

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Голова Вченої ради
КПІ ім. Ігоря Сікорського**

_____ **М.З. Згуровський**

«_05_»__04____2018_р.

М.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ
CONFLICT REGULATION AND MEDIATION
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація Магістр з соціології

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету
від «_02_»__04__20_18_р., протокол №_4_

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Коржов Геннадій Олександрович, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології _____

Члени робочої групи:

Кутуєв Павло Володимирович, д.соц.н., професор, завідувач кафедри соціології _____

Панченко Любов Феліксівна, д.пед.н., професор, професор кафедри соціології _____

Багінський Андрій Владиславович, к.політ.н., старший викладач кафедри соціології _____

Яковлева Неллі Іллівна, к.політ.н., викладач кафедри соціології _____

Завідувач кафедри соціології

Кутуєв Павло Володимирович, д.соц.н., професор _____

Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності

Кутуєв Павло Володимирович, д.соц.н., професор, завідувач кафедри соціології _____

Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету (протокол № 7 від « 29 » 03 2018 р.)

Голова Методичної ради

_____ Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради

_____ В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	9
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	10
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	10
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	11
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	113

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Врегулювання конфліктів та медіація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Наявність акредитації	Ліцензія про надання освітніх послуг Серія АЕ № 527265 Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2014 № 2657л 2014-2024рр. Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	sociology.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі соціології та здійснювати інноваційну професійну діяльність	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Область професійної діяльності включає: освіту; науку, культуру; соціальну сферу; соціальне забезпечення; економіку; політику. Узагальненим об'єктом професійної діяльності виступають: дослідження соціальних систем (від мікро- до глобального рівнів) та їхніх підсистем, соціальних процесів та структур на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях, соціополітичні та соціокультурні процеси та структури, соціальні спільності та соціальні відносини всередині цих спільностей та між ними, громадська думка, а також результати та способи впливу на неї.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області соціології Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, соціальні конфлікти.
Особливості програми	Без особливостей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій ДК 003:2010 2442.1 «Молодший науковий співробітник», 2442.2 «Соціолог», 2310.2 «Викладач вищого навчального закладу», 2442.2 «Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері»
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінарські заняття, комп'ютерні практикуми; курсові роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання магістерської дисертації
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері суспільних відносин, що характеризуються комплексністю, суперечливістю та невизначеністю умов, і запроваджувати інновації, ґрунтуючись на соціологічних знаннях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри
ЗК 2	Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання
ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність)
ЗК 4	Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їхні можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди
ЗК 5	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміни наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності
ЗК 6	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення професійної діяльності
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 8	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності
ЗК 9	Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням соціально-поведінкових та споріднених гуманітарних наук
ЗК 10	Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею

ЗК 11	Здатність рефлексувати (оцінювати й переробляти) освоєні наукові методи і способи діяльності
ЗК 12	Здатність будувати професійну діяльність і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм
ЗК 13	Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідницьку діяльність у міжнародному середовищі
ЗК 14	Здатність вирішувати проблеми соціальних та мультикультурних розходжень у професійній діяльності
ЗК 15	Здатність визначати та транслювати загальні цілі в професійній діяльності
ЗК 16	Здатність до усвідомленого вибору стратегій міжособистісної взаємодії
ЗК 17	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
ЗК 18	Здатність розв'язувати соціально й особистісно значимі проблеми
ЗК 19	Здатність орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури. Прихильність до гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність концептуалізувати й операціоналізувати поняття для ідентифікації та оцінки сучасних соціальних проблем
ФК 2	Здатність застосовувати релевантні соціологічні теорії та результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем
ФК 3	Здатність обґрунтовувати доцільність використання релевантних методів збору й аналізу соціальної інформації
ФК 4	Здатність розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження
ФК 5	Здатність підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування
ФК 6	Здатність використовувати релевантні методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерні технології для опрацювання даних
ФК 7	Здатність аналізувати та змістовно інтерпретувати соціальну інформацію
ФК 8	Здатність до моніторингу й оцінювання соціальних проектів та програм
ФК 9	Здатність підготувати аналітичні тексти та доповіді
ФК 10	Здатність використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності під час планування та реалізації досліджень і соціальних проектів
ФК 11	Здатність дотримуватися принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також ширшої громадськості
ФК 12	Здатність представити соціологічні дослідження та соціальні проекти іноземною мовою
ФК 13	Здатність надавати науково обґрунтовані консультації державним органам, підприємствам, організаціям щодо соціальної складової виробничих процесів, раннього попередження та вирішення конфліктних ситуацій
ФК 14	Здатність застосовувати інструменти з оцінки конфліктогенного ризику та раннього попередження конфліктів у різних сферах життя та на різних рівнях взаємодії соціальних суб'єктів
ФК 15	Здатність до критичного аналізу теорії і практики у сфері соціології, конфліктології та інших соціально-поведінкових наук, критичної оцінки результатів досліджень, практичного вивчення, прогнозування змін об'єктів професійної діяльності

