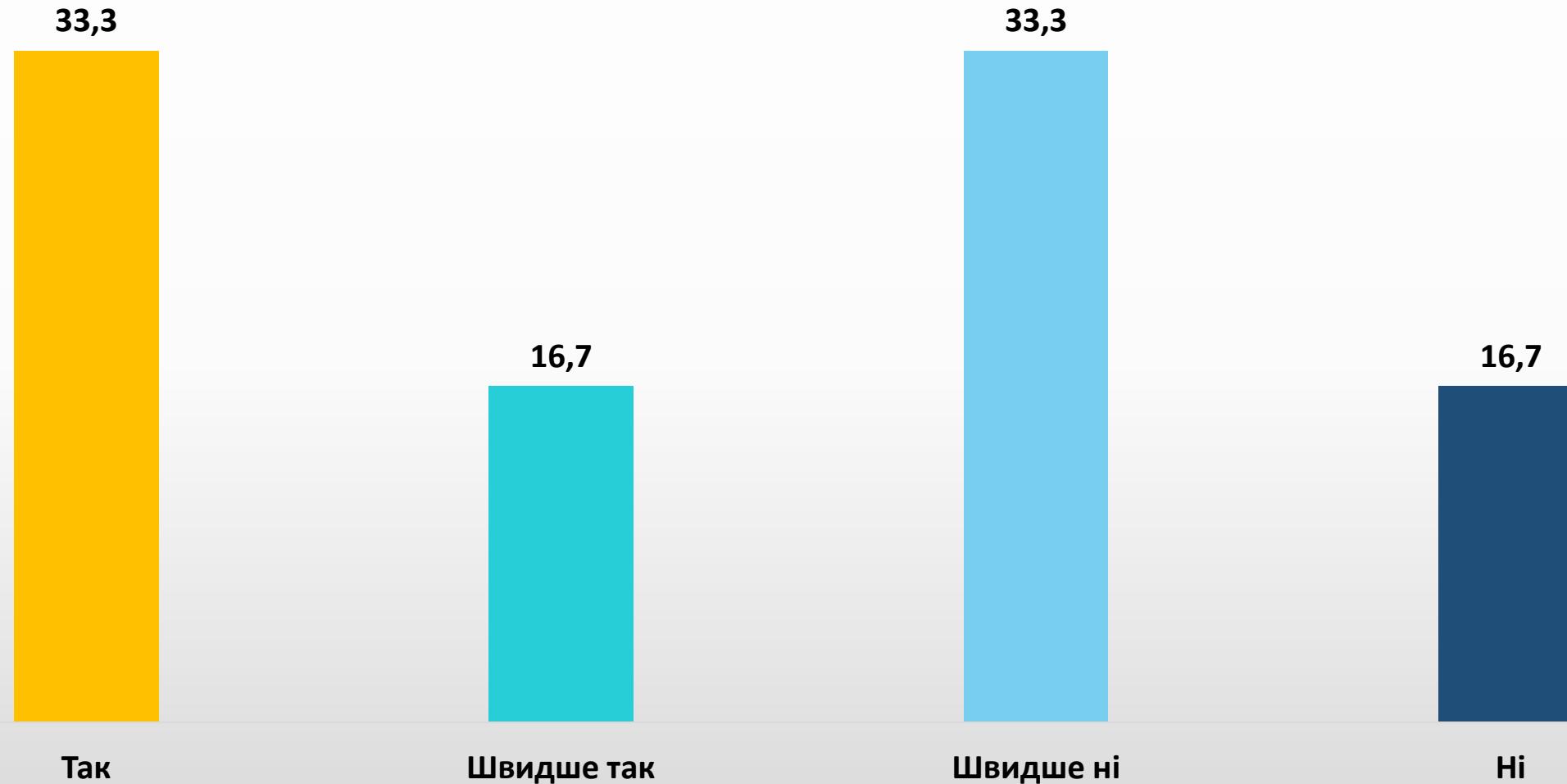
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



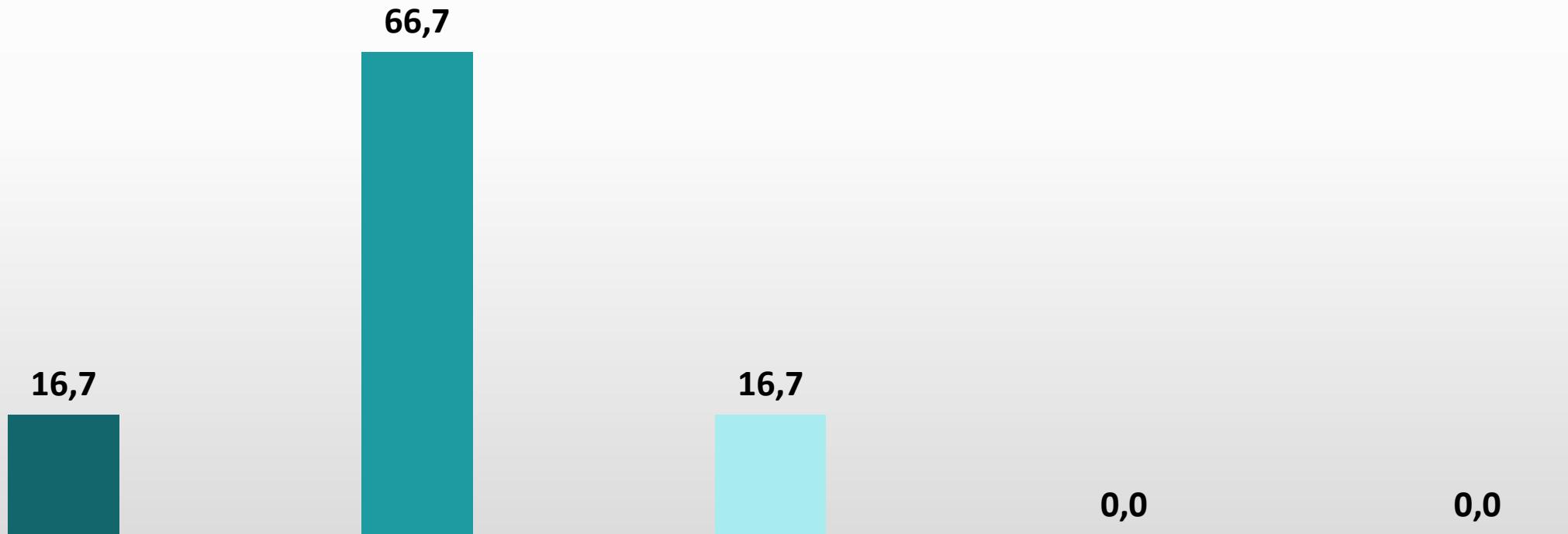
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧASNIM ВИМОГAM РИНКУ ПРАЦІ?



