



Теорія і історія врегулювання конфліктів

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>054 Соціологія</i>
Освітня програма	<i>Врегулювання конфліктів та медіація</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кред. ЄКТС/150 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР, ДКР</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: кандидат політичних наук, старший викладач кафедри соціології Якубін Олексій Леонідович, jacubin@gmail.com Практичні / Семінарські: кандидат політичних наук, старший викладач кафедри соціології Якубін Олексій Леонідович, jacubin@gmail.com</i>
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основне завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів сучасні теоретико-методологічні уявлення про конфлікт та його різновиди, історію, форми; засвоїти специфіку конфліктності в окремих сферах та станах війни та миру. Ознайомитись з основними інструментами переговорного процесу та формування кооперативної поведінки на мікроекономічному рівнях соціально-економічної та політичної системи. Самостійне розуміння й аналіз конфліктів та їх врегулювання яке відповідає сучасному стану соціальних наук та соціально-політичних практик.

Завдяки засвоєнню змісту дисципліни студенти матимуть можливість сформувати уявлення про основні категорії, які стосуються поняття та феномену конфлікту, порівнювати та досліджувати їх, формувати основні типології до розуміння соціальних взаємодій-конфліктів, кооперації та переговорів.

На заняттях буде виявлено особливості соціологічного підходу до вивчення соціальних взаємодій-конфліктів, кооперації та переговорів. Пояснено історичне коріння сучасних соціальних взаємодій, ключових проблем які є потенційно конфліктогенними і потребують особливої уважності та чутливості соціолога.

Студенти вмітимуть демонструвати соціологічну уяву (мислення) при аналізі соціологічних явищ та процесів; розуміння соціальних взаємодій-конфліктів, кооперації та переговорів. Самостійно працювати з бібліотечними каталогами; користуватись архівами сайтів провідних в Україні соціологічних журнальних видань; використовувати електронні носії

навчальної та наукової інформації; працювати з першоджерелами (аналізувати, конспектувати).

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і історія врегулювання конфліктів» є формування у студентів як майбутніх професіоналів здатностей:

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків конфлікту;
- отримання навички міжособистісної взаємодії.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

- знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога;
- відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Теорія і історія врегулювання конфліктів» належить до циклу професійної підготовки. Знання отримані під час вивчення дисципліни «Теорія і історія врегулювання конфліктів» будуть використані під час вивчення таких дисциплін як «Соціологія модерну та модернізації» «Сучасні соціологічні теорії» та «Соціальна ідентичність та конфлікти в модерному соціумі», «Політична наука конфліктологічний підхід».

3. Зміст навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Семінарські	Лабораторні	СРС
Тема 1. "Моделі людини/Ното" в соціальних науках.	6	2	2		2
Тема 2. Ното Sociologicus та уявлення про конфлікти.	6	2	2		2
Тема 3. Які три типи соціальних взаємодій важливі при дослідженні війни і миру?	8	2	2		4
Тема 4. Суперчності у суспільстві та їх вирішення у релігійно-філософських текстах різних культур (Біблія, Коран, Артахашастра)	6		2		4
Тема 5. Теоретичне осмислення міжнародної безпеки в трактаті Гуго Гроція «Про право війни і миру»	6		2		4
Тема 6. Теорія війни Карла фон Клаузевіца. Чи є війна "провалом політики"?	8	2	2		4
Тема 7. Особливості поняття миру в ідеалістичному підході Іммануїла Канта.	8	2	2		4

Тема 8. Методологічний індивідуалізм і уявлення про конфлікти	6		2		4
Тема 9. Марксистській підхід до розуміння природи суспільних протиріч. Класовий vs статусний підхід до конфліктів.	8	2	2		4
Тема 10. Конфліктологічна парадигма в соціальних науках.	8	2	2		4
Тема 11. Функції соціального конфлікту за Льюїсом Козером.	6		2		4
Тема 12. Конфлікт в соціології Еміля Дюркгейма, Толкотта Парсонса, Ніла Смелзера.	8	2	2		4
Тема 13. Ненасильство, як стратегія. Чи працює ?	6		2		4
Тема 14. Психоаналітичне розуміння соціальних конфліктів. Психоаналітичні техніки для миру. Як це працює ?	6		2		4
Тема 15. Рольові теорії конфліктів. Ральф Дарендорф про соціальний конфлікт. Як його регулювати ?	4		2		2
Тема 16. Різниця між переговорами, медіацією і арбітражем.	4	2			2
Тема 17. Регулювання конфліктів чи їх вирішення ? Конфлікти ідентичностей: чому вони виникають ? Комунікація за умов конфлікту (за Джоном Бертоном)	4		2		2
Тема 18. Прикладне дослідження миру.	2	0	2		2
МКР	8		2		6
Екзамен	30	0	0	0	30
Разом	150	18	36	0	96

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Фишер Р., Ури У. Путь к согласию или переговоры без поражения: [пер. с англ.] / отв. ред. В. А.Кременюк. М. : Наука, 1990.
2. Кессиди Ф. Х. «мелосский диалог» или политика с позиции силы/ Философия и общество - 2007. – №2. – С. 125–127.
3. Кутуєв П.В. Конфліктологія: соціологічна перспектива : навчальний посібник. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014.
4. Луцишин Г.І. Конфліктологія та теорія переговорів : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015.