ФК 16	Здатність здійснювати методичне та програмне забезпечення, інформаційний супровід наукових і прикладних проектів
ФК 17	Здатність моделювати стратегії розвитку соціальних інститутів суспільства
ФК 18	Здатність врегульовувати конфліктні ситуації в колективі, визначати свою поведінку в разі конфлікту інтересів.
ФК 19	Здатність впроваджувати новітні соціологічні дослідження у практику медіації, попередження, керування та врегулювання конфліктів
ФК 20	Здатність проводити соціологічну експертизу нормативно-правових актів, заходів соціальної політики, соціальних проектів та програм
ФК 21	Здатність розробляти програму врегулювання конфліктних ситуацій в суспільстві.
7 – Програмні результати навчання	
ЗНАННЯ	
ЗН 1	Релевантних соціологічних понять, концепцій, теорій та результатів емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів
ЗН 2	Релевантних методів обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерних технологій для опрацювання даних
ЗН 3	Моніторингу й оцінювання соціальних проектів та програм
ЗН 4	Принципів підготування аналітичних текстів та доповідей
ЗН 5	Інформаційних технологій для організації та забезпечення власної професійної діяльності в галузі соціології під час планування та реалізації досліджень і соціальних проектів
ЗН 6	Соціокультурних особливостей, соціальних відмінностей та нерівностей, причини їх виникнення та наслідки
ЗН 7	Актуальних суспільних проблем локального, регіонального, національного та міжнародного рівня
ЗН 8	Принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також ширшої громадськості
ЗН 9	Правових, організаційно-управлінських і соціально-психологічних умов успішної організації трудової діяльності автономно і в команд
УМІННЯ	
УМ 1	Ідентифікувати й інтерпретувати нові соціальні явища та процеси, використовуючи релевантні поняття, концепції, теорії та результати емпіричних досліджень
УМ 2	Концептуалізувати й операціоналізувати поняття для ідентифікації та оцінки сучасних соціальних проблем
УМ 3	Обґрунтовувати доцільність використання релевантних методів збору й аналізу соціальної інформації
УМ 4	Розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження
УМ 5	Підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування
УМ 6	Зіставляти соціокультурні особливості, соціальні відмінності та нерівності, причини їх виникнення та наслідки
УМ 7	Оцінювати можливі соціальні наслідки реформ або іншої цілеспрямованої соціальної інтервенції для різних соціальних груп і соціальних категорій
УМ 8	Використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної діяльності в галузі соціології
УМ 9	Здатність критично оцінювати релевантності соціологічних теорій потребам емпіричних досліджень