Повністю відповідає

Радше відповідає

Важко відповісти

Радше не відповідає Взагалі не відповідає

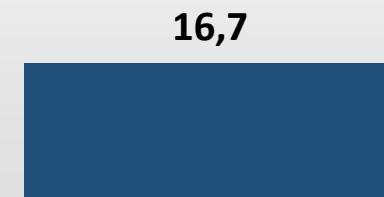
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



Так

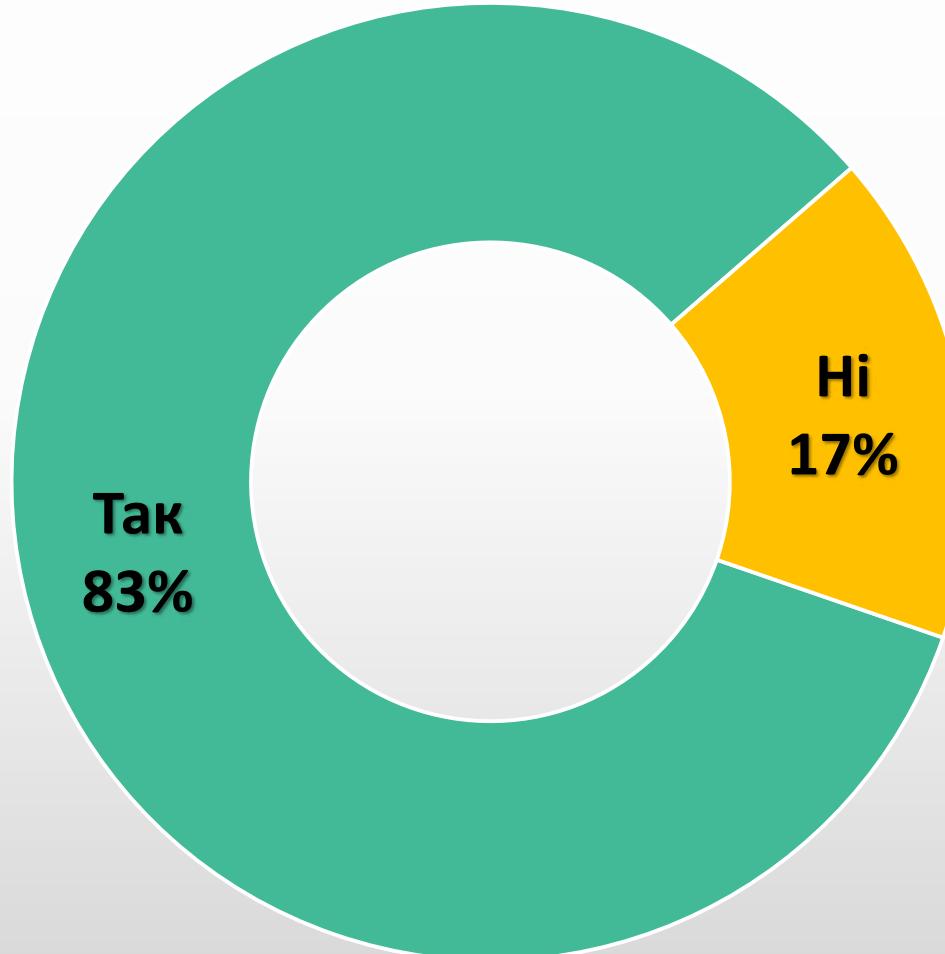


Ні

ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМИНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



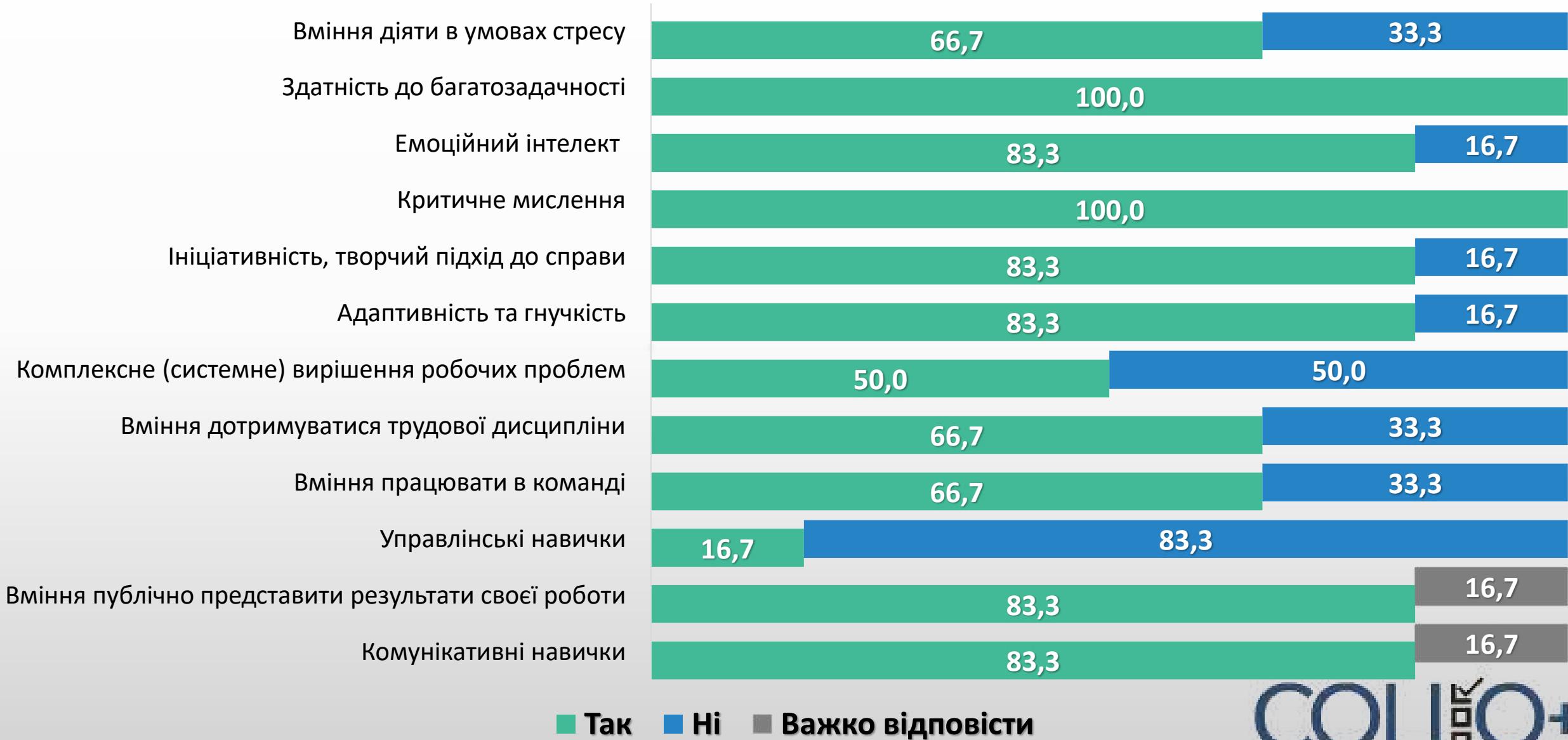
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



