

Протокол

зустрічі зі стейкхолдерами освітньо-наукової програми «Аналітика соціальних даних» другого рівня вищої освіти кафедри соціології факультету соціології і права

КПІ ім. Ігоря Сікорського від 09.06.2023

Присутні:

НПП кафедри соціології: Павло Федорченко-Кутуєв, Ігор Піголенко, Максим Енін, Тетяна Коломієць, Любов Панченко.

Стейкхолдери від роботодавців: Євген Головаха, директор Інституту соціології НАН України; Анна Іщенко, директор Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс».

Здобувачі вищої освіти: Аліна Волкова здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Станіслав Август здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Випускники: Каріна Кукса випускниця ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація», другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Порядок денний:

Павло Федорченко-Кутуєв: Доброго дня, шановні колеги! Дякую всім, що незважаючи на складні часи, змогли доєднатися до зустрічі! Розпочинаємо зустріч зі стейкхолдерами освітньо-наукової програми «Аналітика соціальних даних».

Анна Іщенко: вважаю що освітньо-наукова програма «Аналітика соціальних даних» є досить інноваційною та збалансованою. На нашу думку, перелік компетенцій, якими повинні оволодіти студенти, які навчаються за зазначеною програмою, відповідає сучасним потребам ринку праці та стандарту професійної підготовки соціолога. Ми, як роботодавці, зацікавлені, щоб на ринок праці виходили фахівці, які володіють всім арсеналом дослідницьких засобів, можуть вирішувати комплексні наукові задачі, продукувати нове соціологічне знання. Саме таких фахівців чекають в провідних аналітичних і дослідницьких центрах України та світу.

Євгеній Головаха: освітньо-наукова програма «Аналітика соціальних даних» є колективним інтелектуальним продуктом кафедри соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського, з якою ми активно співпрацюємо. Вона розроблена у відповідності з тенденціями розвитку соціологічної науки, поєднує теоретичні та практичні складники. Бажаю тим, хто навчається на програмі, здійснювати актуальні дослідження, незважаючи на складні часи.

Максим Енін: хочу звернути увагу, що освітньо-наукова програма є досить насиченою з огляду на професійну та наукову складову в дисциплінах. В тексті про освітньо-наукову програму «Аналітика соціальних даних» пропоную додати "штучний інтелект" та "великі дані", тим паче передбачена окрема дисципліна.

Тетяна Коломієць: з метою підвищення ефективності роботи магістрантів над підготовкою магістерської роботи, запровадити, крім обов'язкового звітування про стан і хід виконання індивідуального плану, проведення науково-методологічного семінару за темами магістерських робіт магістрантів. Беручи участь в таких науково-методологічних семінарах, магістранти будуть мати змогу детальніше, глибше і результативніше пропрацювати та верифікувати основні гіпотези своїх наукових досліджень.

Любов Панченко: компоненти освітньо-наукової програми вирізняються своєю ґрунтовністю та спрямованістю на розвиток у здобувачів високого наукового потенціалу. Враховуючи, що це нова освітньо-наукова програма, що створена в Україні, пропоную враховувати досвід реалізації подібних програм в зарубіжних ЗВО.

Каріна Кукса: освітньо-наукова програма «Аналітика соціальних даних» є сучасним інтелектуальним продуктом, що забезпечує підготовку випускників в актуальному полі аналітичної соціології. Хочу запропонувати заходи з її вдосконалення, а саме: розширення змісту дисципліни «Комп'ютерний аналіз інформації» і введення до її складу тем, присвячених візуалізації даних. На мою думку, дана дисципліна є дуже важливою в рамках освітньо-наукової програми «Аналітика соціальних даних», адже вона навчає студентів здійснювати статистичну обробку та аналіз отриманих даних та вміти представляти результати досліджень, отриманих шляхом використання кількісних методів, що є невід'ємною складовою сучасних соціологічних досліджень.

Станіслав Август: освітньо-наукова програма «Аналітика соціальних даних», безумовно, є цікавою і важливою в контексті розвитку цифрових даних, що впливають на динаміку соціальних трансформацій. В межах ОНП, крім дисциплін, присвячених використанню математичних методів соціологічного аналізу емпіричних даних, доступних з соціальних мереж, доцільною була б дисципліна, що акцентує увагу на виявленні та аналізі поведінкових патернів соціальної взаємодії, досліджує приховані мотиви, тренди соціальної поведінки, тобто, виокремлює ключові фактори, що впливають на агентність соціальних акторів. Пропоную ввести курс, присвячений дослідженню теорій соціальної поведінки в сучасній соціології.

Аліна Волкова: розглянувши на громадському обговоренні освітньо-наукову програму, хочу запропонувати шляхи з її вдосконалення, а саме: в дисципліні «Вступ до соціології» акцентувати увагу саме на необхідності набуття здобувачами компетентностей з аналітичної соціології і сформулювати назву дисципліни як «Вступ до аналітичної соціології». На мою думку, майбутні фахівці в своїй галузі повинні розуміти першоджерела та теоретичну базу освітньої програми, а саме розумітися в аналітичній соціології. Ці знання допоможуть краще в подальшому артикулювати, обґрунтовувати свої думки та розуміти концептуальне підґрунтя цієї галузі.

Павло Федорченко-Кутуєв: шановні колеги, дякую всім, хто висловився, вважаю нашу сьогоднішню комунікацію корисною та продуктивною. Ваші думки для нас дуже важливі! Додаю пропозицію – поширити практику залучення наукових співкерівників з провідних закордонних ЗВО та дослідницьких центрів.

Ігор Пиголенко: враховуючи зауваження та пропозиції стейкхолдерів ми підготуємо протокол навчально-методичної комісії зі спеціальності Соціологія КПІ ім. Ігоря Сікорського і відповідні зміни у програму будуть внесені.

Головуючий



Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ

Секретар зустрічі



Ігор ПИГОЛЕНКО