5. *Основи конфліктології та теорії переговорів : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / М. В. Цюрупа. Київ : Кондор, 2014.*

Допоміжна література:

1. *Коллинз Р. Четыре социологических традиции / Пер. Вадима Россмана. — М.: Издательский дом «Территория будущего», 2009. — (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). — 320 с.*
2. *Rapoport A. Fights, Games, Debates. Ann Arbor, University of Michigan Press, 1960.*
3. *Скотт Дж. Конфликты, пути их преодоления. Киев, 1991; М., 1992. Тишков В. Общество в вооруженном конфликте. М. 2001.*
4. *Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.*
5. *Фукидід «Історія Пелопонеської війни»*
6. *Арістотель «Політика» (книги 1, 4, 5)*
7. *Біблія, Коран, Артхашастра, Дхаммапада*
8. *“Мистецтво війни вчителя Суна”*
9. *Гроцій Г. «Про право війни і миру» (книги 1, 2)
http://grachev62.narod.ru/huig_de_groot/content.html*
10. *Гоббс Т. «Левіафан, або Суть, будова і повноваження держави церковної та світської» (частина 2)*
11. *Клаузевіц К. «Про війну» (ч.1 гл. 1-4, ч.8 гл.4-8)*
12. *Кант І. До вічного миру*
13. *Маркс К. «До критики політичної економії» (передмова)*
14. *Дюркгейм Е. Про розподіл суспільної праці*
15. *Мертон Р. Явные и латентные функции*
16. *Зіммель Г. Людина як ворог*
17. *Зіммель Г. Як можливо суспільство*
18. *Козер Л. Функции социального конфликта*
19. *Дарендорф Р. Сучасний соціальний конфлікт. Нарис політики свободи (гл.1,2, 6, 7, 8)*
20. *Шеллинг Т. Стратегия конфликта*
21. *Тіллі Ч. Примус, капітал і європейські держави (гл. 1, 3, 7)*

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.
2. <http://i-soc.com.ua/journal/content.php> – Соціологія: теорія, методи, маркетинг.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
4. <https://prometheus.org.ua/>. Найкращі онлайн-курси України та світу.
5. <http://www.sociology.kpi.ua/literature> - кафедра соціології КПІ ім.Ігоря Сікорського

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
1	Тема: "Моделі людини/Ното" в соціальних науках. Різні "моделі людини/Ното" в соціальних науках та їх зв'язок з уявленнями про конфлікти Ното Politicus та уявлення про конфлікти. Ното Econoticus та уявлення про конфлікти. Література: 2, 4, 5, 10, 16
2	Тема: Ното Sociologicus та уявлення про конфлікти. Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14,18, 19
3	Тема: Які три типи соціальних взаємодій важливі при дослідженні війни і миру? Які три типи соціальних взаємодій важливі при дослідженні війни і миру? Конфліктне бачення світу за Гераклітом. Вирішення конфлікту з позиції сили (за Фукідідом «Історія Пелопонеської війни»). Вплив природи людини на розуміння конфлікту (за Арістотелем «Політика» (книги 1, 4, 5) та Томасом Гоббсом «Левіафан» Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14, 16
4	Тема: Теорія війни Карла фон Клаузевіца. Чи є війна "провалом політики"? Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 16
5	Тема: Особливості поняття миру в ідеалістичному підході Іммануїла Канта. Література: 4, 5, 6, 7, 13, 14
6	Тема: Марксистський підхід до розуміння природи суспільних протиріч.Класовий vs статусний підхід до конфліктів. Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14, 16
7	Тема: Конфліктологічна парадигма в соціальних науках. Конфліктологічна парадигма в соціальних науках: підходи, теорії та практики. Конфлікт як самостійний предмет досліджень Георга Зіммеля. Порівняйте розуміння конфліктів Карла Маркса та Георга Зіммеля. Макс Вебер та статусна теорія конфлікту. Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14
8	Тема: Конфлікт в соціології Еміля Дюркгейма, Толкотта Парсонса, Ніла Смелзера. Конфлікт в соціології Еміля Дюркгейма. Конфлікти, як збурення соціальної системи. Чи була у Толкотта Парсонса теорія конфлікту ? Ніл Смелзер про стадії розвитку конфліктів.Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	Тема: Різниця між переговорами, медіацією і арбітражем. Чи є різниця між переговорами, медіацією і арбітражем ? Що таке діалог заради примирення ? За яких умов він можливий, а коли ні? Наведіть аргументи на основі прочитаних робіт. Література: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11

Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС з посиланням на літературу)
1	Тема: "Моделі людини/Ното" в соціальних науках. Різні "моделі людини/Ното" в соціальних науках та їх зв'язок з уявленнями про конфлікти Ното Politicus та уявлення про конфлікти. Ното Econoticus та уявлення про конфлікти. Література: 2, 4, 5, 10, 16
2	Тема: Ното Sociologicus та уявлення про конфлікти. Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14,18, 19

3	<p>Тема: Які три типи соціальних взаємодій важливі при дослідженні війни і миру? Які три типи соціальних взаємодій важливі при дослідженні війни і миру? Конфліктне бачення світу за Гераклітом. Вирішення конфлікту з позиції сили (за Фукідідом «Історія Пелопонеської війни»). Вплив природи людини на розуміння конфлікту (за Арістотелем «Політика» (книги 1, 4, 5) та Томасом Гоббсом «Левіафан»</p> <p>Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14, 16</p>
4	<p>Тема: Суперчності у суспільстві та їх вирішення у релігійно-філософських текстах різних культур (Біблія, Коран, Артхашастра)</p> <p>Література: 2, 3, 4, 5, 12, 16</p>
5	<p>Тема: Теоретичне осмислення міжнародної безпеки в трактаті Гуго Гроція «Про право війни і миру»</p> <p>Література: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 16</p>
6	<p>Тема: Теорія війни Карла фон Клаузевіца. Чи є війна “провалом політики”?</p> <p>Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 16</p>
7	<p>Тема: Особливості поняття миру в ідеалістичному підході Іммануїла Канта.</p> <p>Література: 4, 5, 6, 7, 13, 14</p>
8	<p>Тема: Методологічний індивідуалізм і уявлення про конфлікти.</p> <p>Література: 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14</p>
9	<p>Тема: Марксистський підхід до розуміння природи суспільних протиріч. Класовий vs статусний підхід до конфліктів.</p> <p>Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14, 16</p>
10	<p>Тема: Конфліктологічна парадигма в соціальних науках.</p> <p>Конфліктологічна парадигма в соціальних науках: підходи, теорії та практики. Конфлікт як самостійний предмет досліджень Георга Зіммеля. Порівняйте розуміння конфліктів Карла Маркса та Георга Зіммеля. Макс Вебер та статусна теорія конфлікту.</p> <p>Література: 2, 3, 4, 5, 10, 14</p>
11	<p>Тема: Функції соціального конфлікту за Льюїсом Козером.</p> <p>Література: 1, 3, 4, 5, 10, 14, 18, 19</p>
12	<p>Тема: Конфлікт в соціології Еміля Дюркгейма, Толкотта Парсонса, Ніла Смелзера.</p> <p>Конфлікт в соціології Еміля Дюркгейма. Конфлікти, як збурення соціальної системи. Чи була у Толкотта Парсонса теорія конфлікту? Ніл Смелзер про стадії розвитку конфліктів.</p> <p>Література: 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
13	<p>Тема: Ненасильство, як стратегія. Чи працює?</p> <p>Література: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11</p>
14	<p>Тема: Психоаналітичне розуміння соціальних конфліктів. Психоаналітичні техніки для миру. Як це працює?</p> <p>Література: 4, 5, 6, 7, 13, 14</p>
15	<p>Тема: Рольові теорії конфліктів. Ральф Дарендорф про соціальний конфлікт. Як його регулювати?</p> <p>Література: 4, 5, 6, 7, 13, 14</p>
16	<p>Тема: Регулювання конфліктів чи їх вирішення? Конфлікти ідентичностей: чому вони виникають? Комунікація за умов конфлікту (за Джоном Бертоном)</p> <p>Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13</p>
17	<p>Тема: Прикладне дослідження миру.</p> <p>Прикладне дослідження миру. Прийняття рішень за умов конфлікту і кризи. Йохан Галтунг і дослідження “структурного насильства”, умов миру. Інституалізація рішень по врегулюванню конфліктної ситуації (за Елеонор Остром). Теорія ігор у вивченні конфліктів (за роботою Томаса Шеллінга «Стратегія конфлікту»). Історичний підхід Чарльза Тіллі Тіллі у вивченні причин воєн.</p> <p>Література: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 14, 18, 19</p>

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Не передбачено тем для самостійного опрацювання.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів	відсутні	
Участь у 2 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного викладачу для перевірки роботи. Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

На першій атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів.