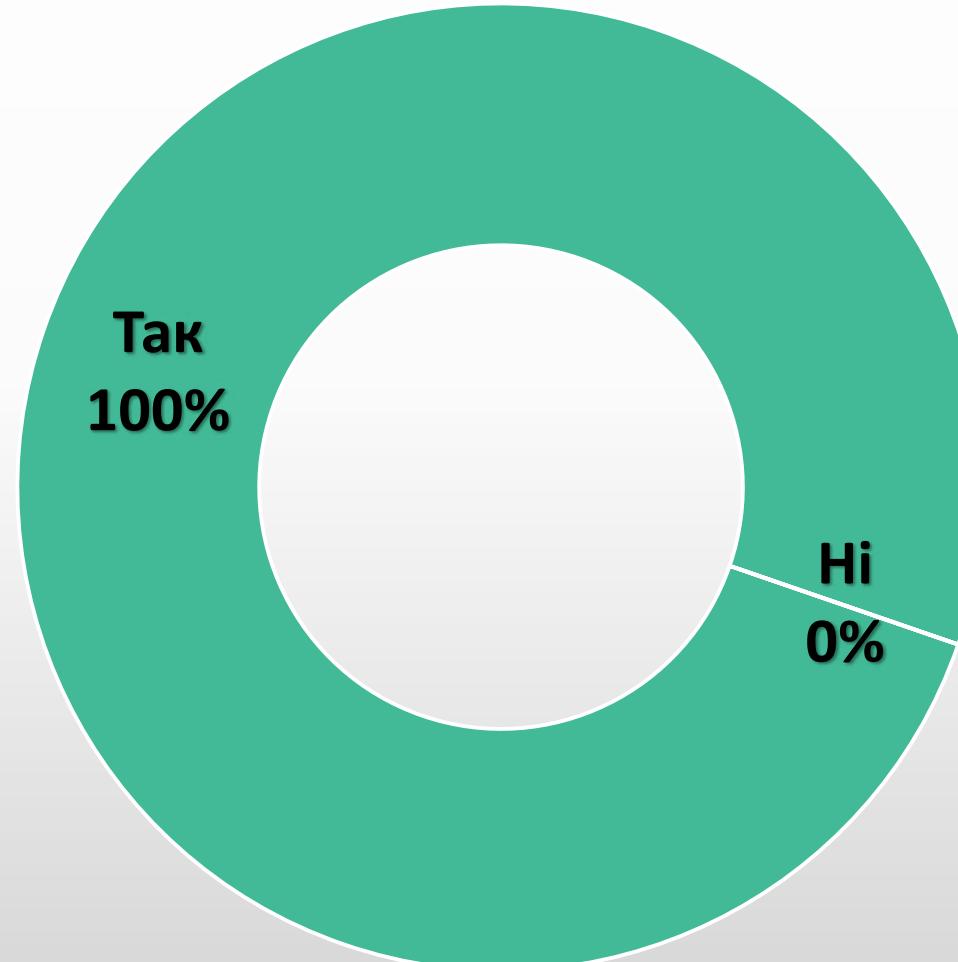
ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



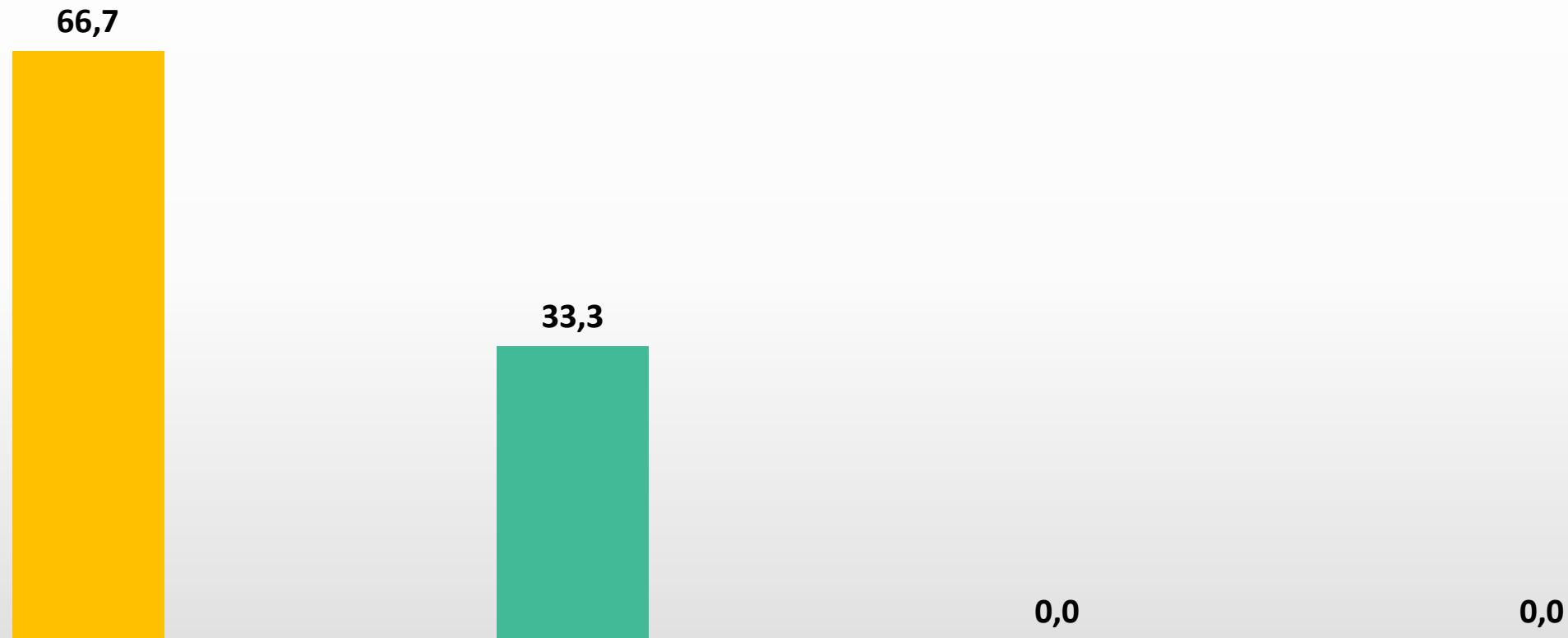
**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



Повністю ознайомлений/на

Швидше ознайомлений/на

Швидше не ознайомлений/на

Взагалі не ознайомлений/на

ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВІКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?

Правила використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт

Правила цитування запозичених текстів і правила посилання на використану літературу