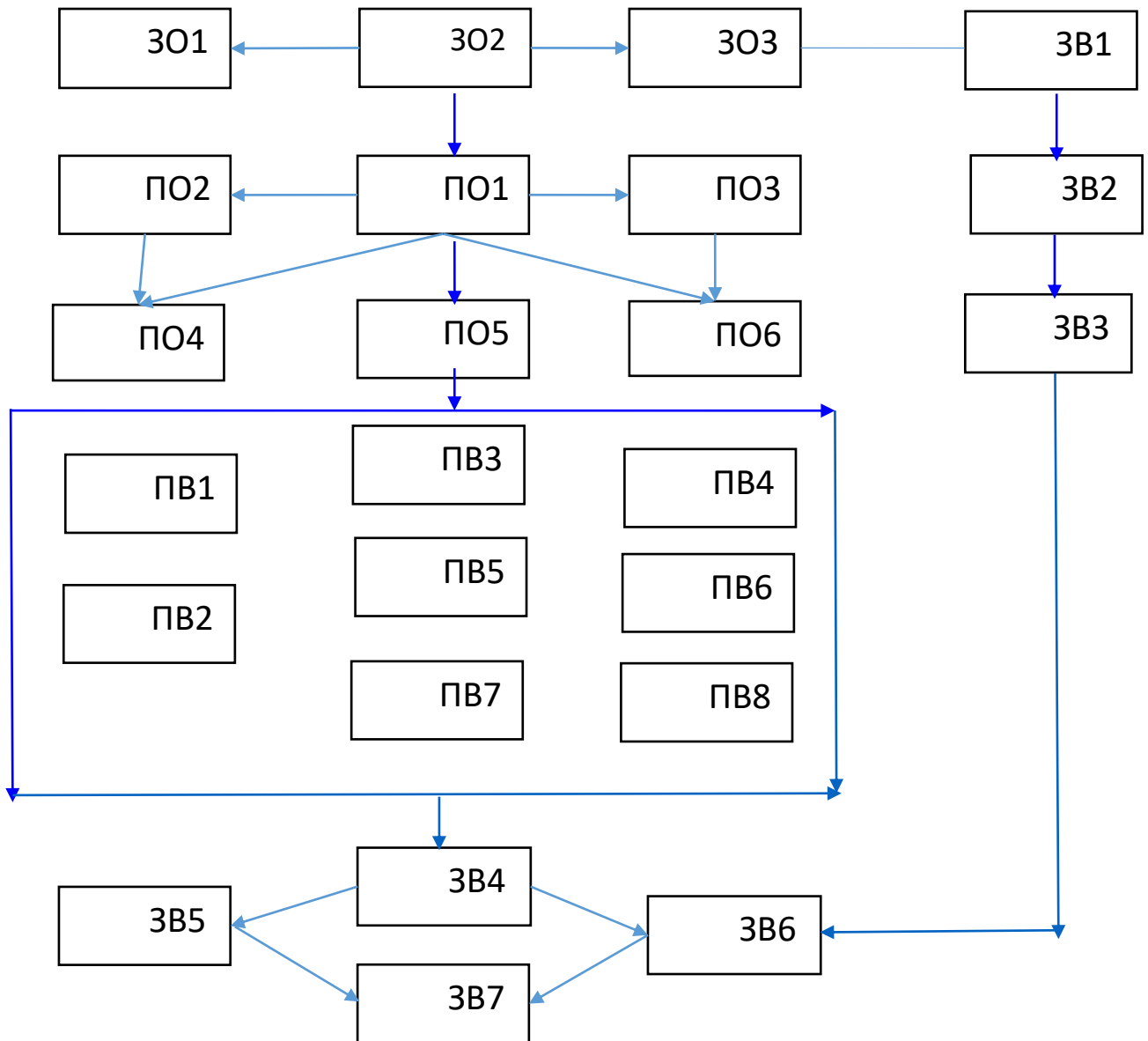
УМ 10	Продувати й критично оцінювати результати соціологічних досліджень, зокрема пояснювати їх концептуальні та методологічні обмеження
УМ 11	Представити пропозицію соціологічного дослідження та його результати іноземною мовою
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про співпрацю, тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща) Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина) Політехнічний інститут м. Томар (Португалія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Врегулювання конфліктів та медіація