На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на

консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентом матеріалу.

Опанування дистанційних курсів.

За бажанням здобувача в умовах, що не сприяють регулярному відвідуванню занять, допускається вивчення окремих змістовних частин освітнього компонента в асинхронному режимі, зокрема, через опанування дистанційних курсів. Для врахування в системі оцінювання балів за опанування таких курсів, вони мають відповідати змістовно силабусу, бути узгоджені із викладачем, та на підтвердження проходження курсів студент має надати відповідний документ із зазначенням назви та обсягу в годинах. Визнання результатів неформальної освіти відбувається у порядку, визначеному у відповідному Положенні КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

№п/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Виступи на семінарських заняттях	20	2	10	20
2	Модульна контрольна робота (МКР)	10	10	1	10
3	Домашня контрольна робота (ДКР)	20	20	1	20
4	Екзамен	50	50	1	50
	Всього				100

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD \geq 30
2	Модульна контрольна робота (МКР)	RD \geq 5
3	Домашня контрольна робота (ДКР)	RD \geq 10

Можливість отримання оцінки «автоматом» для екзамену: ні.

Якщо сума балів за семестр 30 або більше, МКР і ДКР зараховано, студент виконує екзаменаційну контрольну роботу.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре

84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Навчальні заняття з дисципліни «Теорія і історія врегулювання конфліктів» проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач ознайомлює студентів з основними інструментами переговорного процесу та формування кооперативної Теорія і історія врегулювання конфліктів 5 поведінки на мікро-мезо-макро рівнях соціально-економічної та політичної системи. Самостійне розуміння й аналіз конфліктів та їх врегулювання яке відповідає сучасному стану соціальних наук та соціально-політичних практик.

Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять.

Отримавши базові знання щодо специфіки соціологічного мислення студенти пишуть есе (тема домашньої контрольної роботи на вибір):

1. Вирішення конфлікту з позиції сили (за Фукідідом «Історія Пелопонеської війни»)
2. Вплив природи людини на розуміння конфлікту (за Арістотелем «Політика» (книги 1, 4, 5) та Томасом Гоббсом «Левіафан»)
3. Суперчності у суспільстві та їх вирішення у релігійно-філософських текстах різних культур (Біблія, Коран, Артхашастра, Дхаммапада, “Мистецтво війни вчителя Суна”)
4. Теоретичне осмислення міжнародної безпеки в трактаті Гуго Гроція «Про право війни і миру»
5. Теорія війни Карла фон Клаузевіца
6. Особливості поняття миру в ідеалістичному підході Іммануїла Канта.
7. Марксистській підхід до розуміння природи суспільних протиріч.
8. Конфлікт як самостійний предмет досліджень Георга Зіммеля.
9. Порівняйте розуміння конфліктів Карла Маркса та Георга Зіммеля.
10. Функції соціального конфлікту за Льюїсом Козером.
11. Конфлікт в соціології Еміля Дюркгейма.
12. Функціональний підхід в аналізі конфліктів (за роботою Роберта Мертона «Явні і латентні функції»).
13. Ральф Дарендорф про соціальний конфлікт.
14. Теорія ігор у вивченні конфліктів (за роботою Томаса Шеллінга «Стратегія конфлікту»).
15. Історичний підхід Чарльза Тіллі Тіллі у вивченні причин воєн.

Основною формою роботи на семінарському заняття є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додаткового

оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Екзамен проводить усно і передбачає виконання 2 завдань:

1. Обговорення одного з текстів першоджерел, які студенти вивчали протягом семестру. Студенти повинні навести власні приклади для ілюстрації або критики основних тез першоджерела. Можна оформити свої ідеї у формі творчого есе (2-3 сторінки).
2. Заздалегідь обирають один з історичних прикладів конфліктів та їх врегулювання. Свої думки оформлюєте у вигляді коротких тез та перекажіть їх зміст на іспиті (письмово до 5 сторінок) та з показом презентації. Покажіть нарративну лінію конфліктної взаємодії, використовують для її аналізу набуті на основі курсу соціально-політичну термінологію.

Для максимальної оцінки з дисципліни передбачається вміння студентами на основі конкретних кейсів (випадків конфліктів різного рівня) продемонструвати соціологічну уяву з використанням основних соціологічних понять (конфлікт, насильство, війна, мир, переговори, соціально-політичних понять, і т. д.), показу ролі особистісних якостей в процесі переговорів та медіації.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем кафедри соціології, кандидатом політичних наук Якубіним Олексієм Леонідовичем

Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 12 від 24.05.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 9 від 26.06.2024)