Санкції за plagiat, списування та інші порушення

Plagiat, списування та інші порушення

Етика та/ або академічна добросердість

Вимоги до письмових робіт



Дуже часто



Часто



Рідко

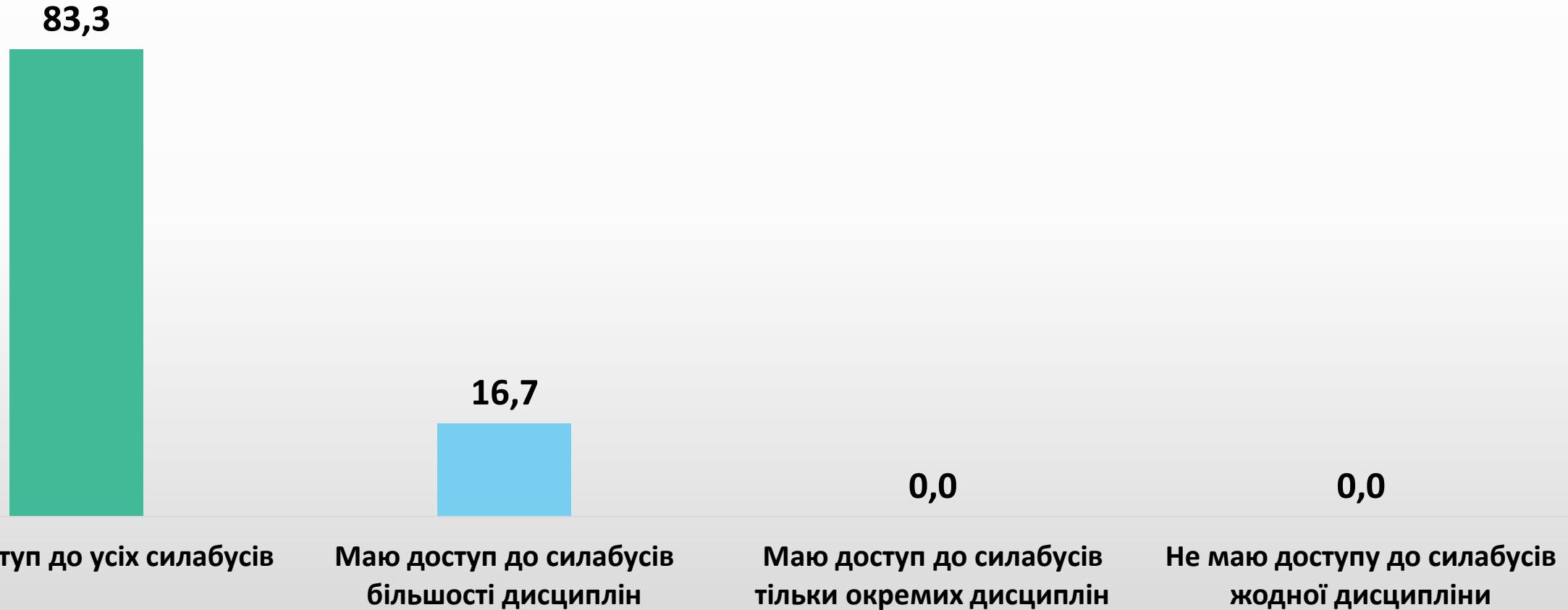


Дуже рідко



+

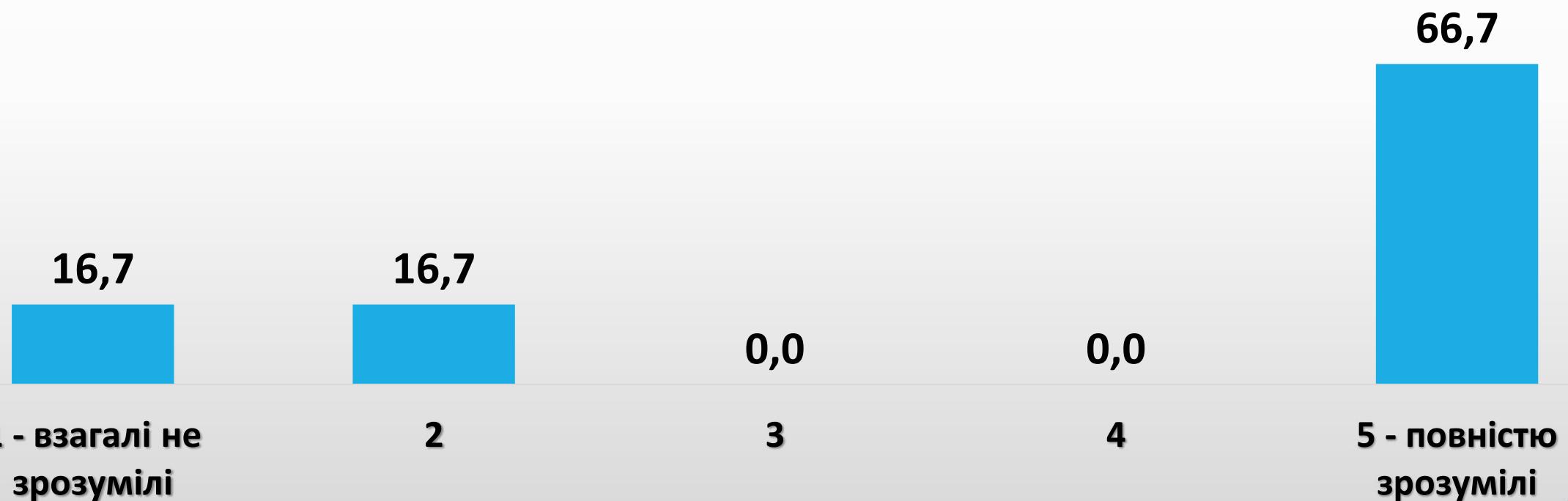
ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



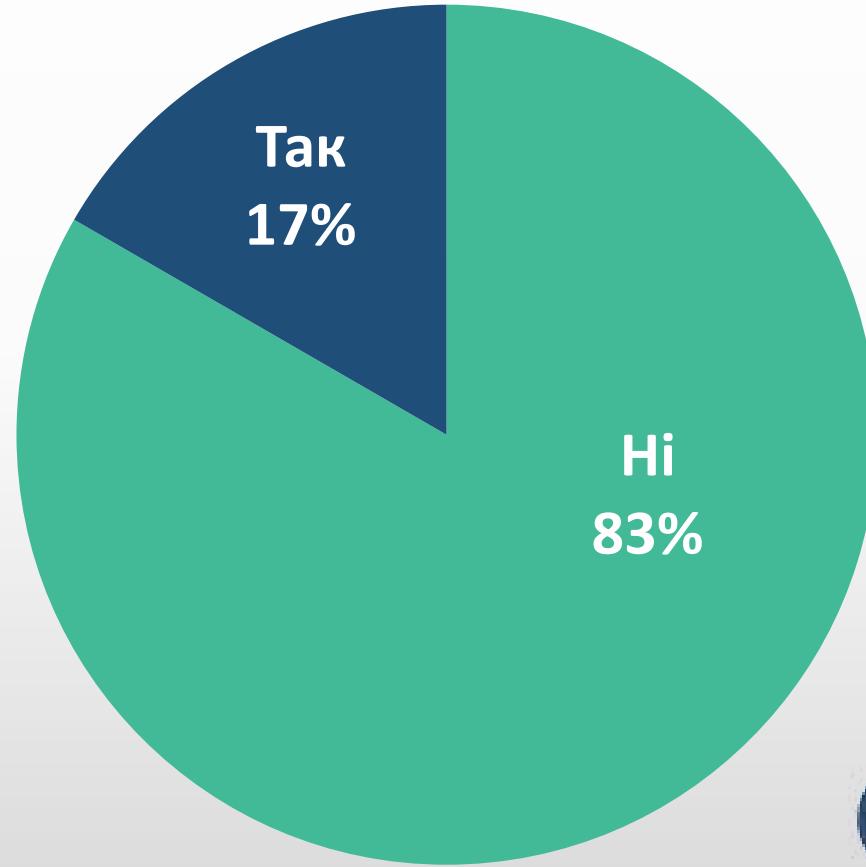
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ є
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН:**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНО СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:



Видання виконаної іншим автором роботи за свою без
внесення в неї жодних змін

Дослівне копіювання фрагментів тексту без належного
оформлення цитування

Внесення незначних правок у скопійований матеріал та
без належного оформлення цитування

Представлення суміші власних і запозичених аргументів
без належного цитування

Парафраза – переказ своїми словами чужих думок, ідей
або тексту

Компіляція – створення значного масиву тексту без
поглибленого вивчення проблеми шляхом копіювання...