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗО 1	Захист інтелектуальної власності	3	залік
ЗО 2	Проектування соціологічного дослідження	4	екзамен
ЗО 3	Конфліктні студії: теорії та методи	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ЗВ 1	Навчальні дисципліни з проблем сталого розвитку	2	залік
ЗВ 2	Навчальні дисципліни з менеджменту	3	залік
ЗВ 3	Практикум з іншомовного професійного спілкування	3	залік
ЗВ 4	Основи наукових досліджень	2	залік
ЗВ 5	Наукова робота за темою магістерської дисертації	2	
ЗВ 6	Переддипломна практика	9	залік
ЗВ 7	Виконання магістерської дисертації	12	захист
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПО 1	Соціологічні теорії соціальних змін, трансформацій та модернізацій	4	екзамен
ПО 2	Кількісні методи аналізу соціальних процесів	4,5	екзамен
ПО 3	Новітні якісні методи аналізу даних в соціології	4	залік
ПО 4	Соціологічні студії міграції та вимушених переселень	3	екзамен
ПО 5	Паблік ріленшз та кризові комунікації	3	залік
ПО 6	Крос-національні дослідження в соціології	3,5	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ПВ 1	Стратегічне планування у конфліктівирішенні та миротворенні	4	залік
ПВ 2	Національне примирення	3	екзамен
ПВ 3	Конфліктівирішення, медіація та миротворення	2	залік
ПВ 4	Моделювання та прогнозування соціальних конфліктів	3	екзамен
ПВ 5	Основи відновного правосуддя	3	залік
ПВ 6	Теорія та практика ведення переговорів	3	екзамен
ПВ 7	Регіональні та етнічні конфлікти	3	залік
ПВ 8	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		44	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		46	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	
Загальний обсяг вибірових компонент:		57	
у тому числі за вибором студентів:		не менше 23 кр.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Врегулювання конфліктів та медіація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціології зі спеціальності «Соціологія».

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

ФК 8	+		+					+		+		+												
ФК 9		+				+		+	+	+		+		+	+									
ФК 10			+					+		+		+				+								
ФК 11	+			+				+		+	+		+		+									
ФК 12		+				+		+	+	+	+			+		+								
ФК 13	+				+			+		+	+			+				+			+			
ФК 14		+				+		+		+			+			+	+			+			+	
ФК 15	+		+			+		+	+	+	+		+						+		+			+
ФК 16								+		+	+				+		+	+				+		+
ФК 17								+	+	+						+			+			+		+
ФК 18								+		+		+					+		+			+		
ФК 19								+		+			+					+			+		+	
ФК 20								+	+	+					+					+				+
ФК 21								+	+	+		+				+	+				+		+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	3О 1	3О 2	3О 3	3В 1	3В 2	3В 3	3В 4	3В 5	3В 6	3В 7	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6	ПВ 7	ПВ 8
ЗН 1		+				+		+	+	+						+	+	+			+			
ЗН 2	+			+	+		+	+		+	+			+					+			+		+
ЗН 3	+		+				+	+	+	+			+					+		+		+	+	
ЗН 4		+				+		+	+	+	+			+		+					+			
ЗН 5			+					+	+	+		+	+				+		+					
ЗН 6	+			+				+		+	+				+						+			
ЗН 7		+				+		+	+	+			+			+	+				+	+		+
ЗН 8								+	+	+	+				+			+			+			
ЗН 9	+		+		+	+	+			+	+		+			+		+				+	+	+
УМ 1	+	+		+				+		+		+		+					+					+
УМ 2			+		+			+	+	+	+					+	+	+				+		
УМ 3		+						+	+	+		+			+				+					
УМ 4	+			+				+	+	+			+			+		+					+	
УМ 5		+		+	+		+	+	+	+		+	+		+							+		
УМ 6				+		+		+	+	+	+			+		+		+			+			+
УМ 7	+	+	+					+		+			+	+									+	+
УМ 8			+	+				+		+	+				+		+		+					
УМ 9	+				+			+	+	+		+				+		+				+		
УМ 10		+				+		+		+			+									+		+
УМ 11	+		+			+		+	+	+	+				+		+		+			+		