Самоплагіат

■ Дуже пошиreno

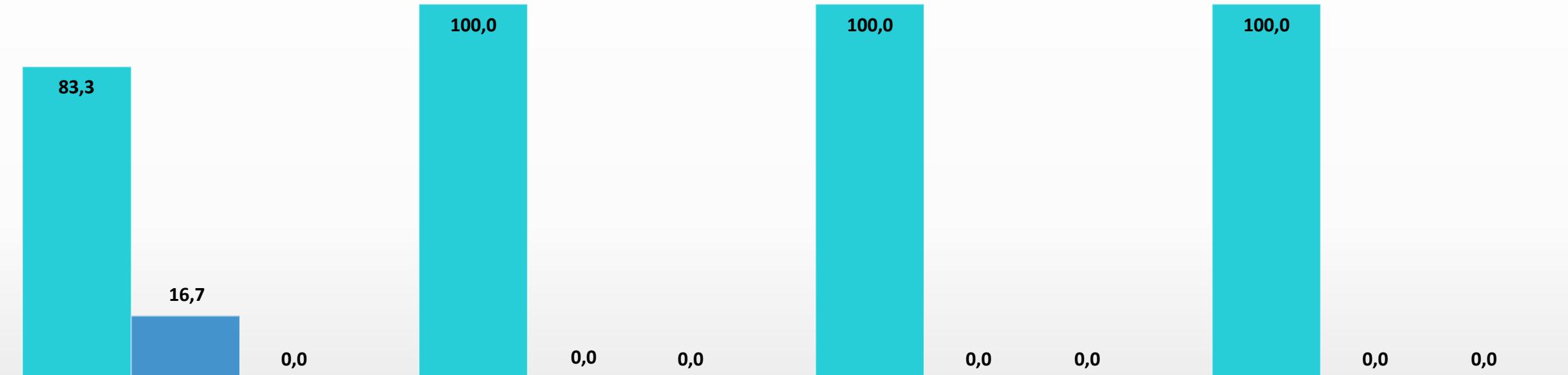
■ Швидше пошиreno

■ Швидше не пошиreno

■ Взагалі не пошиreno



ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



ДИСКРИМІНАЦІЙНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ
(ОБРАЗЛИВІ, ПРИНИЗЛИВІ ТВЕРДЖЕННЯ щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо)

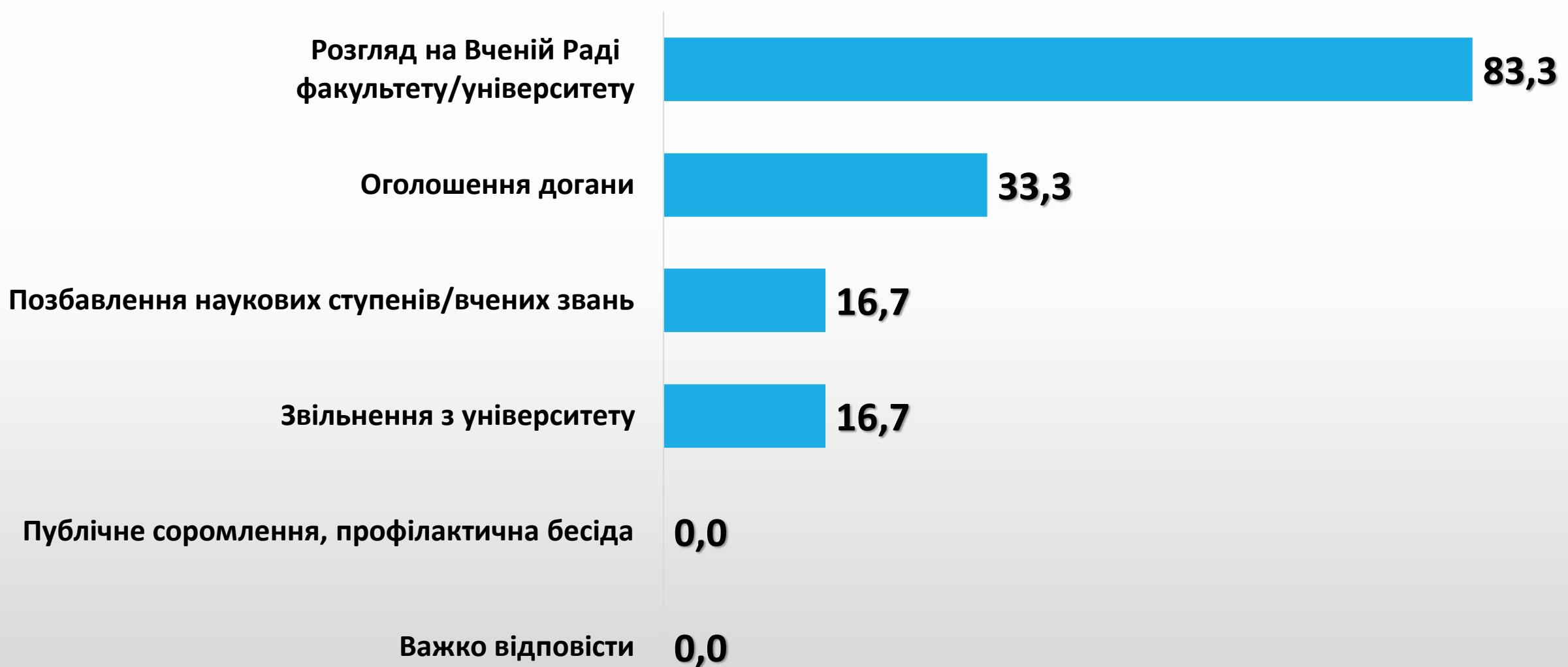
УТИСКИ (НЕБАЖАНА ДЛЯ ОСОБИ ТА/АБО ГРУПИ ОСІБ ПОВЕДІНКА, МЕТОЮ АБО НАСЛІДКОМ якої є ПРИНИЖЕННЯ ЇХНЬОЇ людської гідності за певними ОЗНАКАМИ АБО СТВОРЕННЯ СТОСОВНО ТАКОЇ ОСОБИ ЧИ ГРУПИ ОСІБ НАПРУЖЕНОЇ, ВОРОЖОЇ, ОБРАЗЛИВОЇ АБО ЗНЕВАЖЛИВОЇ АТМОСФЕРИ)

ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНИ СЛОВЕСНО (ПОГРОЗИ, ЗАЛЯКУВАННЯ, НЕПРИСТОЙНІ ЗАУВАЖЕННЯ)

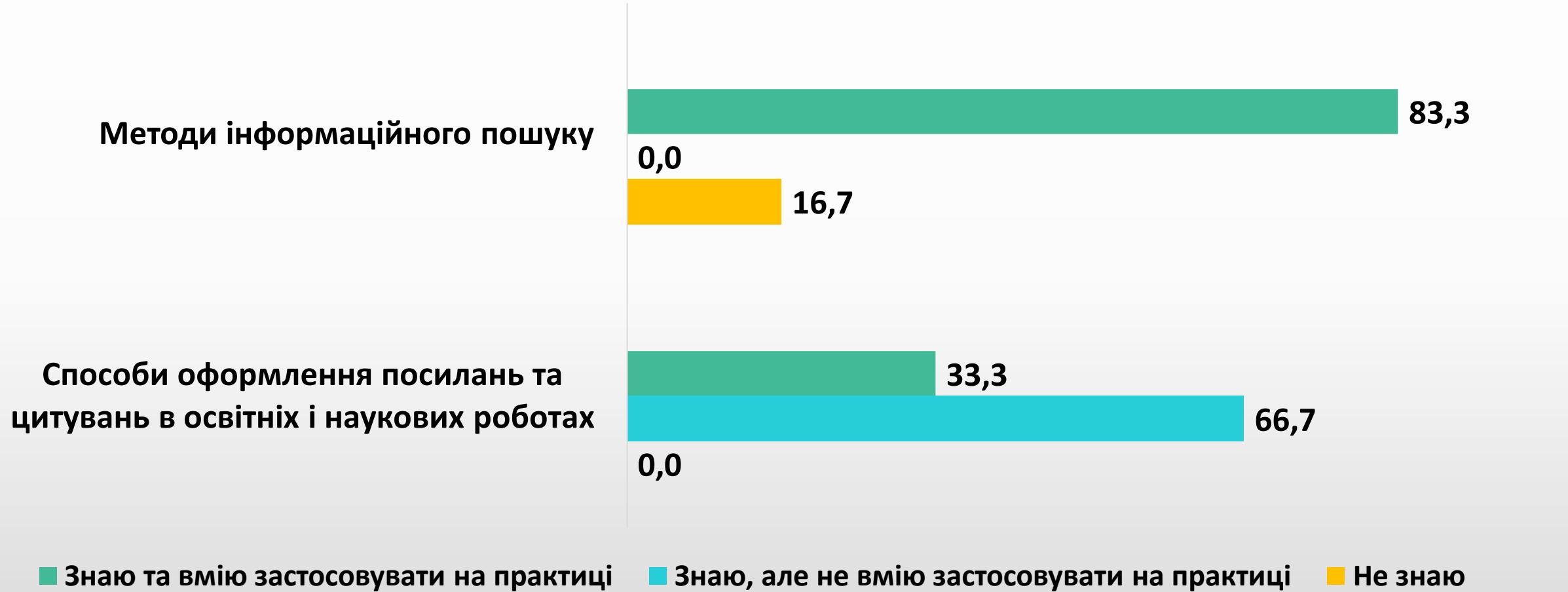
ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНИ ФІЗИЧНО (ДОТОРКАННЯ, ПОПЛЕСКУВАННЯ)

■ Ні ■ Так, з боку інших студентів ■ Так, з боку викладачів або представників адміністрації університету

**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА
ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**



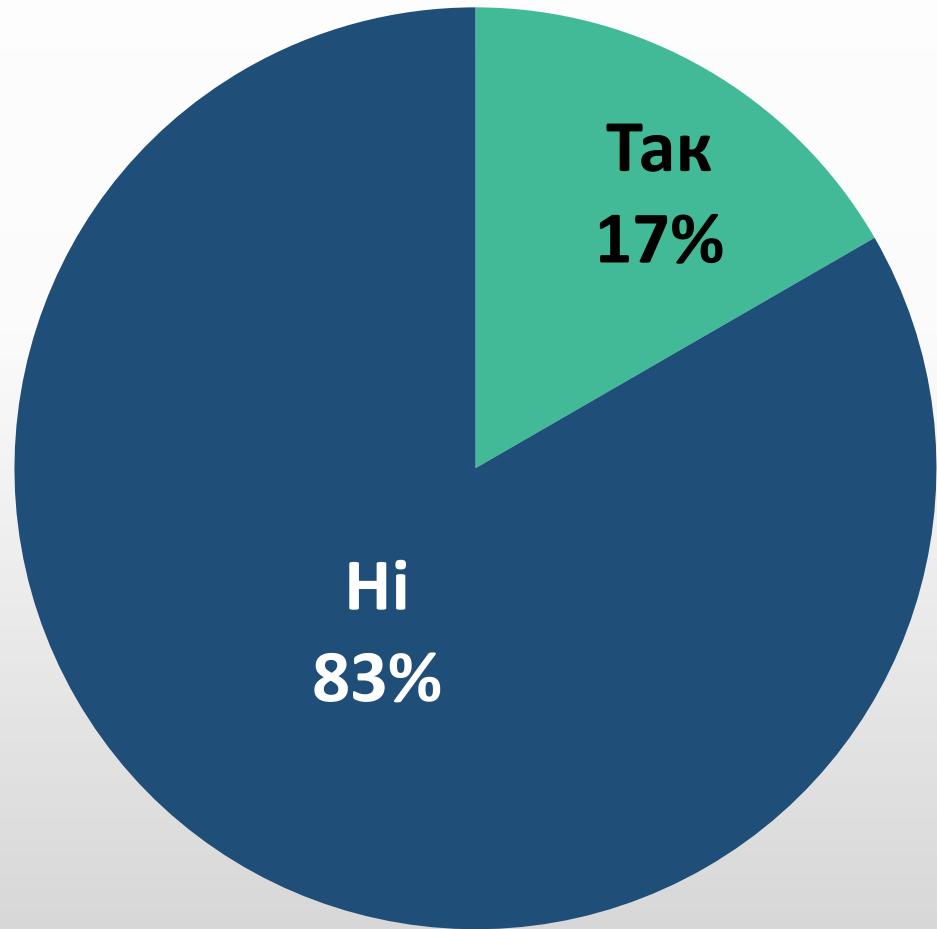
ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



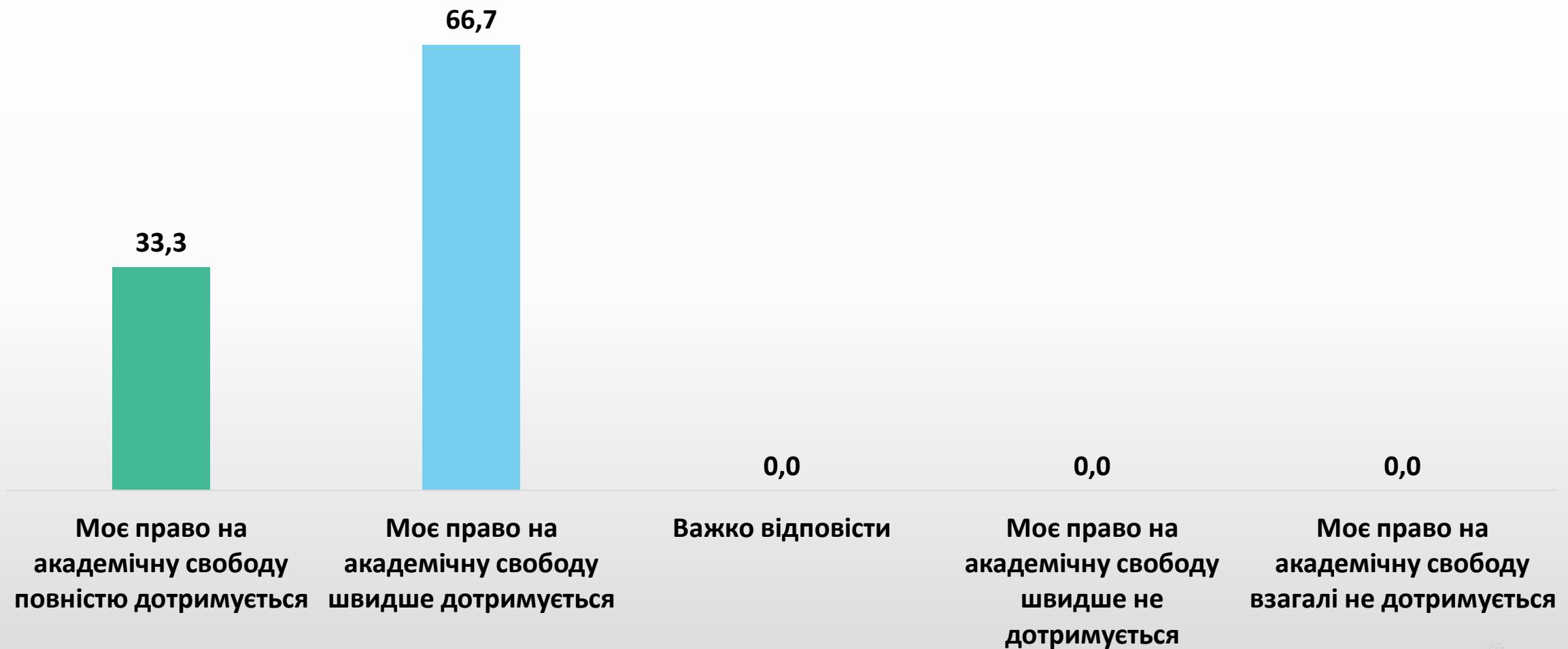
ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



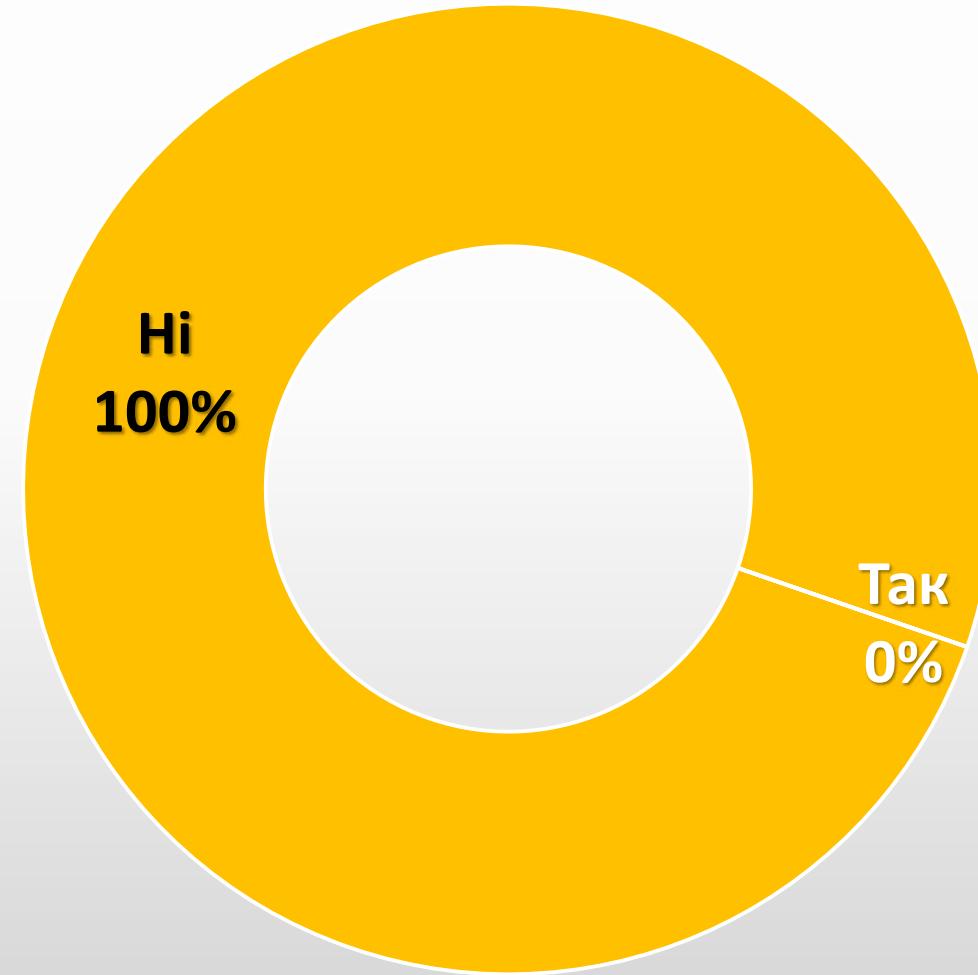
ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



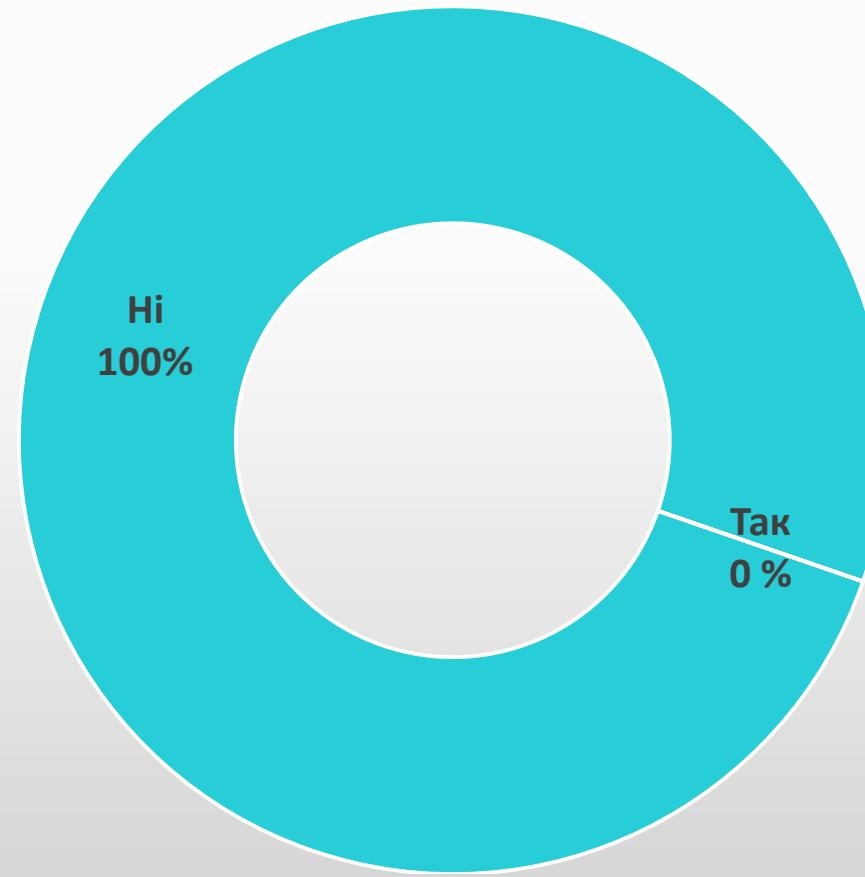
Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти?



**ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ
ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ
КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?**



**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ
ВИНАГОРОДУ ЗА СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ
(ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС ОСТАНЬОЇ СЕСІЇ:**



**З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТИШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО
НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ
ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)**

**3 офіційних Telegram-каналів КПІ ім. Ігоря
Сікорського**

Від одногрупників

Від викладачів

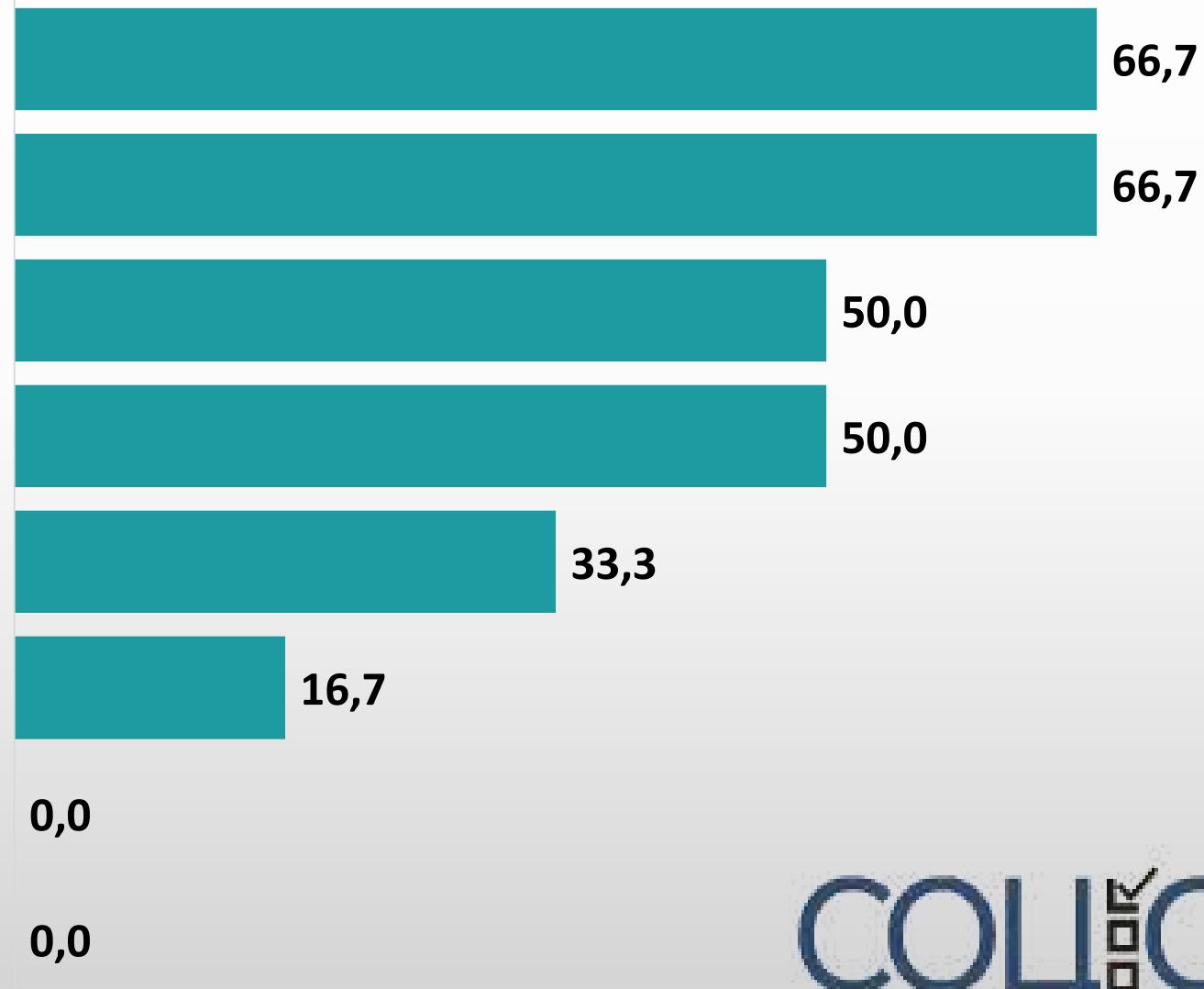
Від куратора групи

**Сторінки факультету/інституту/кафедри в
соціальних мережах (Facebook, Instagram)**

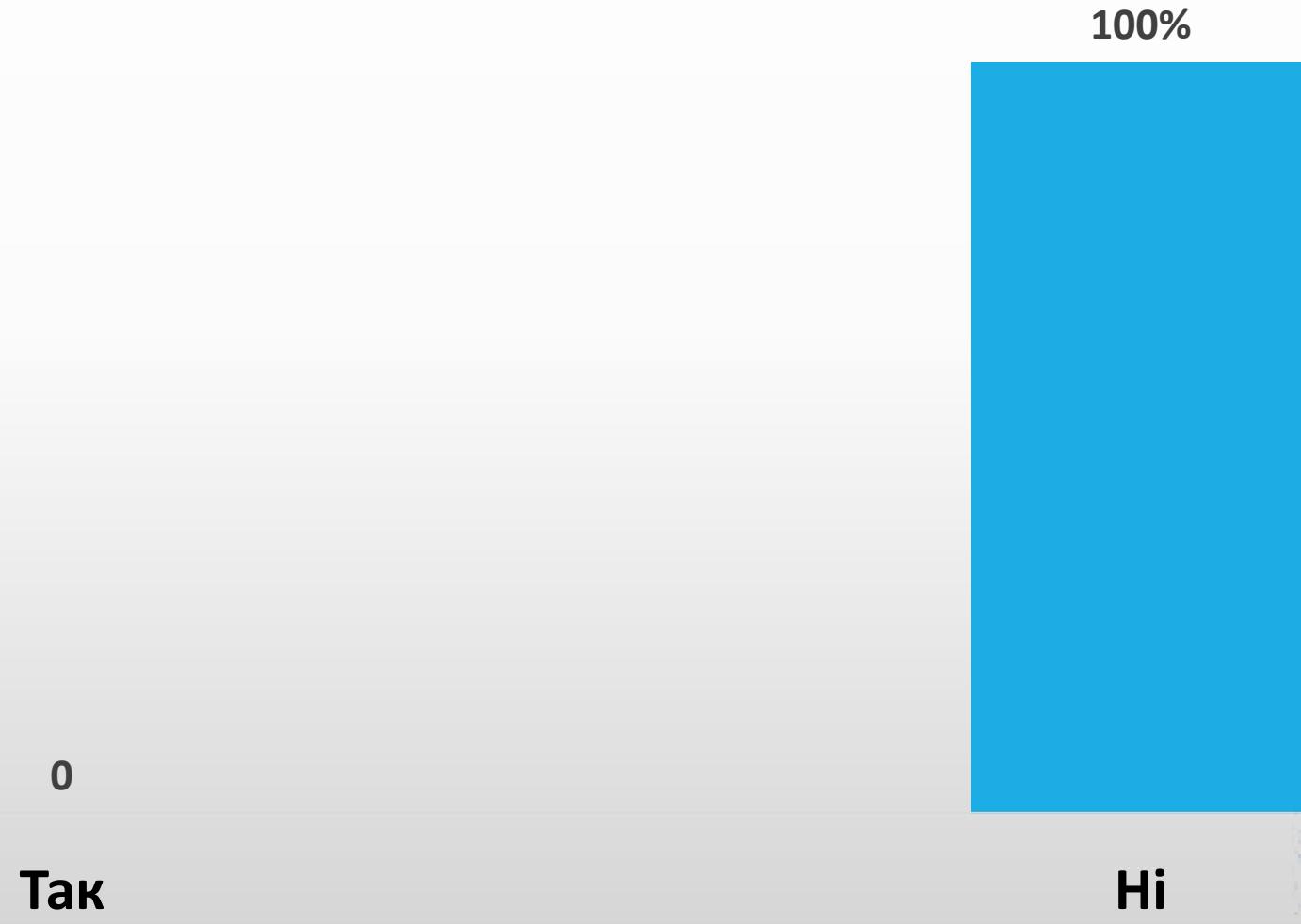
3 неофіційних Telegram-каналів

Від працівників деканату

Інше



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У
СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?

